

**СЕВАСТОПОЛЬСКОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «СЕВАСТОПОЛЬСКИЙ
МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ ИМЕНИ ЖЕНИ ДЕРЮГИНОЙ»**

Рассмотрена на заседании
Методического Совета
Протокол № 10
От 19.05.2020 г



«УТВЕРЖДАЮ»

Директор

Серебряникова О.В.

«19» 05 2020 г.

Приказ № 29 от 19.05.2020 г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ
«МЕДИЦИНСКАЯ ПОМОЩЬ ПАЦИЕНТАМ С НОВОЙ
КОРОНАВИРУСНОЙ ИНФЕКЦИЕЙ COVID-19»
ДЛЯ СПЕЦИАЛЬНОСТИ «СЕСТРИНСКОЕ ДЕЛО»**

Для лиц, имеющих профобразование по специальностям:
Диетология, Акушерское дело, Физиотерапия, Сестринское дело в
педиатрии, Бактериология, Организация сестринского дела, Операционное
дело, Медицинский массаж, Функциональная диагностика

Категория слушателей: Медицинская сестра

Уровень квалификации 5

Объем часов 36 (36 ЗЕТ)

Форма обучения очная с применением дистанционных технологий

Настоящая рабочая программа разработана на основе требований Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее ФЗ «Об образовании в РФ»), приказа Минобрнауки России от 1 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам» (в действующей редакции) и дополнительной профессиональной программы повышения квалификации медицинских сестер «Медицинская помощь пациентам с новой коронавирусной инфекцией COVID-19», разработанной ФГБОУ ДПО «Российская медицинская академия непрерывного профессионального образования» Министерства здравоохранения Российской Федерации (протокол № 6 от 13.04.20 г.).

Организация-разработчик: СГБОУ ПО «Севастопольский медицинский колледж имени Жени Дерюгиной»

Разработчик: Белоусова И.П., к.мед.н., доцент, старший методист СГБОУ ПО «Севастопольский медицинский колледж имени Жени Дерюгиной»

АННОТАЦИЯ

Дополнительная профессиональная образовательная программа повышения квалификации медицинских сестер по теме «Медицинская помощь пациентам с новой коронавирусной инфекцией COVID-19» (срок обучения 36 академических часов) сформирована в соответствии с требованиями:

- Федерального закона от 21.11.2011 г. №323-ФЗ (ред. от 03.07.2016) «Об основах охраны здоровья граждан Российской Федерации (с изм. и доп., вступ. в силу с 03.10.2016 г.) («Собрание законодательства Российской Федерации», 28.11.2011г., №48, ст. 6724);

- Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ (ред. от 07.03.2018) «Об образовании в Российской Федерации»;

- Постановления от 28 ноября 2013 года №64 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 1.3.3118-13 «Безопасность работы с микроорганизмами I-II групп патогенности (опасности)»;

- Постановления от 18 мая 2010 года №58 «Об утверждении СП 2.1.3.2630-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность» (с изменениями на 10 июня 2016 года);

- Временных методических рекомендаций Министерства здравоохранения Российской Федерации от 24 апреля 2020 года, версия 6 «Профилактика, диагностика и лечение новой коронавирусной инфекции (COVID-19);

- Приказа Министерства здравоохранения Российской Федерации от 19 марта 2020 г. №198н «О временном порядке организации работы медицинских организаций в целях реализации мер по профилактике и снижению рисков распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19» (с изменениями и дополнениями);

- Приказа Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 31.01.2012 №69н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи взрослым больным при инфекционных заболеваниях» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 04.04.2012, регистрационный №23726);

- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.05.2014 №502 (ред. от 09.04.2015, от 24.07.2015 №754) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 34.02.01 «Сестринское дело» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 18.06.2014, регистрационный №32766);

- Приказа Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации проект 12 января 2019 г. №2н «Об утверждении профессионального стандарта специалиста в области сестринского дела (медицинская сестра/медицинский брат)»;

- Приказа Министерства здравоохранения Российской Федерации от 10.02.2016 №83н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам со средним медицинским и фармацевтическим образованием» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 09.03.2016, регистрационный №41337);
- соответствующих профессиональных стандартов, стандартов и порядков оказания медицинской помощи и реализуется в системе непрерывного профессионального развития.

Основной целью учебной программы является удовлетворение потребностей практического здравоохранения в высококвалифицированных специалистах, обеспечивающих сохранение и поддержания здоровья в разные возрастные периоды жизни.

Программа ставит задачи обучения специалистов здравоохранения навыкам своевременного выявления, диагностики и оказания медицинской помощи пациентам, инфицированным COVID-19, в условиях ограничения сведений об эпидемиологии, клинических особенностях и профилактике заболевания.

Продолжительность обучения 36 часов.

Форма обучения – очная, с применением дистанционных технологий. На цикл повышения квалификации «Медицинская помощь пациентам с новой коронавирусной инфекцией COVID-19» принимаются лица с законченным средним специальным медицинским образованием по специальностям, для которых предназначена дана ДПП.

Итоговая аттестация знаний слушателей проводится в форме тестового контроля знаний.

СОДЕРЖАНИЕ

**1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПОВЫШЕНИЯ
КВАЛИФИКАЦИИ**

**2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ**

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

**4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПОВЫШЕНИЯ
КВАЛИФИКАЦИИ**

**5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА**

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

1.1. Область применения

1.1. Категория слушателей, на обучение которых рассчитана программа повышения квалификации: медицинская сестра.

1.2. Сфера применения слушателями полученных профессиональных компетенций, умений, знаний: лечебно-профилактические учреждения различного профиля.

1.2. Характеристика подготовки по программе:

1.2.1. Нормативный срок освоения программы – 36 часов

1.2.2. Режим обучения (количество часов в неделю) - 36 часов

1.3. Цель реализации программы

Целью реализации дополнительной профессиональной программы повышения квалификации является формирование и совершенствование способности и готовности медицинских сестер к оказанию медицинской помощи пациентам с новой коронавирусной инфекцией COVID-19 в соответствии с профессиональным стандартом и должностными инструкциями в условиях неблагоприятной эпидемиологической обстановки, оказывающих влияние на здоровье и качество жизни населения; осуществлению мероприятий по обеспечению охраны здоровья населения.

1.4. Требования к результатам освоения программы:

В результате освоения программы слушатель должен приобрести следующие знания, умения и навыки, необходимые для совершенствования компетенций:

знания:

- правил и норм установления источника(-ов) инфекции, механизма, путей и факторов передачи возбудителя;
- этиологии, патогенеза, эпидемиологического характера возникновения и течения новой коронавирусной инфекции COVID-19;
- ранней диагностики и особенностей дифференциальной диагностики новой коронавирусной инфекции COVID-19 у разных возрастных групп у детского и взрослого населения;
- противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах новой коронавирусной инфекции COVID-19;
- особенностей планирования профилактических и противоэпидемических мероприятий на основе ретроспективного и оперативного эпидемиологического анализа;
- особенностей проведения санитарно-просветительной работы по повышению грамотности населения в области профилактики новой коронавирусной инфекции COVID-19.

