



СГБОУПО «Севастопольский медицинский колледж имени Жени Дерюгиной»

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом колледжа
31 марта 2026г., протокол №5

УТВЕРЖДАЮ

Директор



Сериф О.В. Серебренникова
« 31 » 03 2026г.

Приказ от 31.03.2026г. № 4-п

ПОЛОЖЕНИЕ

«О порядке организации и проведении учебных занятий по физической культуре в СГБОУПО «Севастопольский медицинский колледж имени Жени Дерюгиной»

Севастополь 2026

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. Общие положения	3
2. Организация учебных занятий по физической культуре.....	5
3. Медицинские группы для занятий физической культурой.....	8
4. Особенности организации и проведения учебных занятий по физической культуре при освоении образовательной программы инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья.....	9
5. Организация работы по введению и реализации Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса ГТО.....	11
6. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся по физической культуре.....	12
7. Обязанности преподавателя физической культуры.....	13
8. Заключительные положения.....	14

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение регламентирует порядок организации, проведения учебных занятий и аттестации по учебной дисциплине «Физическая культура» при реализации основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования в Севастопольском государственном бюджетном образовательном учреждении профессионального образования «Севастопольский медицинский колледж имени Жени Дерюгиной» (далее – Колледж).

1.2. Положение разработано в соответствии с нормативно-правовыми документами:

- Федеральным законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федеральным законом от 04.12.2007г. № 329-ФЗ «О физической культуре и спорте в Российской Федерации»;

- Федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по реализуемым в Колледже профессиям и специальностям;

- Распоряжением Правительства Российской Федерации от 24.11.2020г. № 3081-р «Об утверждении Стратегии развития физической культуры и спорта в Российской Федерации на период до 2030 года»;

- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24.08.2022г. № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

- приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 14.04.2025г. № 211н «Об утверждении порядка прохождения несовершеннолетними профилактических медицинских осмотров, учетной формы № 030-ПО/у "Карта профилактического медицинского осмотра несовершеннолетнего", порядка ее ведения, а также формы отраслевого статистического наблюдения № 030-ПО/о "Сведения о профилактических медицинских осмотрах несовершеннолетних", порядка ее заполнения»;

- письмом Министерства образования РФ от 31.10.2003г. № 13-51-263/123 «Об оценивании и аттестации учащихся, отнесенных по состоянию здоровья к специальной медицинской группе для занятий физической культурой»;

- письмом Министерства образования и науки РФ от 30.05.2012г. № МД-583/19 «О методических рекомендациях «Медико-педагогический контроль за организацией занятий физической культурой обучающихся с отклонениями в состоянии здоровья»;

- письмом Министерства образования и науки РФ от 02.12.2015г. № 08-1747 «О методических рекомендациях по механизмам учета результатов выполнения нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО) при осуществлении текущего контроля и

промежуточной аттестации обучающихся по учебному предмету «Физическая культура»;

- письмом Департамента государственной политики в сфере среднего профессионального образования и профессионального обучения Министерства просвещения Российской Федерации от 14.06.2024г. № 05-1971 «О направлении Рекомендаций по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования»;

- письмом Министерства просвещения РФ от 03.03.2026г. № АБ-808/06 «О направлении информации» («Методические рекомендации по развитию физической культуры и спорта в профессиональных образовательных организациях»);

- Уставом Колледжа и его локальными нормативными актами.

1.3. Реализация учебных занятий по физической культуре для обучающихся на базе основного общего образования в Колледже осуществляется с учетом освоения ими среднего общего образования в пределах обучения по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ), и в соответствии с требованиями ФГОС СПО и федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего образования (далее - ФГОС СОО). Учебные занятия по физической культуре реализуются в Колледже в рамках дисциплины «Физическая культура» (далее - Физическая культура, дисциплина).

1.4. Дисциплина «Физическая культура» должна способствовать формированию физической культуры выпускника и способности направленного использования средств физической культуры и спорта для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовке к профессиональной деятельности, предупреждению профессиональных заболеваний.

