

**ОТЧЕТ О ВНЕДРЕНИИ ЦЕЛЕВОЙ МОДЕЛИ НАСТАВНИЧЕСТВА  
В СГБОУ ПО «СЕВАСТОПОЛЬСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ  
ИМЕНИ ЖЕНИ ДЕРЮГИНОЙ»  
в 3-4 квартале 2022/2023 учебного года**

Создано 11 пар – **наставник-наставляемый**.  
реализуем только одну форму наставничества:

**«педагог–педагог»**

Модели взаимодействия:

**«опытный педагог – молодой специалист»**

**«опытный предметник – неопытный предметник»**

Из них:

**Наставник для адаптации нового молодого педагога** (до 35 лет со стажем работы менее 3 лет) – 1 пара.

**Наставник молодого специалиста** (до 35 лет со стажем работы менее 3 лет) – 1 пара.

**Наставник для адаптации нового педагога** – 4 пары.

**Наставник по дисциплине** – 5 пар.

**Наименование персонализированных программ наставничества:**

- Основы педагогической деятельности
- Особенности введения в специальность
- Методы реализации профессиональных компетенций при подготовке специалистов среднего звена
- Этапы формирования личностных компетенций
- Особенности освоения иностранного языка с профессиональной направленностью
- Особенности освоения коммуникативных профессиональных компетенций

**Наставники активно работают с наставляемыми:**

- это и работа с документацией (журналы, программы, КТП и мн.др.);
- это помощь в планировании и проведении занятий (лекционных, практических, учебных практик);
- это помощь по всем возникающим вопросам.