- особенностей и правил организации и проведения противоэпидемических мероприятий в очаге;
- нормативов и правил оценки эффективности и качества противоэпидемических мероприятий по ликвидации эпидемического очага и эпидемической вспышки;
- особенностей проведения противоэпидемических мероприятий в условиях чрезвычайных ситуаций.
- средства и способы перемещения и транспортировки материальных объектов, медицинских отходов и обеспечения их сохранности в медицинской организации в условиях новой коронавирусной инфекции COVID-19;
- правил гигиенической обработки рук при контакте с коронавирусной инфекцией COVID-19;
- алгоритма оказания первой помощи, порядок действий при чрезвычайных ситуациях;
- график проведения ежедневной влажной и генеральной уборки палат, помещений, кабинетов с использованием дезинфицирующих и моющих средств в очагах новой коронавирусной инфекции COVID-19;
- правила инфекционной безопасности при выполнении трудовых действий;
- инструкции и правила хранения уборочного инвентаря, дезинфицирующих и моющих средств, дезинфекции и предстерилизационной очистки медицинских изделий;
- средства, способы доставки и правила безопасности при транспортировке трупного материала из очага новой коронавирусной инфекции COVID-19;
- правила общения с больными новой коронавирусной инфекции COVID-19 (их родственниками / законными представителями), правила информирования об изменениях в состоянии пациента;
- порядок проведения санитарной обработки пациента и гигиенического ухода за больным COVID-19;
- алгоритм смены нательного и постельного белья, правила кормления пациента с COVID-19.

умения:

- установить источник(и) инфекции, механизм, пути и факторы передачи возбудителя;
- определить этиологию, эпидемиологический характер возникновения и течения новой коронавирусной инфекции COVID-19;
- с учетом условий и характера патогенных факторов организовать и провести раннюю диагностику новой коронавирусной инфекции COVID-19;
- провести ретроспективный и оперативный эпидемиологический анализ;
- проведения противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах новой коронавирусной инфекции COVID-19;
- организовать сбор и провести оценку информации по эпидемической

ситуации и факторах, её определяющих;

- планировать профилактические и противоэпидемические мероприятия на основе ретроспективного и оперативного эпидемиологического анализа;

- определить продолжительность ограничительных мероприятий при возникновении новой коронавирусной инфекции COVID-19, сроки диспансерного наблюдения за переболевшими и лицами, контактировавшими с больными;

- проконтролировать выполнение противоэпидемических мероприятий предприятиями и организациями всех форм собственности, в рамках действующих законодательных документов.

- провести санитарно-просветительную работу по повышению грамотности населения в области профилактики инфекционных болезней.

- организовать и провести противоэпидемические мероприятия в очаге;

- провести противоэпидемические мероприятия в условиях чрезвычайных ситуаций.

- использовать упаковку (пакеты, баки) однократного и многократного применения в местах первичного сбора отходов с учетом класса опасности новой коронавирусной инфекции COVID-19;

- производить уборку помещений в очаге COVID-19, использовать моющие и дезинфицирующие средства при дезинфекции предметов обихода, медицинского инвентаря;

- санитарно-эпидемиологические требования соблюдения правил личной гигиены пациента с COVID-19;

- условия безопасной транспортировки и перемещения пациента с COVID-19;

- правила безопасной транспортировки биологического материала от пациента с COVID-19 в лабораторию медицинской организации, работы с медицинскими отходами.

навыки:

- определения этиологии, патогенеза, эпидемиологического характера возникновения и течения новой коронавирусной инфекции COVID-19;

- организации и проведения ранней диагностики новой коронавирусной инфекции COVID-19;

- проведения дифференциальной диагностики вирусных заболеваний и новой коронавирусной инфекции COVID-19;

- выявления осложнений и проведения базовой доврачебной сердечно-легочной реанимации;

- проведения ретроспективного и оперативного эпидемиологического анализа;

- организации сбора и проведения оценки информации по эпидемической ситуации и факторах, её определяющих;

- организации и проведения профилактических мероприятий с учетом диагноза в соответствии с временными рекомендациями и законодательными актами;
- организации и проведения противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах новой коронавирусной инфекции COVID-19;
- контроля за продолжительностью ограничительных мероприятий при возникновении различных инфекционных заболеваний, сроков диспансерного наблюдения за переболевшими и лицами, контактировавшими с больными;
- контроля выполнения противоэпидемических мероприятий предприятиями и организациями всех форм собственности;
- проведения санитарно-просветительной работы по повышению грамотности населения в области профилактики новой коронавирусной инфекции COVID-19;
- организации и проведения противоэпидемических мероприятий в очаге;
- проведения противоэпидемических мероприятий в условиях чрезвычайных ситуаций.
- деятельности под руководством врача и самостоятельной при выполнении знакомых и стандартных заданий, индивидуальная ответственность;
- санитарной обработки медицинского оборудования;
- общения с больными COVID-19, информирования их родственников / законных представителей об изменениях в состоянии пациентов на основе знаний о новой коронавирусной инфекции и практического опыта.

обеспечить приобретение опыта деятельности:

- осуществления профилактических мероприятий по предупреждению заболевания и распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19;
- организации и проведения санитарно-гигиенических, лабораторных, эпидемиологических исследований и оформления заключения по проведенным исследованиям на предмет заражения новой коронавирусной инфекцией COVID-19;
- осуществления профессиональной деятельности по обеспечению безопасности среды обитания для здоровья человека.
- использования моющих и дезинфицирующих средств при дезинфекции предметов ухода, медицинского оборудования, инвентаря для предупреждения распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19;
- общения с больными COVID-19, информирования их родственников / законных представителей об изменениях в состоянии пациентов на основе знаний о новой коронавирусной инфекции и практического опыта;
- кормления пациента с COVID-19;

1.5. Трудовые функции выпускника

- **обобщенные трудовые функции:**

А. Оказание доврачебной первичной медико-санитарной помощи и профессионального медицинского ухода пациентам в медицинской организации;

В. Организация сестринского дела и оказание специализированного медицинского ухода;

С. Сестринское дело в анестезиологии и реаниматологии;

Е. Сестринское дело в педиатрии;

- трудовые функции:

А/05.5 Проведение медицинского наблюдения в очаге инфекции;

А/05.6 Стерилизация медицинских изделий в центральном стерилизационном отделении;

А/08.5 Оказание профессионального медицинского ухода пациентам при заболеваниях, отравлениях, травмах;

А/09.5 Выполнение назначений врача по медикаментозной терапии;

В/03.6. Предоставление индивидуального специализированного медицинского ухода пациентам;

С/02.6 Осуществление специализированного медицинского ухода за пациентом в отделении интенсивной терапии и реанимации;

Е/02.6 Оказание доврачебной медицинской помощи и специализированного медицинского ухода детям;

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

Результатом освоения программы повышения квалификации является совершенствование слушателями видов профессиональной деятельности, в том числе **общих и профессиональных компетенций**:

- *общие компетенции (далее – ОК)*:

ОК-2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.

ОК-3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК-12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

- *профессиональные компетенции, соответствующие видам деятельности: (далее – ПК)*:

ПК-1.1. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения.

ПК-1.3. Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.

участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах.

ПК-2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.

ПК-2.4. Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.

- *оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях.*

ПК-3.1. Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах.

Компетенции медицинских сестер, формируемые в результате освоения программы:

- *профессиональные компетенции, соответствующие видам деятельности: (далее – ПК)*:

ПК-3.4. Готовность к оказанию сестринской помощи пациентам с новой коронавирусной инфекцией COVID-19.