1.5. Основными задачами учебных занятий по физической культуре являются:

- формирование мотивации и потребности обучающихся к занятиям физической культурой и спортом;

- приобретение обучающимися необходимых знаний по планированию и управлению самостоятельными занятиями физической культурой и спортом;

- приобретение обучающимися необходимых знаний, умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, повышение уровня физической подготовленности;

- обеспечение профессионально-прикладной физической подготовки обучающихся с учетом особенностей будущей профессиональной деятельности.

1.6. В соответствии с ФГОС СПО учебная дисциплина «Физическая культура» является обязательной и реализуется в рамках общеобразовательного цикла. На изучение дисциплины «Физическая культура» в учебных планах

выделен объем часов в соответствии с требованиями ФГОС СПО по соответствующей специальности или профессии.

Сроки (семестры) проведения учебных занятий и итоговые формы контроля определяются учебными планами Колледжа.

1.7. Реализация физической культуры осуществляется по утвержденной рабочей программе дисциплины, которая предусматривает использование дифференцированных форм и методов обучения, и служит целям укрепления здоровья, физического, интеллектуального и духовного совершенствования обучающихся.

1.8. В рамках реализуемой программы ППССЗ дисциплина «Физическая культура» обеспечивает формирование ряда общих компетенций ФГОС СПО, личностных, метапредметных и предметных результатов ФГОС СОО. В процессе освоения дисциплины, обучающиеся овладевают системой практических умений и навыков использования физкультурно-оздоровительной деятельности для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; приобретают знания о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека, основ здорового образа жизни.

1.9. Формирование результатов освоения дисциплины «Физическая культура» как части образовательной программы происходит на основе получаемых знаний, умений и навыков.

1.10. По итогам изучения дисциплины обучающиеся должны иметь представление о физической культуре как части общечеловеческой культуры и ее роли в развитии человека и подготовке специалиста, общей и специальной физической подготовке.

Обучающиеся должны знать основы физической культуры и здорового образа жизни, методики самостоятельных занятий, особенности использования средств физической культуры для оптимизации работоспособности, а также морфофункциональные особенности и возрастно-половые аспекты развития основных физических качеств и двигательных навыков.

Обучающиеся должны уметь использовать средства и методы физического воспитания для профессионального и личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа жизни; владеть средствами и методами укрепления индивидуального здоровья, ценностями физической культуры личности для успешной социально-культурной и профессиональной деятельности.

2. Организация учебных занятий по физической культуре

2.1. Занятия по физической культуре включают в себя проведение аудиторных учебных занятий и организацию самостоятельной работы по дисциплине «Физическая культура».

2.2. Основной формой освоения обучающимися физической культуры являются аудиторные учебные занятия, которые проводятся в соответствии с учебным планом, рабочей программой дисциплины и расписанием учебных занятий.

2.3. Аудиторные учебные занятия по очной форме обучения по физической культуре проводятся в виде:

- лекционных занятий;
- практических занятий.

2.4. К учебным занятиям по физической культуре допускаются обучающиеся, прошедшие медицинский осмотр. Проведение медицинского осмотра обучающихся осуществляется на начало учебного года. До прохождения обучающимися медицинского осмотра практические занятия по физической культуре не проводятся.

2.5. Проведение инструктажа по технике безопасности для получения допуска к учебным занятиям по физической культуре осуществляется в начале каждого семестра обучения. Инструктаж по технике безопасности включает сообщение обучающимся сведений о правилах поведения на практических занятиях по физической культуре, о правилах выполнения физических упражнений с использованием спортивного оборудования и инвентаря.

2.6. К учебным занятиям по физической культуре допускаются обучающиеся в спортивной форме. Если обучающийся не имеет спортивной формы, он должен находиться на уроке физической культуры, теоретически изучать учебный материал, запланированный в учебной программе, и выполнять все указания преподавателя физической культуры. Неудовлетворительная оценка за отсутствие спортивной формы обучающемуся не выставляется.

Обучающиеся, пропустившие занятия по физической культуре, без уважительной причины, и/или находившиеся на занятии без спортивной формы, обязаны их отработать в соответствии с утвержденным графиком отработок.

