



**СГБОУ ПО «Севастопольский медицинский колледж имени Жени  
Дерюгиной»**

СОГЛАСОВАНО  
Педагогическим советом колледжа

УТВЕРЖДАЮ  
Директор

«31» августа 2018 г.  
Протокол №1



О.В. Серебrenникова

«31» августа 2018 г.

Приказ № 18-п  
От «31» августа 2018 г.

**Положение**

**о школе начинающего преподавателя**

Севастополь 2018

## **1.**

### ***Общие положения***

1.1. Настоящее Положение о Школе начинающего преподавателя СГБОУПО «Севастопольский медицинский колледж имени Жени Дерюгиной» (далее – Положение) регламентирует деятельность структурного подразделения, которое создается в рамках методической службы Колледжа в случае наличия в образовательной организации молодых специалистов и начинающих преподавателей, которые не имеют стажа педагогической деятельности. В работе Школы принимают участие преподаватели первого года работы в колледже.

1.2. Школа начинающего преподавателя (далее – Школа) представляет собой составную часть системы повышения квалификации молодых педагогов.

1.3. Общее руководство Школой осуществляет методист Колледжа. В состав Школы входят: методист, начинающие преподаватели, их наставники и преподаватели, которые готовы передавать накопленный педагогический опыт.

## **2.**

### ***Цели и задачи деятельности Школы начинающего преподавателя***

2.1. Цель деятельности Школы начинающего преподавателя – создание организационно-методических условий для успешной адаптации начинающих преподавателей к условиям работы в медицинском колледже.

2.2. Основные задачи Школы:

- повышать уровень информационно-методической культуры преподавателей (формирование умений: мотивационных, организационных, гностических, аналитических, коммуникативных, адаптационных);
- способствовать формированию индивидуального стиля творческой деятельности преподавателей;
- выявлять профессиональные, методические проблемы в учебном процессе молодых преподавателей и оказывать содействие в их разрешении;
- обеспечивать качество проведения учебных занятий на основе внедрения в педагогический процесс продуктивных методов, рациональных приемов дидактики;
- обеспечивать информационное пространство, которое способствовало бы самостоятельному овладению профессиональными знаниями;
- привлекать молодых педагогов к инновационной методической деятельности, научному осмыслению образовательного процесса;
- способствовать установлению отношений сотрудничества и взаимодействия между молодыми специалистами и опытными преподавателями;
- формировать у начинающих преподавателей потребности в постоянном саморазвитии и самосовершенствовании.

## **3.**

### ***Содержание деятельности Школы начинающего преподавателя***

3.1. Составление плана работы Школы.

3.2. Разработка методических рекомендаций, памяток для начинающих преподавателей и их наставников.

3.3. Проведение занятий согласно тематическому плану Школы.

3.4. Разработка критериев результативности работы данного структурного подразделения методической службы Колледжа.

#### **4. Организация работы Школы начинающего преподавателя**

4.1. Школа начинающего преподавателя представляет собою постоянно действующую форму повышения методической грамотности начинающего педагога.

4.2. Методист Колледжа разрабатывает план работы Школы, который утверждается директором Колледжа.

4.3. В работе Школы принимают участие молодые преподаватели, их наставники, практический психолог.

4.4. Заседания Школы проводится 1 раз в месяц. На протяжении учебного года, при необходимости проводятся индивидуальные консультации с председателями и преподавателями методических цикловых комиссий.

4.5. Формы проведения заседаний Школы:

- беседы;
- инструктивно-методические совещания;
- педагогическая гостиная;
- семинары-практикумы;
- круглые столы;
- дискуссии;
- открытые занятия;
- индивидуальные консультации с психологом;
- мастер-классы;
- творческие отчеты;
- аукцион педагогических идей;
- наставничество;
- изучение передового педагогического опыта;
- презентация педагогических инноваций.

4.6. Обратная связь осуществляется с помощью анкетирования слушателей Школы.

#### **5. Права и обязанности слушателей Школы начинающего преподавателя**

5.1. Слушатели Школы имеют право:

- получать квалифицированную помощь по вопросам преподавания дисциплины, междисциплинарного курса и организации образовательного процесса;
- получать индивидуальные консультации по вопросам организации учебно-воспитательного процесса и методики преподавания дисциплины, междисциплинарного курса;
- принимать участие в планировании работы Школы и вносить предложения по тематике заседаний;
- принимать участие в конференциях, творческих и педагогических мастерских;
- использовать материальную базу Колледжа для самообразования;
- принимать участие в анализе работы Школы.

5.2. Слушатели Школы обязаны:

- регулярно посещать занятия Школы;

- выполнять поручения, которые даются в рамках реализации плана работы Школы;
- самостоятельно расширять свои знания по избранной методической теме;
- отчитываться относительно выполненной работы по итогам занятий в Школе и педагогической деятельности на протяжении учебного года путем создания портфолио преподавателя.

#### **6. *Делопроизводство***

- положение о Школе начинающего преподавателя;
- план работы Школы начинающего преподавателя;
- банк данных о молодых преподавателях;
- протоколы заседаний Школы начинающего преподавателя;
- отчет о работе Школы начинающего преподавателя за текущий учебный год.

#### **7. *Показатели эффективности работы***

- адаптация молодых преподавателей к специфике работы в медицинском колледже;
- активизация практических, индивидуальных, самостоятельных навыков преподавания учебных дисциплин, междисциплинарных курсов;
- повышение профессиональной компетентности педагогов по вопросам педагогики, психологии и методики преподавания;
- обеспечение непрерывного совершенствования качества преподавания учебных дисциплин, профессиональных модулей;
- совершенствование методов работы по развитию творческой и самостоятельной деятельности студентов;
- использование в работе молодых преподавателей новейших педагогических технологий;
- овладение системой контроля и оценки знаний, умений студентов, сформированности общих и профессиональных компетенций;
- создание учебно-методического и дидактического оснащения преподаваемых дисциплин, междисциплинарных курсов профессиональных модулей.