Модули	ОК/ПК	Формы и методы контроля
МОДУЛЬ 1. Проведение медицинского наблюдения в очаге инфекции	ОК-2, ОК-3, ОК-12, ПК-1.3 ПК-2.2, ПК-3.4	Т/К, ПА

МОДУЛЬ 2. Оказание профессионального медицинского ухода пациентам с новой коронавирусной инфекцией	ОК-2, ОК-3, ОК-12, ПК-1.3, ПК-2.2, ПК-2.4, ПК-3.1, ПК-3.4	Т/К, ПА
МОДУЛЬ 3. Осуществление специализированного медицинского ухода за пациентом в отделении интенсивной терапии и реанимации	ОК-2, ОК-3, ПК-2.2, ПК-2.4, ПК-3.1, ПК-3.4	Т/К, ПА
МОДУЛЬ 4. Оказание доврачебной медицинской помощи и специализированного медицинского ухода детям.	ОК-2, ОК-3, ПК-2.4, ПК-3.1, ПК-3.4	Т/К, ПА

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

3.1. Учебно-тематический план программы повышения квалификации «Медицинская помощь пациентам с новой коронавирусной инфекцией COVID-19»

№ п/п	Наименование модулей и тем	Обучение с использованием ДОТ		Трудоемкость программы (всего ак. час.)
		Лекции	ПЗ,СЗ	
1.	МОДУЛЬ 1. Проведение медицинского наблюдения в очаге инфекции	11	-	11
1.1	Национальная система и порядок оказания медицинской помощи при инфекционных заболеваниях. Должностные обязанности медицинской сестры Понятие об инфекционном очаге, общие принципы работы в инфекционном (эпидемическом) очаге. Порядок оказания медицинской помощи при коронавирусной инфекции COVID-19	1	-	1
1.2	Понятие об источнике инфекции, механизме передачи возбудителей, восприимчивость различных контингентов населения. Клиника, диагностика и профилактика коронавирусной инфекции COVID-19.	5	-	5
1.2.1	Вирусология: основные вопросы, понятия, характеристики. Признаки инфекционных заболеваний, методы сбора медицинской информации, показатели жизнедеятельности организма в разные периоды болезни	1	-	1
1.2.2.	Этиология, патогенез и эпидемиологическая характеристика коронавирусной инфекции COVID-19.	2	-	2
1.2.3.	Пропедевтика инфекционных болезней больных или лиц с подозрением на COVID-19. Диагностика и лечение коронавирусной инфекции.	1	-	1
1.2.4	Принципы профилактики коронавирусной инфекции. Показания, сроки и порядок разобщения пациента заразной болезнью с окружающими людьми	1	-	1
1.3	Санитарные правила, профилактические и противоэпидемические мероприятия в очаге инфекции	4	-	4
1.3.1	Показания и порядок обязательной госпитализации по виду инфекционного заболевания и тяжести состояния. Маршрутизация пациентов и больных или	1	-	1

	лиц с подозрением на COVID-19.			
1.3.2	Порядок регистрации инфекционных заболеваний, в том числе в период новой коронавирусной инфекции	1	-	1
1.3.3	Сроки, методы наблюдения, обследования и изоляции контактных по новой коронавирусной инфекции в соответствии с санитарными нормами и правилами	1	-	1
1.3.4	Биологические свойства возбудителей инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи. Дезинфекционные мероприятия в очаге в зависимости от вида инфекции в соответствии с санитарными нормами и правилами	1	-	1
1.4	Нормативные требования к ведению документации, форм учёта и отчётности медицинской сестры по виду деятельности. Ведение документации в период новой коронавирусной инфекции	1	-	1
2.	МОДУЛЬ 2. Оказание профессионального медицинского ухода пациентам с новой коронавирусной инфекцией	12	-	12
2.1	Требования к организации рабочего пространства палатной (постовой) медицинской сестры, понятие безопасной больничной среды. Стандартные планы медицинского ухода за пациентами разных возрастных групп с коронавирусной инфекцией	1	-	1
2.2	Суточный мониторинг самочувствия и состояния пациента медицинской сестрой. Нарушения показателей жизнедеятельности и состояния пациента, требующие срочного вызова врача с учетом сопутствующей патологии. Порядок участия медицинской сестры в ежедневном врачебном обходе и обходах консультантов	2	-	2
2.3	Стандартные технологии взятия биологических материалов для лабораторных исследований	1	-	1
2.4	Основы клинической фармакологии (фармакокинетика и фармакодинамика) лекарственных препаратов, современные технологии парентерального введения лекарственных препаратов и инфузионных сред. Лекарственные формы, пути и правила введения лекарственных средств, инфузионных сред. Отраслевые стандарты (алгоритмы) введения лекарственных препаратов.	6	-	6

2.5	Побочные эффекты, виды реакций и осложнений лекарственной терапии, меры профилактики и неотложной помощи	2	-	2
3.	МОДУЛЬ 3. Осуществление специализированного медицинского ухода за пациентом в отделении интенсивной терапии и реанимации	6	-	6
3.1	Система и правила мониторинга параметров жизнедеятельности организма пациента при проведении реанимации и интенсивной терапии (АД, ЧД, непрерывная ЭКГ, почасовой диурез, термометрия. Терминальные состояния, основы сердечно-легочной реанимации	2	-	2
3.2	Основные принципы реанимации, интенсивной терапии и специализированного ухода у больных коронавирусной инфекцией. Принципы проведения искусственного лечебного питания	2	-	2
3.3	Основы клинической фармакологии (фармакокинетика и фармакодинамика) лекарственных препаратов, используемых при оказании реанимационной помощи, возможные осложнения, правила хранения, подготовки и введения лекарственных препаратов. Основы инфузионной терапии и трансфузиологии	2	-	2
4.	МОДУЛЬ 4. Оказание доврачебной медицинской помощи и специализированного медицинского ухода детям.	5	-	5
4.1	Сестринское обеспечение работы стационара на дому, дневного стационара для детей, отделения педиатрического профиля. Организация сестринской помощи детям с новой коронавирусной инфекцией COVID-19.	1	-	1
4.2	Система инфекционной безопасности. Санитарные правила и нормы медицинской организации педиатрического профиля. Отраслевые стандарты манипуляций и процедур специализированного медицинского ухода в педиатрии по профилю заболеваний.	2	-	2
4.3	Алгоритмы оказания доврачебной медицинской помощи при состояниях, угрожающих жизни детей	2	-	2
5.	Итоговая аттестация	2	-	2
Итого		36	-	36

3.2. Содержание учебного материала по программе повышения квалификации «Медицинская помощь пациентам с новой коронавирусной инфекцией COVID-19»

№ п/п	Наименование модулей и тем	Содержание учебного материала	Количество часов
1.	МОДУЛЬ 1. Проведение медицинского наблюдения в очаге инфекции		
1.1	Национальная система и порядок оказания медицинской помощи при инфекционных заболеваниях. Должностные обязанности медицинской сестры Понятие об инфекционном очаге, общие принципы работы в инфекционном (эпидемическом) очаге. Порядок оказания медицинской помощи при коронавирусной инфекции COVID-19	<u>Содержание</u> Принципы и алгоритмы организации медицинской помощи пациентам при коронавирусной инфекции. Нормативно-правовая база. Решения Правительства Российской Федерации. Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации. Рекомендации Роспотребнадзора для органов, организаций и специалистов. Алгоритм действий медицинского персонала при подозрении на новую коронавирусную инфекцию.	1
1.2	Понятие об источнике инфекции, механизме передачи возбудителей, восприимчивости различных контингентов населения. Клиника, диагностика и профилактика коронавирусной инфекции COVID-19.	<u>Содержание</u> Понятие об инфекционных болезнях, инфекции, инфекционном процессе. Характерные признаки инфекционных болезней. Особенности течения и клинические формы инфекционных болезней. Реактивность организма, иммунитет и аллергия, их роль в ходе инфекционного процесса. Классификация инфекционных болезней, международная и адаптированная к международным требованиям классификация Л. В. Громашевского. Понятие об эпидемическом процессе, эпидемическом очаге, спорадической заболеваемости, эпидемии, пандемии, эндемии. Звенья эпидемической цепи (источник возбудителя инфекции, механизмы и факторы передачи возбудителей). Основные принципы профилактики инфекционных болезней. Профилактические меры относительно источника инфекции, разрыва путей передачи, восприимчивого коллектива. Роль медсестры в их проведении. Медсестринское наблюдение в очаге инфекции. Правила техники безопасности, охраны труда и противоэпидемического режима в	5