2.7. Перед началом занятия физической культурой преподавателю следует проконтролировать самочувствие обучающихся. Не разрешается допускать к занятиям физической культурой обучающихся при:

- наличии жалоб на боли различной локализации, головокружение, тошноту, слабость, сердцебиение;
- остром периоде заболевания (повышение температуры тела, озноб, катаральные явления и др.);
- травматическом повреждении органов и тканей организма (острый период): ушиб, рана, растяжение, гематома и др.;
- опасности кровотечения (носовое кровотечение в день занятия, состояние после удаления зуба, менструальный период);
- выраженном нарушении носового дыхания;

- выраженной тахикардии или брадикардии (с учетом возрастнo-половых нормативов).

2.8. Во время практических занятий физической культурой преподаватель обязан вести контроль (пульс, частота дыхания, внешние признаки утомления, самочувствие, цвет кожных покровов, потливость и др.) переносимости нагрузок обучающимися.

2.9. Обучающиеся, временно освобожденные от практических занятий, во время занятия физической культуры находятся на занятии (в спортивной обуви) согласно расписанию, в помещении спортивного зала или на спортивной площадке под присмотром преподавателя. Преподаватель определяет вид занятий с освобожденными от практических занятий обучающимися на предстоящем занятии: оказание посильной помощи в судействе или организации занятия, участие в игровых настольных и интеллектуальных видах спорта, теоретическое изучение запланированного в рабочей программе материала и т.п.).

2.10. Справку о временном освобождении от занятий по физической культуре по состоянию здоровья обучающиеся обязаны предоставить ведущему занятию преподавателю сразу после выписки и получения такой справки. Срок освобождения от занятий по физической культуре определяется лечащим врачом медицинской организации.

2.11. Обучающиеся, освобожденные от занятий на длительный срок (более одного месяца) выполняют следующее задание:

- самостоятельно осваивают теоретический материал по физической культуре по дополнительной тематике с учетом состояния здоровья обучающегося, показаний и противопоказаний к применению физических упражнений;

- выполняют реферативные работы по зачетным темам, отражающие оздоровительно-профилактическую направленность по основному заболеванию обучающегося.

2.12. Самостоятельная работа по физической культуре направлена на укрепление здоровья, повышение функциональных возможностей организма, психофизическую подготовку к будущей профессиональной деятельности и овладение жизненно необходимыми умениями и навыками. Виды самостоятельной работы определяются преподавателем в соответствии с рабочей программой дисциплины.

Самостоятельная работа по дисциплине «Физическая культура» может предусматривать выполнение реферата или индивидуальных заданий, сопровождаться ведением дневника тренировочных упражнений или заполнением рабочей тетради, содержащей тестовый материал, практические и творческие задания и др.

Самостоятельная работа при изучении раздела «Физическая культура» организовывается преподавателем еженедельно в объеме 2 (двух) часов за счет различных форм внеаудиторных занятий в спортивных секциях, кружках.

3. Медицинские группы для занятий физической культурой

3.1. В зависимости от состояния здоровья обучающиеся относятся к следующим медицинским группам для занятий физической культурой: основная, подготовительная и специальная.

3.2. К основной медицинской группе для занятий физической культурой (I группа) относятся обучающиеся:

- без нарушений состояния здоровья и физического развития;
- с функциональными нарушениями, не повлекшими отставание от сверстников в физическом развитии и физической подготовленности.

Отнесенным к основной медицинской группе обучающимся разрешаются занятия в полном объеме по образовательным программам в области физической культуры.

3.3. К подготовительной медицинской группе для занятий физической культурой (II группа) относятся обучающиеся:

- имеющие морфофункциональные нарушения или физически слабо подготовленные;
- входящие в группы риска по возникновению заболеваний (патологических состояний);
- с хроническими заболеваниями (состояниями) в стадии стойкой клинико-лабораторной ремиссии, длящейся не менее 3–5 лет.

Отнесенным к подготовительной группе обучающимся разрешаются занятия по образовательным программам в области физической культуры при условии постепенного освоения комплекса двигательных навыков и умений, особенно связанных с предъявлением к организму повышенных требований, осторожного дозирования физической нагрузки и исключения противопоказанных движений.

