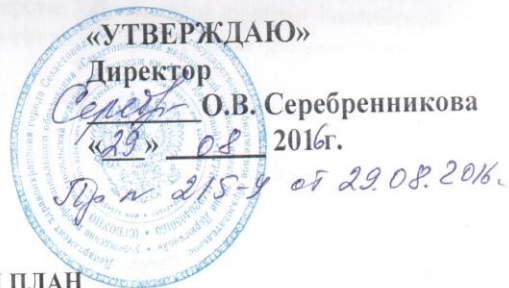


СГБОУ ПО «Севастопольский медицинский колледж имени Жени
Дерюгиной»



УЧЕБНЫЙ ПЛАН

программы подготовки специалистов среднего звена
среднего профессионального образования
по специальности среднего профессионального образования
31.02.01 «Лечебное дело»
по сокращенной ускоренной программе углубленной подготовки

Квалификация: фельдшер
Форма обучения – сокращенная ускоренная
Нормативный срок обучения – 3 года 10 мес.
По ускоренной программе – 1 год 4 месяца
на базе *профильного среднего профессионального*
образования

1. Пояснительная записка

Настоящий учебный план реализации в сокращенные ускоренные сроки программы подготовки специалистов среднего звена среднего профессионального образования разработан на основе следующих документов:

- Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) 34.02.01 «Сестринское дело», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 502 от 12 мая 2014 г., зарегистр. Министерством юстиции (рег.№ 32799 от 18 июня 2014 г.);
- Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- Типовое положение об образовательном учреждении среднего профессионального образования (среднем специальном учебном заведении) (п.20) (принято Постановлением Правительства Российской Федерации от 18 июля 2008г. № 543);
- Приказа Минобразования РФ от 14 ноября 2001г. № 3654 «Об утверждении Порядка реализации сокращенных и ускоренных основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования»;
- Письма Минобразования РФ от 18 декабря 2000г. № 16-52-64/16-16 «О рекомендации по формированию основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования для лиц, получающих второе среднее профессиональное образование»
- Письма Минобразования РФ от 20.05.2006г. № 15/393-16-3 «Об обеспечении медицинскими кадрами лечебно-профилактических учреждений первичного звена здравоохранения (вместе с методическими рекомендациями «Обеспечение лечебно-профилактических учреждений первичного звена здравоохранения медицинскими кадрами», утв. Минздравсоцразвития РФ 26.05.2006г. № 2813-вс)»;
- Приказа Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 19 марта 2012г. № 239н «Об утверждении Положения о порядке допуска лиц, не завершивших освоение основных образовательных программ высшего медицинского или высшего фармацевтического образования, а также лиц с высшим медицинским или высшим фармацевтическим образованием к осуществлению медицинской деятельности на должностях среднего медицинского или среднего фармацевтического персонала»;
- Письма Минобразования РФ от 24.06.2006г. № 12-52-89ин/12-23 «О разработке учебных планов по очно - заочной (вечерней) и заочной формам обучения в средних специальных учебных заведениях»;

По данному учебному плану осуществляется подготовка лиц, имеющих СПО по специальности 34.02.01 (060901) «Сестринское дело».

Профессиональная подготовка по специальности «Лечебное дело» специалистов, имеющих профильное среднее профессиональное образование по специальности «Сестринское дело» и стаж трудовой деятельности в учреждениях здравоохранения, является востребованной и организуется по заявке работодателя (Департамента здравоохранения города).

Сокращение срока освоения образовательной программы среднего профессионального образования осуществляется на основе знаний и умений, полученных студентом в процессе предшествующего обучения в системе среднего профессионального образования. Сокращение срока обучения студента осуществляется после сравнения и анализа двух учебных планов на основе перезачета и переаттестации учебных дисциплин, модулей и (или) их разделов, изученных в процессе предшествующего обучения, и этапов производственной (профессиональной) практики, пройденных в процессе предшествующего обучения или профессиональной деятельности.

Ускорение срока обучения для студентов, имеющих стаж практической работы в учреждениях ЛПУ, а также путем зачитывания в счет производственной практики по профессиональным модулям продолжающейся во время обучения практической деятельности. Вовлечение в учебный процесс времени, которое студенты проводят на работе в ЛПУ, осуществляется при постоянном мониторинге и контроле выполнения студентами заданий по ПП (в т.ч. ведение дневников и портфолио).