		<p>структуре инфекционной службы. Методические рекомендации "Эпидемиология и профилактика COVID-19". Методические рекомендации "Лабораторная диагностика COVID-19".</p>	
1.3	Санитарные правила, профилактические и противоэпидемические мероприятия в очаге инфекции	<p><u>Содержание</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Методические рекомендации Роспотребнадзора «Организация противоэпидемических мероприятий в период пандемии COVID-19» - Рекомендации Роспотребнадзора по использованию и обработке защитной одежды и средств индивидуальной защиты при работе в контакте с больными COVID-19 (подозрительными на заболевание) либо при работе с биологическим материалом таких пациентов - Рекомендации Роспотребнадзора по предупреждению распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19) в медицинских организациях, осуществляющих оказание медицинской помощи в стационарных условиях. Виды упаковок (емкостей), контейнеров для материальных объектов и медицинских отходов, правила герметизации упаковок для утилизации отходов класса В при контакте с больными COVID-19; средства и способы перемещения и транспортировки материальных объектов, медицинских отходов и обеспечения их сохранности в медицинской организации в условиях новой коронавирусной инфекции COVID-19; требования инфекционной безопасности, санитарно-гигиенический и противоэпидемический режим при транспортировке материальных объектов с новой коронавирусной инфекции COVID-19; правил гигиенической обработки рук при контакте с коронавирусной инфекцией COVID-19; алгоритм оказания первой помощи, порядок действий при чрезвычайных ситуациях; график проведения ежедневной влажной и генеральной уборки палат, помещений, кабинетов с использованием дезинфицирующих и моющих средств в очагах новой коронавирусной инфекции COVID-19. 	4
1.4	Нормативные требования к ведению	<u>Содержание</u>	1

	документации, форм учёта и отчётности медицинской сестры по виду деятельности. Ведение документации в период новой коронавирусной инфекции	Формы учета и отчетности на бумажном и/или электронном носителе, установленный порядок их заполнения.	
2.	МОДУЛЬ 2. Оказание профессионального медицинского ухода пациентам с новой коронавирусной инфекцией		
2.1	Требования к организации рабочего пространства палатной (постовой) медицинской сестры, понятие безопасной больничной среды. Стандартные планы медицинского ухода за пациентами разных возрастных групп с коронавирусной инфекцией	Содержание Основы организации работы постовой (палатной) медсестры. Организация рабочего места (постовой палатной сестры), стандарт оснащения. Основы делопроизводства. Требования инфекционной безопасности, санитарно-гигиенический и противоэпидемический режим при транспортировке материальных объектов с новой коронавирусной инфекции COVID-19; правила гигиенической обработки рук при контакте с коронавирусной инфекцией COVID-19; правила инфекционной безопасности при выполнении трудовых действий.	1
2.2	Суточный мониторинг самочувствия и состояния пациента медицинской сестрой. Нарушения показателей жизнедеятельности и состояния пациента, требующие срочного вызова врача с учетом сопутствующей патологии. Порядок участия медицинской сестры в ежедневном врачебном обходе и обходах консультантов	Содержание Цели лечения (нормализация температуры; купирование инфекционной интоксикации; устранение катарального синдрома; предотвращение и/или купирование осложнений), методы их достижения, критерии контроля эффективности мероприятий. Показания для перевода в ОРИТ.	2
2.3	Стандартные технологии взятия биологических материалов для лабораторных исследований	Содержание Биологический материал для исследования: материал, полученный при взятии мазка из носа, носоглотки и/или ротоглотки, промывные воды бронхов, полученные при фибробронхоскопии (бронхоальвеолярный лаваж), (эндо)трахеальный, назофарингеальный аспират, мокрота, биопсийный или аутопсийный материал легких, цельная кровь, сыворотка, моча. Способы забора и транспортировки. Методические рекомендации "Лабораторная диагностика COVID-19".	1

		СП 1.3.3118-13 «Безопасность работы с микроорганизмами I - II групп патогенности (опасности)». Сбор, хранение и транспортировка диагностического материала. СП 1.2.036-95 «Порядок учета, хранения, передачи и транспортирования микроорганизмов I - IV групп патогенности».	
2.4- 2.5	Основы клинической фармакологии (фармакокинетика и фармакодинамика) лекарственных препаратов, современные технологии парентерального введения лекарственных препаратов и инфузионных сред. Лекарственные формы, пути и правила введения лекарственных средств, инфузионных сред. Отраслевые стандарты (алгоритмы) введения лекарственных препаратов. Побочные эффекты, виды реакций и осложнений лекарственной терапии, меры профилактики и неотложной помощи.	Содержание Характеристика групп: фармакодинамика, фармакокинетика, схемы и пути введения. Побочные эффекты, виды реакций и осложнений лекарственной терапии, меры профилактики и неотложной помощи. Рекомендации по диагностике и лечению ОРВИ и пневмоний в условиях эпидемии covid-19. Список рекомендуемых лекарственных средств для лечения коронавирусной инфекции у взрослых. Методы медикаментозного лечения: - средства этиотропного лечения; - средства патогенетического лечения; - средства симптоматического лечения.	8
3.	МОДУЛЬ 3. Осуществление специализированного медицинского ухода за пациентом в отделении интенсивной терапии и реанимации		
3.1	Система и правила мониторинга параметров жизнедеятельности организма пациента при проведении реанимации и интенсивной терапии (АД, ЧД, непрерывная ЭКГ, почасовой диурез, термометрия. Терминальные состояния, основы сердечно-легочной реанимации	Содержание Общее понятие о терминальных состояниях. Патопатология терминальных состояний. Понятие о клинической смерти. Клиника остановки кровообращения. Виды остановки сердца. Показания и противопоказания к реанимации. Длительность реанимационных мероприятий. Внезапная смерть. Сердечно-легочная и церебральная реанимация. Основные параметры жизнедеятельности организма.	2
3.2	Основные принципы реанимации, интенсивной терапии и специализированного ухода у больных коронавирусной инфекцией. Принципы проведения искусственного лечебного питания	Содержание ОДН: причины, характерные признаки, степени тяжести, дифференциальная диагностика. Особенности физического и инструментального обследования на догоспитальном этапе при ОДН. Показания к ИВЛ. Критерии оценки степени тяжести, признаки угрозы для жизни у пациентов с ОДН.	2

		Проведение неинвазивной и искусственной вентиляции легких: алгоритм обеспечения ингаляции кислорода через носовые катетеры или обычные лицевые маски. Интенсивная терапия при острой дыхательной недостаточности. Диагностика состояний, сопровождающихся острой дыхательной недостаточностью. Бригадная санация трахеи и бронхов. Уход за больными на ИВЛ. Осложнения ИВЛ. Вспомогательные режимы ИВЛ, ВЧ ИВЛ. Принципы перевода больного на спонтанное дыхание. Проведение экстракорпоральной мембранной оксигенации.	
3.3	Основы клинической фармакологии (фармакокинетика и фармакодинамика) лекарственных препаратов, используемых при оказании реанимационной помощи, возможные осложнения, правила хранения, подготовки и введения лекарственных препаратов. Основы инфузионной терапии и трансфузиологии	Содержание Основы инфузионной терапии и трансфузиологии. Характеристика препаратов для проведения инфузионной терапии: растворы электролитов, раствор глюкозы в сочетании с аскорбиновой кислотой и панангином; альбумин; реамберин; ремаксол, фуросемид и др. Критерии контроля состояния пациента: сатурация, артериальное давление, гематокрит, диурез и др..	2
4.	МОДУЛЬ 4. Оказание доврачебной медицинской помощи и специализированного медицинского ухода детям.		
4.1	Сестринское обеспечение работы стационара на дому, дневного стационара для детей, отделения педиатрического профиля. Организация сестринской помощи детям с новой коронавирусной инфекцией COVID-19.	Содержание Организация работы медсестры дневного стационара, детских соматических отделений. Профессиональные обязанности медицинской сестры. Уход и наблюдение за больными на основе принципов медицинской деонтологии. Выполнение назначений лечащего врача. Организация своевременного обследования больных в диагностических кабинетах, у врачей-консультантов и в лаборатории. Осуществление санитарно-гигиенического обслуживания физически ослабленных и тяжелобольных детей. Контроль выполнения больными и родственниками режима дня отделения. Руководство работой младшего медицинского персонала.	1
4.2	Система инфекционной безопасности. Санитарные правила и нормы медицинской организации	Содержание Санитарные правила и нормы медицинской организации педиатрического профиля. Методические рекомендации	2

	педиатрического профиля. Отраслевые стандарты манипуляций и процедур специализированного медицинского ухода в педиатрии по профилю заболеваний	«Особенности клинических проявлений и лечения заболевания, вызванного новой коронавирусной инфекцией (covid-19) у детей. Методические рекомендации «Организация оказания медицинской помощи беременным, роженицам, родильницам и новорожденным при новой коронавирусной инфекции COVID-19». Рекомендации Роспотребнадзора от 3 апреля 2020 года № 02/5925-2020-24 по проведению дезинфекционных мероприятий на открытых пространствах населенных пунктов и в многоквартирных домах в целях недопущения распространения новой коронавирусной инфекции Рекомендации Роспотребнадзора от 22 марта 2020 года № 02/4716-2020-27 по проведению дезинфекционных мероприятий в жилых помещениях для лиц, находящихся в домашней изоляции.	
4.3	Алгоритмы оказания доврачебной медицинской помощи при состояниях, угрожающих жизни детей	Содержание Особенности диагностики неотложных состояний у детей различного возраста. Выбор тактики оказания неотложной медицинской помощи детям при различных патологических состояниях. Особенности транспортировки пациента. Проведение СЛР детям разного возраста. Критерии эффективности, осложнения, ошибки.	2
Тематика самостоятельной работы слушателей <ol style="list-style-type: none"> 1. Характеристика семейства <i>Coronaviridae</i>. 2. Особенности нового коронавируса SARS-CoV-2. 3. Актуальная эпидемиологическая характеристика новой коронавирусной инфекции, вызванной SARS-CoV-2. 4. Клинические варианты и проявления COVID-19. 5. Особенности течения коронавирусной инфекции у лиц старше 65 лет. 6. Профилактические мероприятия, направленные на восприимчивый контингент. 7. Медикаментозное сопровождение профилактических мероприятий. 8. Порядок маршрутизации пациентов с COVID-19 в медицинских организациях. 9. Патогенетическое лечение коронавирусной инфекции. Показания для ингаляционной терапии. 10. Лекарственные препараты для симптоматического лечения. Критерии эффективности и безопасности. 11. Фармакодинамика инфузионных сред. 12. Лечебные смеси. Принципы назначения. 13. Принципы интенсивной терапии в педиатрии. 			

14.	Клиника терминальных состояний	
15.	Термометрия пациента с новой коронавирусной инфекцией	
16.	Принципы работы стационара на дому для детей.	
17.	Показания для инфузионной и ингаляционной терапии у детей с коронавирусной инфекцией.	
18.	Неотложные состояния у детей с коронавирусной инфекцией.	
5.	Итоговая аттестация	2
	Итого	36

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации медицинских сестер по теме «Медицинская помощь пациентам с новой коронавирусной инфекцией COVID-19» реализуется в очной форме с применением дистанционных образовательных технологий.

ДОТ может носить индивидуальный или групповой характер и предусматривает следующие виды деятельности:

- самостоятельную работу с учебными изданиями;
- приобретение профессиональных и организаторских навыков;
- непосредственное участие в планировании работы организации;
- работу с технической, нормативной и другой документацией.

4.1. Материально-технические условия реализации программы

Примерный перечень оборудования и технологического оснащения:

Технические средства обучения:

- компьютер с возможностью организации видеоконференции

Оборудование рабочих мест практики:

- рабочее место медицинской сестры стационара, поликлиники, диспансера, детской поликлиники;
- компьютер с возможностью организации видеоконференции

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основная:

1. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 19.03.2020 №198н «О временном порядке организации работы медицинских организаций в целях реализации мер по профилактике и снижению рисков распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19» (с изменениями и дополнениями)

<http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202003190038>.

2. Временные методические рекомендации Министерства здравоохранения Российской Федерации от 24.04.2020 версия 6 «Профилактика, диагностика и лечение новой коронавирусной инфекции (COVID-19) https://static-3.rosminzdrav.ru/system/attachments/attaches/000/049/881/original/COVID19_reco_mend_v4.pdf.

3. Учебно-методическое пособие «Новая коронавирусная инфекция (COVID-19): этиология, эпидемиология, клиника, диагностика, лечение и профилактика». – М.: 2020, 70 с.

4. Письмо Роспотребнадзора от 21.01.2020 № 02/706-2020-27 «Временные рекомендации по лабораторной диагностике новой коронавирусной инфекции, вызванной 2019-nCov» <http://docs.cntd.ru/document/564200923>.
5. Клинические рекомендации Министерства здравоохранения Российской Федерации «Внебольничная пневмония», 2019 год. https://minzdrav.midural.ru/uploads/clin_recomend%20РФ.pdf
6. Клинические рекомендации «Протокол ведения больных: диагностика и интенсивная терапия острого респираторного дистресс-синдрома», принятые на X Съезде анестезиологов-реаниматологов, СПб. 21.09.2006 (с дополнениями, принятыми на IV Международном конгрессе по респираторной поддержке. Красноярск, 14-17.09.2013 г). <https://docviewer.yandex.ru/view/>
7. Клинические рекомендации «Обеспечение проходимости верхних дыхательных путей в стационаре» Второй пересмотр. 2018. <https://anest-rean.ru/wp-content/uploads/2019/03/рекомендации-ФАР-при-интубации-трахеи.pdf>

Дополнительная:

1. Справочник по профилактике и лечению COVID-19. Первая клиническая больница Медицинский Факультет университета Чжэцзян/ред. Профессор Тинбо Лян. – Чжэцзян: 2020, 68с.
2. Амлаева К.Р., Общие и частные вопросы медицинской профилактики [Электронный ресурс] / под ред. К. Р. Амлаева, В. Н. Муравьевой - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 512 с. - ISBN 978-5-9704-4575-4 - <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970445754.html>
3. Багненко С.Ф., Организация работы стационарного отделения скорой медицинской помощи: методические рекомендации [Электронный ресурс] / Багненко С.Ф. [и др.] - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 64 с. - ISBN 978-5-9704-4673-7 - <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970446737.html>
4. Клинические рекомендации по диагностике, лечению и профилактике тяжелой внебольничной пневмонии у взрослых https://mzdrav.rk.gov.ru/file/Klinicheskie_rekomendacii.pdf
5. Surviving Sepsis Campaign: Guidelines on the Management of Critically Ill Adult with Coronavirus Disease 2019 (COVID-19) <https://www.esicm.org/wp-content/uploads/2020/03/SSC-COVID19-GUIDELINES.pdf>
6. Гороховский В.С., Куцый М.Б., Науменко А.А., Охотник В.Д., Черкашина И.Р.) перевод рекомендаций Surviving Sepsis Campaign «Руководство по ведению критически больных взрослых с коронавирусной болезнью 2019 (COVID-19)».