3.4. Специальная медицинская группа для занятий физической культурой делится на две подгруппы: специальную «А» и специальную «Б»:

1) к специальной подгруппе «А» (III группа) относятся обучающиеся:

- с нарушениями состояния здоровья постоянного (хронические заболевания (состояния), врожденные пороки развития, деформации без прогрессирования, в стадии компенсации) или временного характера;
- с нарушениями физического развития, требующими ограничения физических нагрузок;

2) к специальной подгруппе «Б» (IV группа) относятся обучающиеся, имеющие нарушения состояния здоровья постоянного (хронические заболевания (состояния) в стадии субкомпенсации) и временного характера, без выраженных нарушений самочувствия.

Отнесенным к специальной подгруппе «А» обучающимся разрешаются занятия оздоровительной физической культурой по специальным программам (профилактические и оздоровительные технологии).

При занятиях оздоровительной физической культурой должны учитываться характер и степень выраженности нарушений состояния здоровья, физического развития и уровень функциональных возможностей обучающегося, при этом следует резко ограничить скоростно-силовые, акробатические упражнения и подвижные игры умеренной интенсивности, рекомендуются прогулки на открытом воздухе. Возможны занятия адаптивной физической культурой.

Отнесенным к специальной подгруппе «Б» обучающимся рекомендуются в обязательном порядке занятия лечебной физкультурой в медицинской организации, а также проведение регулярных самостоятельных занятий в домашних условиях по комплексам, предложенным врачом по лечебной физкультуре медицинской организации.

3.5. Обучающиеся, не допущенные к занятиям физической культурой на основании медицинского заключения, к практическим занятиям по дисциплине не допускаются. Освоение дисциплины указанными обучающимися осуществляется в форме изучения теоретических разделов рабочей программы дисциплины, выполнения индивидуальных заданий, подготовки рефератов, докладов, сообщений, презентаций и иных видов учебной работы, предусмотренных рабочей программой дисциплины.

4. Особенности организации и проведения учебных занятий по физической культуре при освоении образовательной программы инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья

4.1. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее - ОВЗ) Колледж устанавливает особый порядок освоения дисциплины «Физическая культура» на основании соблюдения принципов адаптивной физической культуры и здоровьесбережения.

4.2. При реализации физической культуры для обучающихся с ОВЗ в Колледже ставятся следующие задачи:

- коррекция отклонений в развитии и здоровье обучающихся, восстановление нарушенных функций, нормализация двигательной активности и обмена веществ, предупреждение развития атрофии мышц, профилактика контрактур и нарушений опорно-двигательного аппарата;
- выработка способности самостоятельного передвижения и навыков бытового самообслуживания;
- общее укрепление здоровья, формирование здорового образа жизни, улучшение физического развития и совершенствование двигательных способностей, увеличение степени приспособляемости и сопротивляемости организма к факторам внешней среды.

4.3. Колледж обеспечивает освоение программы дисциплины «Физическая культура» за счет использования в учебном процессе специализированных адаптированных методик, учитывающих индивидуальные

возможности, состояние здоровья обучающихся и создание безбарьерной среды, в том числе в спортивных комплексах и спортивных залах.

4.4. Освоение дисциплины «Физическая культура» для инвалидов и обучающихся с ОВЗ может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных специальных группах, которые формируются, как правило, в зависимости от видов нарушений здоровья (зрения, слуха, опорно-двигательного аппарата, соматические заболевания и др.). При проведении занятий по физической культуре совместно с другими обучающимися предусматривается индивидуальная работа преподавателя с обучающимся-инвалидом или обучающимся с ОВЗ. При необходимости создания специальной медицинской группы, их комплектование, а также планирование тренировочных занятий (по объему и интенсивности тренировочных нагрузок разной направленности) по адаптивным видам спорта осуществляется в соответствии с гендерными и возрастными особенностями развития, функциональными группами, а также индивидуальными особенностями ограничения в состоянии здоровья.

4.5. Основными формами учебно-тренировочного процесса являются:

- тестирование и медицинский контроль;
- восстановительные мероприятия;
- работа по индивидуальным планам;
- групповые и индивидуальные учебно-тренировочные и теоретические занятия.