Под **перезачетом** понимается перенос дисциплин, профессиональных модулей, междисциплинарных курсов, разделов практики, освоенных при получении предыдущего среднего профессионального образования, с полученной оценки или зачетом, как изученных, в документы об освоении программ среднего профессионального образования. В данном случае перезачет осуществлен если название дисциплины по обеим специальностям совпадает полностью и разница в учебных часах составляет не более 20%, а также если названия дисциплин имеют общий смысл.

Утверждены для перезачета следующие учебные дисциплины учебного плана:

31.02.01 Лечебное дело		Сестринское дело		Примечания
Наименование дисциплины	Кол-во часов	Наименование дисциплины	Кол-во часов	
ОГСЭ.01 Основы философии	72	Философия	60	Названия дисциплин имеют общий смысл, содержание совпадает, разница в часах не превышает 20%.
ОГСЭ.03 Иностранный язык	238	Английский язык с профессиональной ориентацией	180	Названия дисциплин имеют общий смысл, содержание совпадает, разница в часах не превышает 20%.
ОГСЭ.04 Физическая культура	476	Физическая культура и здоровье	400	Названия дисциплин имеют общий смысл, содержание совпадает, разница в часах не превышает 20%.
ОП.01 Здоровый человек и его окружение	225	Рост и развитие человека Семейная медицина Репродуктивное здоровье	90 120 45	Названия дисциплин имеют общий смысл, содержание совпадает.
ОП.03 Анатомия и физиология	270	Анатомия Физиология	120 150	Наименование и содержание совпадают.
ОП.04 Фармакология	159	Фармакология и медицинская рецептура	150	Наименование и содержание совпадают, разница в часах не превышает 20%.
ОП.05 Генетика человека с основами медицинской генетики	60	Медицинская биология	90	Названия дисциплин имеют общий смысл, содержание совпадает, разница в часах не превышает 20%.

ОП.07 Основы латинского языка с медицинской терминологией	84	Основы латинского языка с медицинской терминологией	90	Наименование и содержание совпадают
ОП.08 Основы патологии	86	Патоморфология и патофизиология	120	Названия дисциплин имеют общий смысл, содержание совпадает
ОП.09 Основы микробиологии иммунологии	108	Микробиология	90	Названия дисциплин имеют общий смысл, содержание совпадает, разница в часах не превышает 20%.

Помимо учебных дисциплин, анализ содержания профессиональной практики показал, что возможен перезачет следующих видов производственной практики:

- ПМ.02 Лечебная деятельность

МДК. 02.01 Лечение пациентов терапевтического профиля ПП. 02.01 – 2 недели (с учетом прохождения практики по профилю специальности «Медсестринство во внутренних болезнях» и практики квалификационной (6 нед.) при освоении программы по специальности «Сестринское дело»);

МДК. 02.02 Лечение пациентов хирургического профиля ПП. 02.01 – 2 недели (с учетом прохождения практики по профилю специальности «Медсестринство хирургии» и практики квалификационной (6 нед.) при освоении программы по специальности «Сестринское дело»);

МДК. 02.04 Лечение пациентов детского возраста ПП. 02.01 – 2 недели (с учетом прохождения практики по профилю специальности «Медсестринство в педиатрии» и практики квалификационной (6 нед.) при освоении программы по специальности «Сестринское дело»);

- По ПМ.07 «Выполнение работ по профессии младшая медицинская сестра по уходу за больными» перезачитываются:

МДК. 07.01 Теория и практика сестринского дела

МДК. 07.02 Безопасная среда для пациента и персонала

МДК. 07.03 Технология оказания медицинских услуг

УП. 07 Учебная практика

ПП. 07 Производственная практика

Под *перееаттестацией* понимается оценка в баллах или зачет по дисциплинам, междисциплинарным курсам и модулям, а также разделам производственной практики. Переаттестация осуществляется в случае расхождения количества часов по освоенным дисциплинам или разделам производственной практики более чем на 20%, а также при анализе соответствия подготовки студента по профессиональным стандартам второго поколения требованиям к результатам подготовки, предъявляемых в федеральных государственных образовательных стандартах третьего поколения.