Электронные базы данных в Интернет:

1. Сайт Министерства здравоохранения Российской Федерации <https://www.rosminzdrav.ru/ministry/covid1>
2. Сайт Департамента здравоохранения города Москвы <https://mosgorzdrav.ru/ru-RU/news/default/card/3581.htm>

3. Сайт Роспотребнадзора
https://rospotrebnadzor.ru/about/info/news_time/news_details.php?ELEMENT_ID=1356
4. Официальный сайт для информирования населения по вопросам коронавируса <https://xn--80aesfpebagmfb1c0a.xn--p1ai>
5. Сайт Всемирной организации здравоохранения <https://www.who.int/ru>
6. Государственный реестр лекарственных средств
<https://grls.rosminzdrav.ru/Default.asp>
7. Рубрикатор клинических рекомендаций Министерства здравоохранения Российской Федерации <http://cr.rosminzdrav.ru/#!/rubricator/adults>
8. Интернет-ресурс, посвященный всем аспектам предупреждения, выявления и борьбы с коронавирусом: <http://стопкоронавирус.ру>
9. Сайт <http://relaxandoit.ru/air>

Учебные фильмы:

1. Учебно-методический фильм как правильно надевать противочумный костюм I типа.
2. Учебно-методический фильм как правильно надевать и снимать средства индивидуальной защиты II типа.

4.3. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарным курсам: специалисты, имеющие высшее медицинское или сестринское образование, стаж работы по специальности не менее 3 лет

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА

Учебным планом ДППК предусмотрены следующие виды аттестации: текущий контроль, промежуточная аттестация и итоговая аттестация по завершении курса обучения - итоговый зачет в форме тестирования.

Оценка качества освоения программы осуществляется аттестационной комиссией. Слушатель считается аттестованным, если на 70% вопросов теста даны правильные ответы.

Формой текущего контроля знаний слушателей в процессе обучения по каждой теме учебных модулей является выполнение заданий в виде реферативных сообщений. Формой промежуточной аттестации – тестирование по контрольным вопросам. Для реализации программы учебно-тематическим планом предусмотрено создание оценочных материалов, позволяющие оценивать уровень образовательных достижений и степень сформированности компетенций.

Таблица 5.1. Формы аттестации по результатам освоения учебных модулей

Формы аттестации	Наименование модулей				Итоговая аттестация
	МОДУЛЬ 1. Проведение медицинского наблюдения в очаге инфекции	МОДУЛЬ 2. Оказание профессионального медицинского ухода пациентам с новой коронавирусной инфекцией	МОДУЛЬ 3. Осуществление специализированного медицинского ухода за пациентом в отделении интенсивной терапии и реанимации	МОДУЛЬ 4. Оказание доврачебной медицинской помощи и специализированного медицинского ухода детям.	
Текущий контроль	Реферативные сообщения				
Промежуточная аттестация	Тестирование				
Итоговая аттестация					

5.1. Перечень контрольных вопросов:

1. Эпидемиологическая характеристика новой коронавирусной инфекции.
2. Алгоритм обследования пациента с подозрением на COVID-19.

3. Общая лабораторная диагностика.
4. Специфическая лабораторная диагностика.
5. Инструментальная диагностика пациента с COVID-19.
6. Принципы профилактики коронавирусной инфекции.
7. Виды профилактических мероприятий при коронавирусной инфекции.
8. Возможности медикаментозного сопровождения профилактических мероприятий при COVID-19.
9. Порядок маршрутизации пациентов с COVID-19 в медицинских организациях.
10. Особенности эвакуационных мероприятий беременных с подозрением на COVID-19.
11. Перечислите препараты для этиотропного лечения COVID-19.
12. Перечислите препараты для патогенетического лечения COVID-19.
13. Показания для антибактериальной терапии при коронавирусной инфекции.
14. Показания для муколитической терапии при коронавирусной инфекции.
15. Показания для проведения инфузионной терапии при коронавирусной инфекции.
16. Стартовые антибактериальные препараты при осложненных формах коронавирусной инфекции.
17. Интенсивная терапия острой дыхательной недостаточности. Критерии выбора респираторной поддержки.
18. Показания к назначению экстракорпоральной мембранной оксигенации.
19. Перечислите препараты для ингаляционной терапии у детей.
20. Перечислите препараты для патогенетического лечения COVID-19 у детей.
21. Показания для антибактериальной терапии при коронавирусной инфекции у детей.
22. Доврачебная помощь пациенту с острой дыхательной недостаточностью.

5.2. Перечень контрольных заданий:

1. Проведите опрос, соберите анамнез заболевания и эпидемиологический анамнез у симулированного пациента с подозрением на инфицирование SARS-CoV-2.
2. Проведите физикальное обследование симулированного пациента с подозрением на инфицирование SARS-CoV-2.
3. Составьте план общего обследования пациента, инфицированного SARS-CoV-2.
4. Интерпретация данных лабораторного и инструментального обследования пациента, инфицированного SARS-CoV-2.
5. Критерии принятия решения о необходимости госпитализации пациента.
6. Составьте план дезинфекционных мероприятий для профилактики заболеваний, вызываемых коронавирусами.

7. Составьте план транспортировки пациента с инфекционным заболеванием без транспортировочного изолирующего бокса.
8. Составьте план транспортировки пациента с инфекционным заболеванием с применением транспортировочного изолирующего бокса.
9. Определите алгоритм госпитализации пациента, подозрительного на заболевание, вызванное SARS-CoV-2.
10. Составьте план эвакуационных мероприятий для лиц с подозрением на COVID-19.
11. Клинические проявления побочных лекарственных реакций.
12. Назовите показания и рекомендуемые особенности проведения ИВЛ.
13. Перечислите критерии назначения нестероидных противовоспалительных препаратов при коронавирусной инфекции.
14. Определите метод респираторной поддержки в зависимости от тяжести острой дыхательной недостаточности.
15. Назовите показания и рекомендуемые особенности проведения ИВЛ.
16. Перечислите критерии прекращения респираторной поддержки.
17. Назовите показания и противопоказания для проведения ЭКМО.
18. Составьте алгоритм лечения пациента с септическим шоком
19. Особенности показания для проведения ЭКГ пациентов коронавирусной инфекцией.
20. Составьте план транспортировки пациента с инфекционным заболеванием с применением транспортировочного изолирующего бокса.
21. Определите метод респираторной поддержки в зависимости от тяжести острой дыхательной недостаточности.
22. Назовите показания проведения ИВЛ у детей.
23. Перечислите критерии прекращения респираторной поддержки.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения позволят проверять у обучающихся сформированность **компетенций, обеспечивающих выполнение трудовой функции**