В зависимости от нозологии обучающегося и степени ограниченности возможностей, в соответствии с рекомендациями службы медико-социальной экспертизы или психолого-медико-педагогической комиссии, занятия для обучающихся с ОВЗ могут быть организованы в следующих видах:

- теоретические занятия по тематике физической культуры и здоровье сохранения;
- занятия по настольным, интеллектуальным видам спорта;
- подвижные занятия адаптивной физической культурой.

4.6. Теоретический материал предоставляется в формах, адаптированных к ограничениям здоровья и восприятию информации.

В зависимости от заболевания физическая нагрузка должна быть по возможности разносторонней, включающей общеразвивающие, дыхательные, релаксирующие упражнения, игры на воздухе и др.:

- при заболеваниях сердечно-сосудистой, дыхательной и эндокринной систем — упражнения в ходьбе, беге (в сочетании ходьбы с бегом);
- при нарушениях осанки (сколиозах) включаются упражнения на укрепление мышц живота и туловища (создание мышечного корсета) для выработки правильной осанки. Исключаются упражнения с гантелями, тяжестями в положении стоя;
- при травмах и заболеваниях ОДА (опорно-двигательного аппарата) рекомендуются: плавание, занятия на тренажерах, упражнения с

гимнастической палкой, мячами, у гимнастической стенки, гидрокинезотерапия и др.

4.7. В зависимости от функционального состояния, тренированности и течения заболевания нагрузки вначале должны быть малой интенсивности, затем — средней.

4.8. Занятия по физической культуре и спорту с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья проводятся специалистами, имеющими соответствующую подготовку.

5. Организация работы по введению и реализации Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса ГТО

5.1. К выполнению нормативов ГТО допускаются обучающиеся, систематически занимающиеся физической культурой и спортом, в том числе самостоятельно, на основании результатов медицинского осмотра. Обязательными условиями допуска обучающихся к выполнению зачетных нормативов являются:

- выполнение требований теоретического раздела программы по семестрам и курсам обучения;
- регулярность посещения учебных занятий, обеспечивающая необходимый уровень физического и функционального состояния организма;
- прохождение тестирования физической подготовленности и уровня физического здоровья.

Требования к уровню физической подготовленности при выполнении нормативов учитываются в рабочих программах дисциплин по физической культуре.

5.2. Проведение испытаний (тестов) Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса (ГТО) предусматривает подготовку к выполнению и непосредственное выполнение различными возрастными группами установленных нормативов ГТО по 3 (трем) уровням трудности, соответствующим золотому, серебряному и бронзовому знакам отличия. По завершении подготовки и перед сдачей нормативов испытаний (тестов) ГТО осуществляется тематический контроль, позволяющий оценить результаты подготовленности обучающихся к сдаче нормативов испытаний (тестов) комплекса ГТО.

5.3. Обучающиеся, выполнившие нормативы, овладевшие знаниями и умениями определенных ступеней Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса, награждаются соответствующим знаком отличия Всероссийского физкультурно- спортивного комплекса «Готов к труду и обороне».

Получение знаков отличия по итогам прохождения испытаний (тестов) Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО) обучающимися, осваивающими образовательные программы среднего профессионального образования, засчитывается в качестве оценки

«отлично» при проведения промежуточной аттестации по дисциплине «Физическая культура».

5.4. Невыполнение нормативов комплекса ГТО не может являться основанием для неудовлетворительной отметки в ходе текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Физическая культура».

6. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся по физической культуре

6.1. Формы проведения текущего контроля определяются преподавателем в соответствии с рабочей программой дисциплины. Формы проведения промежуточной аттестации устанавливаются учебным планом образовательной программы.

6.2. Промежуточная аттестация обучающихся по физической культуре проводится в соответствии с Положением «О текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся СГБОУПО «Севастопольский медицинский колледж имени Жени Дерюгиной» - в форме дифференцированного зачета (оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно») или в форме зачета (зачет/незачет).

6.3. По дисциплине «Физическая культура» в составе общеобразовательного цикла, а также в составе цикла общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин, общегуманитарных дисциплин в последнем семестре обучения по каждой ППССЗ, существующая форма промежуточной аттестации - дифференцированный зачет.