Форма проведения переаттестации определяется образовательным учреждением и может включать в себя анализ профессиональной деятельности с учетом мнения работодателя (в случаях, когда студенты имеют стаж по осваиваемой или смежной специальностям), собеседование и пр.

Переаттестации подлежат следующие элементы учебного плана:

ЛЕЧЕБНОЕ ДЕЛО(ФГОС)		СЕСТРИНСКОЕ ДЕЛО		ПРИМЕЧАНИЕ
НАИМЕНОВАНИЕ ЭЛЕМЕНТА УЧЕБНОГО ПЛАНА	КОЛ-ВО ЧАСОВ	НАИМЕНОВАНИЕ ЭЛЕМЕНТА УЧЕБНОГО ПЛАНА	КОЛ-ВО ЧАСОВ	
ОП.02 Психология	144	Основы психологии и межличностного общения	90	В учебный план введены 24 учебных часа, необходимых для устранения различий в содержании и оценки с учетом компетентностного подхода
ОП. 06 Гигиена и экология человека	72	Отдельные темы в разделе Основы профилактической медицины		В учебный план введены 24 учебных часа, необходимых для устранения различий в содержании и оценки с учетом компетентностного подхода
МДК. 02.01 Лечение пациентов терапевтического профиля	465	Медсестринство во внутренних болезнях	390	В учебный план введены 94 учебных часа, необходимых для устранения различий в содержании и оценки с учетом компетентностного подхода
		Медсестринство в инфекционных болезнях	90	
		Медсестринство в неврологии	90	
		Медсестринство в психиатрии и наркологии	150	
		Медсестринство в дерматовенерологии	90	
		Медсестринство в геронтологии и гериатрии	90	
МДК. 02.01 Лечение пациентов хирургического профиля	228	Медсестринство в хирургии	330	В учебный план введены 48 учебных часов, необходимых для устранения различий в содержании и оценки с учетом компетентностного подхода
		Медсестринство в офтальмологии	90	
		Медсестринство в ЛОР-болезнях	90	
		Медсестринство онкологии	90	
МДК. 02.03 Оказание акушерско-гинекологической помощи	196	Медсестринство в акушерстве	120	В учебный план введены 48 учебных часов, необходимых для устранения различий в содержании и оценки с учетом компетентностного подхода
		Медсестринство в гинекологии	120	
МДК. 02.04 Лечение пациентов детского возраста	180	Медсестринство в педиатрии	330	В учебный план введены 48 учебных часов, необходимых для устранения различий в содержании и оценки с учетом компетентностного подхода

ПМ.03 Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе	546	Анестезиология и реаниматология Медицина катастроф В содержании всех специальных дисциплин – вопросы оказания неотложной помощи	60 60	В учебный план введены 306 учебных часов, необходимых для устранения различий в содержании и оценки с учетом компетентностного подхода
МДК. 04.01 Профилактика заболеваний и санитарно-гигиеническое обследование населения	255	В содержании всех специальных дисциплин – вопросы профилактики Основы профилактической медицины	60	В учебный план введены 48 учебных часов, необходимых для устранения различий в содержании и оценки с учетом компетентностного подхода
МДК. 05.01 Медико-социальная реабилитация	153	Медицинская и социальная реабилитация	105	В учебный план введены 48 учебных часов, необходимых для устранения различий в содержании и оценки с учетом компетентностного подхода
МДК. 06.01 Организация профессиональной деятельности	192	Социология Основы права	60 60	В учебный план введены 48 учебных часов, необходимых для устранения различий в содержании и оценки с учетом компетентностного подхода
ПМ. 07 Выполнение работ по профессии младшая медицинская сестра по уходу за больными	Эк			В учебный план введены 30 учебных часов для проведения переаттестации по дисциплине «Основы медсестринства» для выявления соответствия полученной оценки профессиональным компетенциям

Зачитывание в счет производственной практики по профессиональным модулям продолжающейся во время обучения практической деятельности осуществляется по следующим видам производственной практики:

ПМ.03 – МДК 03.01 Дифференциальная диагностика и оказание неотложной медицинской помощи на догоспитальном этапе – ПП.04 - 5 нед.