Индекс компетенции	Знания, умения, навыки, опыт деятельности	Форма контроля
<i>Совершенствуемые компетенции</i>		
ОК-2	<u>Знания:</u> - требования инфекционной безопасности, санитарно-гигиенический и противоэпидемический режим при транспортировке материальных объектов с инфекционным заражением; - правил гигиенической обработки рук при контакте с пациентами с инфекционными заболеваниями; - правила инфекционной безопасности при выполнении трудовых действий	Т/К
	<u>Умения:</u> - согласовывать действия с медицинским персоналом медицинской организации при перемещении, транспортировке материальных объектов и медицинских отходов в очаге ЧС; - удалять медицинские отходы с мест первичного образования, производить транспортировку материальных объектов и медицинских отходов с учетом требований инфекционной безопасности, санитарно-гигиенического и противоэпидемического режима ЧС; - производить уборку в процедурном помещении; - санитарно-эпидемиологические требования соблюдения правил личной гигиены пациента с инфекционными заболеваниями; - условия безопасной транспортировки и перемещения пациента с инфекционными заболеваниями; - правила безопасной транспортировки биологического материала от пациента с инфекционными заболеваниями в лабораторию медицинской организации	Т/К
	<u>Навыки:</u> - деятельность под руководством врача и самостоятельно при выполнении знакомых и стандартных заданий, индивидуальная ответственность; - общение с больными инфекционными заболеваниями, информирование их родственников/законных представителей об изменениях в состоянии пациентов на основе знаний об инфекции и практического опыта	Т/К
	<u>Опыт деятельности:</u> - использование дезинфицирующих средств при дезинфекции медицинского оборудования для предупреждения распространения инфекционных заболеваний; - общение с больными с инфекционными заболеваниями, информирование их родственников / законных представителей об изменениях в состоянии пациентов на основе знаний о новой коронавирусной инфекции и практического опыта; - кормление пациента с инфекционными заболеваниями, смена	П/А

	нательного и постельного белья	
ОК-3	<p><u>Знания:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - виды упаковок (емкостей), контейнеров для материальных объектов и медицинских отходов, правила герметизации упаковок для утилизации отходов класса В при контакте с инфекционными больными; - средства и способы перемещения и транспортировки материальных объектов, медицинских отходов и обеспечения их сохранности в медицинской организации в условиях инфекционных заболеваний; - требования инфекционной безопасности, санитарно-гигиенический и противоэпидемический режим при транспортировке материальных объектов с инфекционным заражением; - правил гигиенической обработки рук при контакте с пациентами с инфекционными заболеваниями; - алгоритм оказания первой помощи, порядок действий при чрезвычайных ситуациях; - график проведения ежедневной влажной и генеральной уборки палат, помещений, кабинетов с использованием дезинфицирующих и моющих средств в очагах ЧС; - правила инфекционной безопасности при выполнении трудовых действий; - инструкции и правила хранения уборочного инвентаря, дезинфицирующих и моющих средств, дезинфекции и предстерилизационной очистки медицинских изделий; - методы безопасного обезвреживания инфицированных и потенциально инфицированных отходов, чрезвычайно эпидемиологически опасных отходов (материалы, инструменты, предметы, загрязненные кровью и/или другими биологическими жидкостями; патологоанатомические отходы, органические операционные отходы, пищевые отходы из инфекционных отделений, отходы из микробиологических, клинико-диагностических лабораторий, биологические отходы вивариев; живые вакцины, не пригодные к использованию, материалы, контактировавшие с больными инфекционными болезнями, вызванными микроорганизмами 1-й и 2-й групп патогенности, отходы лабораторий, работающих с микроорганизмами 1-й и 2-й групп патогенности); - правила санитарной обработки, хранения и технология транспортировки тела умершего человека от инфекционного заболевания до места временного хранения; - средства, способы доставки и правила безопасности при транспортировке трупного материала из очага ЧС; - правила общения с больными инфекционными заболеваниями (их родственниками/законными представителями), правила информирования об изменениях в состоянии пациента; - порядок проведения санитарной обработки пациента и гигиенического ухода за инфекционным больным; - алгоритм смены нательного и постельного белья, правила кормления инфекционного пациента 	Т/К
	<p><u>Умения:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - согласовывать действия с медицинским персоналом медицинской организации при перемещении, транспортировке материальных 	Т/К

	<p>объектов и медицинских отходов в очаге ЧС;</p> <ul style="list-style-type: none"> - санитарно-эпидемиологические требования соблюдения правил личной гигиены инфекционного пациента; - условия безопасной транспортировки и перемещения инфекционного пациента; - правила безопасной транспортировки биологического материала от инфекционного пациента в лабораторию медицинской организации, работы с медицинскими отходами 	
	<p><u>Навыки:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - деятельность под руководством медицинской сестры и самостоятельно при выполнении знакомых и стандартных заданий, индивидуальная ответственность; - правила санитарной обработки, хранения и технология транспортировки тела умершего человека, способы доставки и правила безопасности при транспортировке трупного материала 	Т/К
	<p><u>Опыт деятельности:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать моющие и дезинфицирующие средства при дезинфекции предметов ухода, оборудования, инвентаря, емкостей многократного применения для медицинских отходов для предупреждения распространения инфекционных заболеваний; - общение с инфекционными больными, информирование их родственников / законных представителей об изменениях в состоянии пациентов на основе знаний о новой коронавирусной инфекции и практического опыта; - кормление инфекционного пациента, смена нательного и постельного белья; - туалет тела умершего человека, транспортировка тела до места временного хранения и доставка трупного материала в лабораторию медицинской организации 	П/А
ОК-12	<p><u>Знания:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - алгоритм оказания первой помощи, порядок действий при чрезвычайных ситуациях; - правила инфекционной безопасности при выполнении трудовых действий; - правила общения с инфекционными больными (их родственниками / законными представителями), правила информирования об изменениях в состоянии пациента; - порядок проведения санитарной обработки пациента и гигиенического ухода за инфекционным больным 	Т/К
	<p><u>Умения:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - согласовывать действия с медицинским персоналом медицинской организации при перемещении, транспортировке материальных объектов и медицинских отходов в очаге ЧС; - санитарно-эпидемиологические требования соблюдения правил личной гигиены инфекционного пациента 	Т/К
	<p><u>Навыки:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - деятельность под руководством врача и самостоятельно при выполнении знакомых и стандартных заданий, индивидуальная ответственность; - общение с инфекционными больными, информирование их родственников/законных представителей об изменениях в состоянии пациентов на основе знаний об инфекции и практического опыта 	Т/К

	<u>Опыт деятельности:</u> - общение с инфекционными больными, информирование их родственников/законных представителей об изменениях в состоянии пациентов на основе знаний об инфекции и практического опыта в условиях чрезвычайных ситуаций	П/А
ПК-1.1	<u>Знания:</u> - форм и методов санитарно-просветительной работы по формированию элементов здорового образа жизни, предупреждению возникновения и/или распространения инфекции; - просвещения населения, образовательных программ и обучения пациентов; - психосоциального благополучия и его влияния на здоровье	Т/К
	<u>Умения:</u> - разрабатывать и реализовывать программы формирования здорового образа жизни	Т/К
	<u>Навыки:</u> -обучения пациентов контролировать свое заболевание; - оценки эффективности профилактических мероприятий, индивидуальных факторов риска пациента и членов его семьи; - использования индивидуальных средств защиты	П/А
	<u>Опыт деятельности:</u> - проведение профилактической деятельности; - осуществление психолого-педагогической деятельности	П/А
ПК-1.3	<u>Знания:</u> - правил проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий; - принципов применения неспецифической профилактики распространения инфекционных болезней; - правила общения с инфекционными больными (их родственниками / законными представителями), правила информирования об изменениях в состоянии пациента	Т/К
	<u>Умения:</u> - реализовывать программы формирования здорового образа жизни	Т/К
	<u>Навыки:</u> - проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия в случае возникновения очага инфекции; - определять медицинские показания к введению ограничительных мероприятий (карантина) и показания для направления к врачу-специалисту; - контролировать маршрут пациента: комплекс диагностических, лечебно-оздоровительных мероприятий, на основе знаний о новой коронавирусной инфекции и практического опыта	П/А
	<u>Опыт деятельности:</u> - общение с инфекционными больными, информирование их родственников /законных представителей об изменениях в состоянии пациентов на основе знаний об инфекции и практического опыта	П/А
ПК-2.2	<u>Знания:</u> - порядков оказания медицинской помощи, по назначению врача; - методических рекомендаций российского и международного здравоохранения в диагностике инфекционных болезней; - методов лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинских показаний к проведению	Т/К

	исследований, правил интерпретации их результатов по выявлению и диагностике инфекционных болезней; - правил проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий; - правила общения с инфекционными больными (их родственниками/законными представителями), правила информирования об изменениях в состоянии пациента	
	<u>Умения:</u> - проводить подготовку к лабораторному обследованию пациента по назначению врача; - проводить забор биоматериала у пациента на предмет заражения	Т/К
	<u>Навыки:</u> - деятельность под руководством врача и самостоятельно при выполнении знакомых и стандартных заданий, индивидуальная ответственность; - проведения и постановки ЭКГ; - проведение пульсоксиметрии, пикфлоуметрии, спирографии под контролем врача	П/А
	<u>Опыт деятельности:</u> осуществление диагностической деятельности по выявлению заражения инфекционными заболеваниями; - осуществление организационно-управленческой деятельности	П/А
ПК-2.4	<u>Знания:</u> - лекарственные формы, пути и правила введения лекарственных средств, инфузионных сред; - расчет назначенной дозы лекарственного вещества для приёма и для парентерального введения; - отраслевые стандарты (алгоритмы) введения лекарственных препаратов; - стандартные технологии инфузионной терапии, инструкции по применению инфузионных сред; - побочные эффекты, виды реакций и осложнений лекарственной терапии, меры профилактики и неотложной помощи; - инфекции, связанные с оказанием медицинской помощью	Т/К
	<u>Умения:</u> - получать информированное согласие пациента на введение лекарственных препаратов; - рассчитывать назначенную дозу лекарственного вещества для приема, в том числе в миллилитрах для парентерального введения; - проводить пункцию и катетеризацию периферических вен; - осуществлять уход за сосудистым катетером; - осуществлять введение лекарственных препаратов в соответствии с назначением врача, инструкцией по применению и отраслевыми стандартами медицинских услуг; - обеспечивать хранение, учет лекарственных препаратов и отчетность в соответствии с нормативными документами; - осуществлять взятие биологического материала для лабораторных исследований; - оказывать доврачебную неотложную помощь при реакциях и осложнениях лекарственной терапии	Т/К
	<u>Навыки:</u> - обеспечение фармакологического порядка (получение, хранение, применение лекарственных препаратов, учет и отчетность);	П/А

	<ul style="list-style-type: none"> - наблюдение за состоянием и самочувствием пациента во время введения лекарственных средств, информирование врача; - оказание доврачебной неотложной помощи при реакциях и осложнениях лекарственной терапии 	
	<u>Опыт деятельности</u> <ul style="list-style-type: none"> - пути и правила введения лекарственных средств, инфузионных сред; - расчет назначенной дозы лекарственного вещества для приёма и для парентерального введения; - отраслевые стандарты (алгоритмы) введения лекарственных препаратов 	П/А
ПК-3.1	<u>Знания:</u> <ul style="list-style-type: none"> - клинических признаков внезапного прекращения кровообращения и/или дыхания у пациента при заражении инфекционными болезнями; - правил проведения доврачебной сердечно-легочной реанимации; - принципов действия приборов для ИВЛ, ЭКМО 	Т/К
	<u>Умения:</u> <ul style="list-style-type: none"> - определять медицинские показания для оказания скорой доврачебной медицинской помощи; - выявлять клинические признаки состояний, требующих оказания доврачебной медицинской помощи в неотложной форме у пациента при заражении инфекционными болезнями; - выполнять мероприятия по оказанию доврачебной медицинской помощи в неотложной форме; - оказывать неотложную доврачебную медицинскую помощь при чрезвычайных ситуациях 	Т/К
	<u>Навыки:</u> <ul style="list-style-type: none"> - оказания доврачебной медицинской помощи при внезапном прекращении кровообращения - непрямой массаж сердца, прекардиальный удар, введение лекарственных средств, дефибрилляция; - оказания доврачебной медицинской помощи при внезапном прекращении дыхания - искусственная вентиляция с использованием маски, ручного респиратора; - использования индивидуальных средств защиты 	П/А
	<u>Опыт деятельности:</u> <ul style="list-style-type: none"> - осуществление диагностической деятельности (ранней и дифференциальной диагностики) при заражении пациента инфекционными заболеваниями; - осуществление назначения врача по лечебной деятельности при заражении пациента инфекционными заболеваниями; - осуществление организационно-управленческой деятельности младшим медицинским персоналом; - общение с инфекционными больными, информирование их родственников / законных представителей об изменениях в состоянии пациентов на основе знаний об инфекции и практического опыта 	П/А
Формируемые компетенции		
ПК-3.4	<u>Знания:</u> <ul style="list-style-type: none"> - алгоритм оказания первой помощи, порядок действий при чрезвычайных ситуациях; - алгоритм оказания сестринской помощи пациентам с новой коронавирусной инфекцией COVID-19; 	Т/К

	<ul style="list-style-type: none"> - правила инфекционной безопасности при выполнении трудовых действий; - правила общения с больными с новой коронавирусной инфекцией COVID-19 (их родственниками/законными представителями), правила информирования об изменениях в состоянии пациента; - порядок проведения санитарной обработки пациента с новой коронавирусной инфекцией COVID-19 и гигиенического ухода за инфекционным больным; - клинических признаков внезапного прекращения кровообращения и/или дыхания у пациента при заражении инфекционными болезнями; - правил проведения доврачебной сердечно-легочной реанимации; - принципов действия приборов для ИВЛ, ЭКМО 	
	<p><u>Умения:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - согласовывать действия с медицинским персоналом медицинской организации при перемещении, транспортировке материальных объектов и медицинских отходов в очаге ЧС, в том числе и материальных объектов и медицинских отходов, бывших в контакте с пациентами с новой коронавирусной инфекцией COVID-19; - определять медицинские показания для оказания скорой доврачебной медицинской помощи; - выявлять клинические признаки состояний, требующих оказания доврачебной медицинской помощи в неотложной форме у пациента с новой коронавирусной инфекцией COVID-19; - выполнять мероприятия по оказанию доврачебной медицинской помощи в неотложной форме; - оказывать неотложную доврачебную медицинскую помощь при чрезвычайных ситуациях 	Т/К
	<p><u>Навыки:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - деятельность под руководством врача и самостоятельно при выполнении знакомых и стандартных заданий, индивидуальная ответственность; - общение с больными с новой коронавирусной инфекцией COVID-19, информирование их родственников/законных представителей об изменениях в состоянии пациентов на основе знаний об инфекции и практического опыта; - оказания доврачебной медицинской помощи при внезапном прекращении кровообращения - непрямой массаж сердца, прекардиальный удар, введение лекарственных средств, дефибрилляция; - оказания доврачебной медицинской помощи при внезапном прекращении дыхания - искусственная вентиляция с использованием маски, ручного респиратора; - использования индивидуальных средств защиты при контакте с пациентами с новой коронавирусной инфекцией COVID-19 и предметами, находящимися в контакте с ними 	П/А

	<p><u>Опыт деятельности:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществление диагностической деятельности (ранней и дифференциальной диагностики) при заражении пациента новой коронавирусной инфекцией COVID-19; - осуществление назначения врача по лечебной деятельности при заражении пациента новой коронавирусной инфекцией COVID-19; - осуществление организационно-управленческой деятельности младшим медицинским персоналом; - общение с больными с новой коронавирусной инфекцией COVID-19, информирование их родственников / законных представителей об изменениях в состоянии пациентов на основе знаний об инфекции и практического опыта 	П/А
--	--	-----