6.4. Оцениваемыми компонентами в освоении дисциплины «Физическая культура» являются:

- сдача контрольных нормативов;
- посещение учебных занятий (лекционных, практических);
- выполнение заданий по самостоятельной работе (внеаудиторные занятия в спортивных кружках, секциях);
- подготовка и защита рефератов;
- уровень сформированности компетенций, предусмотренных рабочей программой дисциплины;
- степень освоения теоретических знаний и умений.

Обучающиеся, имеющие полное освобождение от практических занятий по физической культуре, в каждом семестре защищают реферат по тематике, связанной с особенностями своего здоровья.

Контрольные упражнения и нормативы определены комплектом контрольно-измерительных материалов, утвержденных заместителем директора по учебной работе.

6.5. Промежуточная аттестация в каждом семестре проводится в соответствии с программами учебных дисциплин по физической культуре и осуществляется с учетом подведения итогов посещаемости и успеваемости обучающихся на основе журнала учебных занятий группы.

6.6. Форма проведения текущей и промежуточной аттестации для обучающихся с ОВЗ устанавливается с учетом их индивидуальных особенностей (написание реферата, тестирование на компьютере и тесты по физической подготовленности).

6.7. Итоговая оценка по физической культуре обучающемуся с ОВЗ выставляется с учетом теоретических и практических знаний (двигательных умений и навыков, умений осуществлять физкультурно-оздоровительную и спортивно-оздоровительную деятельность), а также с учетом динамики физической подготовленности и прилежания.

Основной акцент в оценивании учебных достижений по физической культуре обучающихся, имеющих выраженные отклонения в состоянии здоровья должен быть сделан на стойкой их мотивации к занятиям физическими упражнениями и динамике их физических возможностей. При самых незначительных положительных изменениях в физических возможностях обучающихся, которые обязательно должны быть замечены преподавателем и сообщены обучающемуся (родителям, законным представителям обучающегося), выставляется положительная отметка.

6.8. Положительная оценка должна быть выставлена также обучающемуся с ОВЗ, который не продемонстрировал существенных сдвигов в формировании навыков, умений и развитии физических качеств, но регулярно посещал занятия по физической культуре, старательно выполнял задания преподавателя, овладел доступными ему навыками самостоятельных занятий оздоровительной или корригирующей гимнастики, необходимыми знаниями в области физической культуры.

Промежуточная аттестация по физической культуре в форме зачета или дифференцированного зачета проводится обучающемуся с ОВЗ за счет часов, отведенных на освоение учебной дисциплины.

6.9. Если обучающийся не получил зачет, то в установленные сроки по решению Колледжа и при условии согласования с ведущим преподавателем, ему может быть предоставлена возможность отработки пропущенных занятий, т.е. посещение практических занятий по расписанию дополнительных занятий (в допустимом объеме).

7. Обязанности преподавателя физической культуры

7.1. В обязанности преподавателя физического воспитания входит:

- проведение обучения в соответствии с требованиями ФГОС СПО и ФГОС СОО;

- использование наиболее эффективных форм, методов, средств обучения, новых педагогических технологий;
- формирование у обучающихся профессиональных навыков и умений, подготовка их к применению полученных знаний в практической деятельности;
- участие в разработке образовательных программ, ответственность за реализацию и качество подготовки выпускников, выполнение учебных планов и программ;
- поддержание учебной дисциплины, контроль режима посещения занятий;
- обеспечение соблюдения требований безопасности на уроках;
- разработка научно-методической документации;
- планирование и организация проведения учебных занятий, факультативных и внеурочных занятий по физическому воспитанию;
- обеспечение организации и проведения оздоровительных физкультурных мероприятий во внеурочное время;
- осуществление контроля над состоянием и эксплуатацией спортивных сооружений;
- соблюдением безопасности обучающихся при проведении учебных занятий.

8. Заключительные положения

8.1. В случаях, не предусмотренных настоящим Положением, должностные лица руководствуются действующим законодательством Российской Федерации, Уставом Колледжа, Правилами внутреннего распорядка и другими локальными нормативными актами СГБОУПО «Севастопольский медицинский колледж имени Жени Дерюгиной».

8.2. Положение, с момента вступления в юридическую силу, действует до его отмены или принятия новой редакции настоящего Положения.