ПМ.04 – МДК 04.01 Профилактика заболеваний и санитарно-гигиеническое образование населения – 2 недели

В учебном плане часы практики, совмещенные с работой и используемые для ускорения срока обучения, обозначены *

Организация учебного процесса и режим занятий.

Аудиторные занятия организуются в оборудованных учебных классах, аудиториях и доклинических кабинетах на площадке колледжа. Учебная практика – в доклинических кабинетах, симуляционных классах или лечебно-профилактических учреждениях в соответствии с заключенными договорами. Практика по профилю специальности и

преддипломная практика – на базах учреждений здравоохранения.

Недельная аудиторная нагрузка составляет 36 часов. Длительность академического часа – 45 минут. Теоретические занятия группируются парами: одна пара – 90 минут. Длительность практического занятия – 6 академических часов.

Текущий контроль планируется на этапе составления рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей и осуществляется в ходе реализации УД и ПМ. При планировании текущего и промежуточного контроля четко формулируются требования к результатам освоения УД и ПМ: компетенциям, приобретаемому практическому опыту, знаниям и умениям. Используются разнообразные формы и процедуры текущего контроля знаний и умений (устный и письменный опросы, решение проблемных и ситуационных задач, само- и взаимооценки отрабатываемых манипуляций и пр.).

Используются следующие формы *промежуточной аттестации*: зачет, дифференцированный зачет, экзамен, перезачет, переаттестация. При проведении промежуточной аттестации активно используется привлечение работодателей. Конкретные формы и процедуры текущего контроля знаний промежуточной аттестации разрабатываются по каждой УД и ПМ и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев обучения. Используется как традиционная пятибалльная система оценок, так и другие формы: шкала отметок, рейтинговых и/или накопительные системы оценивания. Для проведения текущей и промежуточной аттестации создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции. При проведении промежуточной аттестации в качестве внешних экспертов привлекаются представители работодателей.

Практика представляет собой вид учебных занятий, обеспечивающих практикоориентированную подготовку обучающихся. При реализации ППССЗ в колледже предусмотрены следующие виды практик:

Практические занятия как составная часть профессионального цикла (проводятся в виде доклинического, фантомного курса в оборудованных кабинетах) и учебная практика, проводимая в учреждениях здравоохранения. Продолжительность учебной практики составляет 6 академических часов в день.

Практика по профилю специальности (учебная) проводится при освоении студентами профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и реализуется концентрированно или рассредоточено, чередуясь с теоретическими знаниями, что планируется при составлении рабочих программ ПМ.

Цели, задачи, программы и формы отчетности определены по каждому виду практики.

Производственная практика проходит в учреждениях здравоохранения в соответствии с профилем подготовки по профессиональному модулю. Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом результатов, подтвержденных документами лечебно - профилактических учреждений. Учитывая тот факт, что большая часть обучающихся по курсу продолжает работу в системе практического здравоохранения, возможен зачет этого времени при оценке производственной практики. В этих случаях они оформляют всю необходимую документацию по производственной практике, а практику проходят в рамках графика основной работы.

Условием допуска к *государственной (итоговой) аттестации* является наличие документов, подтверждающих освоение обучающимися компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из профессиональных модулей (видов профессиональной деятельности).

Государственная (итоговая) аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломная работа, дипломный проект), тематика которого соответствует содержанию одного или нескольких профессиональных модулей. Учитывая тот факт, что основная часть обучающихся работает на городских станциях скорой или

неотложной помощи, приоритет отдается ПМ 03. Неотложная медицинская помощь, на догоспитальном этапе. Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы определяются колледжем на основании действующего Положения о государственной (итоговой) аттестации.

Участие работодателей при проведении итоговой государственной аттестации обязательно.

Формирование вариативной части ППСЗ

Распределение объема часов вариативной части по учебным дисциплинам и профессиональным модулям осуществлено на основании потребности студентов для последующего их трудоустройства. В данном учебном году 100% студентов нацелены после получения диплома работать на городской станции скорой медицинской помощи, поэтому вариативная часть использована для углубленного освоения ПМ 03. Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе.