Севастопольское государственное бюджетное образовательное учреждение

профессионального образования

«Севастопольский медицинский колледж имени Жени Дерюгиной»

«СОГЛАСОВАНО» «УТВЕРЖДАЮ»

Зам. директора протокол МЦК

по воспитательной работе от\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2018г №\_\_\_\_

Шишкалова А.П. Председатель МЦК «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2018 г. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА**

**внеклассного мероприятия**

**(постановка агиттеатра)**

**«МОЯ ПРОФЕССИЯ – МЕДИЦИНСКИЙ РАБОТНИК»**

 **Разработала преподаватель Бадашова Т.В.**

Севастополь, 2020 г.

**Пояснительная записка**

Возросшие требования современного общества к уровню профессиональной подготовки кадров актуализируют проблемы профессиональной ориентации молодежи, поскольку профессиональные намерения значительной части выпускников зачастую не соответствуют потребностям нашей страны в кадрах определенной профессии. Современные реалии кардинально меняют характер и цели труда: возрастает его интенсивность, усиливается напряженность, необходима подготовка компетентного специалиста, способного к функциональной адаптации в различных сферах деятельности, умеющего самостоятельно проектировать и реализовывать свои образовательные и профессиональные ценности, саморазвиваться на протяжении всей жизни.

Поэтому профориентация молодежи по своей сути является не только проблемой педагогической, но и общественной. Сущность профориентации как общественной проблемы проявляется в необходимости преодоления противоречия между объективно существующими потребностями рынка труда в сбалансированной структуре кадров и неадекватными традиционно сложившимися субъектными профессиональными устремлениями молодежи.

В связи с этим огромное внимание сегодня необходимо уделять проведению целенаправленной профориентационной работе среди молодежи и школьников, которая должна опираться на глубокое знание всей системы основных компонентов, определяющих формирование потребностей, профессиональных намерений и готовности личности к труду.

Сегодня профессиональной ориентации отводится новая роль – это необходимость создания условий для психолого-педагогической поддержки молодежи в ее профессиональном самоопределении, помощи в выявлении профессиональных интересов, склонностей, определения реальных возможностей в освоении той или иной профессии, успешной социализации в обществе и активной адаптации на рынке труда.

Нет смысла спорить о том, как нужна, важна и прекрасна профессия медицинского работника. Душевность, эмоциональная культура, способность к восприятию переживаний ближнего, воспитанность в ответственности, искреннее понимание своего долга перед другими людьми, осознание того, что только ты и именно ты можешь и должен помочь заболевшему человеку обрести полноту существования, то есть стать здоровым вот нравственные показатели необходимые на наш взгляд, для людей, выбравших эту профессию.

Учитывая вышесказанное, в методической разработке предлагается один из вариантов решения вопросов профориентации – использование возможностей агитационного движения для профессионального просвещения и осознанного самоопределения учащихся в выборе профессии (из опыта работы агиттеатра «Контраст»).

Методическая разработка может быть использована для проведения профориентационных мероприятий в помощь заместителям директоров по воспитательной работе, социальным педагогам, педагогам-организаторам, педагогам дополнительного образования, кураторам медицинских образовательных учреждений.

Мероприятие может проводиться как для школьников одного класса (8-11 классы), одной школы, так и для проведения массовых профориентационных мероприятий.

**Содержательная часть**

**Цель:** развитие интереса к профессии «медицинский работник» и специальностям медицинского колледжа; формирование первичных знаний о профессиональной деятельности в медицине; воспитание уважения к труду медицинского работника; оказание помощи в самопознании и профессиональном самоопределении;

**Задачи:**

1. Формирование теоретических представлений и понятий, связанных с профессией «медицинский работник».
2. Способствовать воспитанию профессиональных качеств и ценностей.
3. Способствовать воспитанию гармонически развитой личности.
4. Воспитывать милосердие и сострадание, толерантность к окружающим.

**Форма проведения:** агитационная постановка.

**Оснащение мероприятия:** проектор, ноутбук, музыкальное сопровождение (минусовки), медицинские принадлежности (фонендоскопы, шприцы, капельница, груша, лоток, куклы, акушерский фонендоскоп, тазомер акушерский, электрокардиограф и т.д.)

**В феврале 2018 года** агиттеатр «Контраст» впервые участвовал в Региональном этапе всероссийской Программы "АРТ-Профи Форум" с постановкой «Моя профессия – медицинский работник» и занял **1 место.**

**Список используемых источников**

1. Бедарева, Т. 100 популярных профессий. Психология успешной карьеры для старшеклассников и студентов/ Т. Бедарева, А. Грецов. - Спб, 2008. – 342 с.

2. Безус, Ж.Н. Путь к профессии: основы активной позиции на рынке труда: учебное пособие для учащихся старших классов школ/ Ж.Н. Безус и др. - Ярославль: Центр «Ресурс», 2003. - 152 с.

3. Гурова, Е. В. Профориентационная работа в школе: методическое пособие/ Е.В. Гурова. - Москва: Просвещение, 2007. – 95 с.

4. И в бою, и в труде славим профессию свою. Стихи о медицинских работниках. -  Воронеж: 2010. -160 с.

5. Климов, Е.А. Психология профессионального самоопределения: учеб. пособие для студентов вузов/ Е.А. Климов. - М.: Academia, 2004. – 301 с.

6. Павлова, Т.Л. Профориентация старшеклассников: диагностика и развитие профессиональной зрелости/ Т.Л. Павлова. - Москва: Сфера, 2016. - 118 с.

7. Резапкина, Г.В. Я и моя профессия: Программа профессионального самоопределения для подростков: учебно-методическое пособие для школьных психологов и педагогов/ Г.В. Резапкина. - М.: Генезис, 2007. - 128 с.

8.  Сорокина, Т.С. История медицины/ Т.С. Сорокина. - М.: Издательский центр «Академия», 2008. - 560с.

9. Степанский, В.И. Психологические факторы выбора профессии: теория, эксперимент: учебно-методическое пособие/ В.И. Степанский. - Москва: Московский психолого-социальный ин-т, 2016. - 108 с.

10. Шмидт, В.Р. Классные часы и беседы по профориентации для старшеклассников: 8-11 класс/ В.Р. Шмидт. - Москва: Сфера, 2006. – 119 с.

**Сценарий постановки агиттеатра**

**«Моя профессия – медицинский работник»**

*Звучат фанфары*

*Выходят 4 ведущих*

**Ведущий 1:** В мире существует более 50 тысяч профессий.

**Вместе:** Мы нашли среди них свою.

**Ведущая 1:** Ведь профессии нужней нам просто не сыскать!

**Вместе:** Пусть нелегка дорога, но она дана от Бога,

**Ведущая 2:** Вы сами себе, только честно, ответьте: Кто самый полезный и важный на свете?

**Ведущий 1:** Кто лечит первично?

**Ведущий 2:** Кто лечит повторно?

**Ведущая 1:** И в стационаре,

**Ведущая 2:** и амбулаторно.

**Ведущий 1:** Кто грудь нам щекочет своим стетоскопом?

**Ведущий 2:** Кто жизнь облегчает сушёным укропом?

**Ведущая 1:** Даёт на диету нам мясо коровье?

**Ведущая 2:** И клизму поставит за ваше здоровье?

**Ведущий 1:** Кто лезет, не ведая смеха и слёз,

 К нам в душу, и в ухо, и в горло, и в нос?

**Вместе:** Это - медицинский работник

**Ведущий 2:** Они приходят не для утешенья,
**Ведущая 1:** Здоровье наше – их благая цель,

**Ведущая 2:** От принятого вовремя решенья

 Зависит чья-то будущая жизнь.
**Ведущий 1:** Они спасают звёзд и маргиналов,
**Ведущий 2:** «Спасибо» дожидаться недосуг...
**Ведущая 1:** У ангелов зашкаливают ватты,

 Чтоб вылечить очередной недуг.

**Ведущая 2:** Они ни в коем случае не судьи,
**Ведущий 1:** Не им решать – умрем иль будем жить...
**Ведущий 2:** Но ангел «Медик» продлевает судьбы,
**Вместе:** Подвластно это только божеству.

**Ведущая 1:** Мы решили провести сегодня для вас аукцион и окунуть вас в мир профессии – медработник.

**Ведущая 2:** Наши лоты – это они – будущие выпускники медицинского колледжа – вот они – фельдшер, акушер, медсестра/медбрат.

**Ведущий 1:** Кто они эти люди в белых халатах?

**Ведущий 2:** Они будут заботится о самом ценном!!!

**Вместе:** Ты можешь быть в их рядах!!!

**Песня «Белые халаты»** *(поют участники агиттеатра в роли медработников, которые выходят на сцену)*

Профессий много нужных есть.

Но повторять не перестану –

Что наших душ коснулся свет,

Что нет профессии гуманней!

Мы рядом, отведя беду,

Накинув белые халаты,

Как часовые на посту –

У вашей мы всегда палаты.

*Пр-в:* Белые халаты, вечные солдаты,

Мы за жизнь простую бьемся до конца!

Всей душой к больному, вечно на посту мы,

Белые халаты, чистые сердца…

**Ведущий 2:** Итак, наш первый лот – ФЕЛЬДШЕР!!!

**Фельдшер 1:** Я - практик редкий в медицине,

 И в городах, и в деревнях

 В трудах всегда - и в выходные,

 Усталость позабыв и страх...

**Фельдшер 2:** Умею все я, без сомненья,

Я в медицине - жнец и швец,

Каким бы ни было явленье -

В любом явленье фельдшер спец!

**Фельдшер 1:** Могу я швы на рану класть,

При родах помощь оказать,

**Фельдшер 2:** Умею также в стресс не впасть,

Врачу любому помогать,

**Фельдшеры вместе:** На страже здоровья, всегда на чеку,

 Мы неизменно стоим на посту.

**Ведущая 1:** Фельдшер — это профессия, появившаяся ещё в средних веках в Германии, сам термин «feldscher» с немецкого языка переводится как «полевой цирюльник».

**Ведущая 2:** Да, тогда так называли человека, оказывающего медицинскую помощь непосредственно на поле брани во время войн.

**Ведущий 1:** Профессия фельдшера очень ответственна и важна, поскольку именно ему часто приходится оказывать первую неотложную помощь, которая может спасти человеческую жизнь.

**Ведущий 2:** Какими же качествами обладает наш фельдшер?

**Ведущая 1:** Он умеет ладить с людьми.

**Ведущая 2:** Общителен.

**Ведущий 1:** Доброжелателен.

**Ведущий 2:** Эмоционально устойчив.

**Ведущая 1:** Ответственен.

**Ведущая 2:** Организован.

**Ведущий 1:** С хорошей оперативной и долговременной памятью.

**Ведущий 2:** Способен концентрировать и распределять внимание.

**Ведущая 1:** Обладающий хорошей зрительно-моторной координацией, с развитыми органами чувств.

**Ведущая 2:** Собран и вынослив

**Ведущий 1:** Способен эффективно действовать в кризисной ситуации

**Фельдшеры вместе:** Под стоны сирены, на зов человека,

Мы в путь, выезжаем вперёд.

Ведь наша работа - лечить век от века,

В миру, захворавший народ.

**Фельдшер 1:** Специальность «Лечебное дело», квалификация фельдшер.

**Фельдшер 2:** Срок обучения 3 года 10 месяцев.

**Фельдшеры вместе:** Мы ждем тебя в наших рядах!!!

**Ведущая 1:** Следующий наш лот – МЕДСЕСТРА/МЕДБРАТ

 **Медсестра:** Нелёгкий труд - выхаживать больных,

 Гораздо проще песни петь с эстрады.

 Цветы, дипломы, слава - у одних,

Медсёстры же простой улыбке рады!

**Медбрат:** В больнице жизнь своя и день, и ночь,

Дежурство трудным каждый раз бывает,

**Медсестра:** Вот и сейчас сестра спешит помочь -

 Привычно в шприц лекарство набирает.

**Медбрат:** И чьё-то сердце ровно застучит,

**Медсестра:** И чьё-то вновь облегчится дыханье,

**Медбрат:** А кто-то всю палату удивит,

 Из небытия придя в сознанье.

**Медсестра:** Нелёгкий труд - выхаживать больных,

**Медбрат:** Но верим мы, и к нам придёт известность,

**Медсестра:** Для нас с эстрады кто-то запоёт

**Вместе:** Про наши руки, сердце, человечность!

**Ведущая 1:** Медсестра/медбрат – это специалист со средним специальным медицинским образованием в области сестринского дела.

**Ведущая 2:** Это помощник доктора, выполняющий указания врача и осуществляющим сестринский процесс.

**Ведущий 1:** Профессия медицинской сестры появилась благодаря церкви.

**Ведущий 2:** Ведь изначально подобных девушек называли далеко не медсёстрами, а сёстрами милосердия.

**Ведущая 1:** Также существовали и братья милосердия, например, в Испании в 1540 году был основан орден «Братья милосердия».

**Ведущая 2:** Поэтому данная профессия и ныне считается одной из самых благородных и к медработникам всегда относятся с уважением, ведь они спасают жизни людей.

**Ведущий 1:** Но выбирая эту профессию, надо понимать, что работа будет занимать всё свободное время, погружаться придётся с головой.

**Ведущий 2:** Всегда быть с позитивом и улыбкой на лице, чтобы создать максимально комфортные условия для пациента.

**Ведущая 1:** Но если работа медсестрой – это мечта детства, то никакие трудности не смогут стать на пути становления настоящей спасительницы людей.

**Ведущая 2:** Ведь эта профессия предназначена в первую очередь для тех, кто хочет помогать людям.

**Ведущий 1:** Медсестра – это призвание и с этим ничего не поделаешь.

**Ведущий 2:** Какими же качествами обладает наш лот – МЕДСЕСТРА/МЕДБРАТ?

**Ведущая 1:** Максимальная аккуратность и собранность.

**Ведущая 2:** Вежливость;

**Ведущий 1:** Тактичность;

**Ведущий 2:** Отзывчивость;

**Ведущая 1:** Коммуникабельность;

**Ведущая 2:** Стрессоустойчивость;

**Ведущий 1:** Склонность к сопереживанию;

**Ведущий 2:** Ответственность;

**Ведущая 1:** Самоотверженность;

**Ведущая 2:** Медсестру узнают по терпению,
**Ведущий 1:** По страдающим мудрым глазам.
**Ведущий 2:** Дай им Бог красоты и смирения!
**Вместе:** Да воздастся по их делам!

**Медсестра:** Как это трудно быть сестрой любому,
 Кто б ни был он: младенец иль старик,
 Спешить к нему, несчастному, больному,
 На зов о помощи, на шепот или крик.
**Медбрат:** Не дай нам Бог душой ожесточиться,
 Привыкнуть к смерти, боль не замечать,
 Медбратом не стать, им следует родиться,
 С любовью к людям нужно жизнь начать.
**Медсестра:** Есть на Земле профессии престижней,
**Медбрат:** Но мы в своей - почти профессора.
**Медсестра:** Мы не болезням служим - служим Жизни,
**Медсестра и медбрат вместе:** Такая вот история, друзья!!!

**Медбрат:** Специальность «Сестринское дело», квалификация медицинская сестра, медицинский брат.

**Медсестра:** Срок обучения 3 года 10 месяцев

**Вместе:** Мы ждем тебя в наших рядах!!!

**Ведущая 1:** И последний наш лот – АКУШЕРКА

**Акушер 1:** Такая акушерская стезя:

**Вместе:** Мы женщину ведем до самых родов!

**Акушер 2:** И объясняем всё что ей нельзя,

**Акушер 1:** И говорим про правильность исходов.

**Акушер 2:** Растет малыш, сменяются недели...

 Привычное от вас: "Боюсь рожать"...

**Акушер 1:** Эх, мамочка, да, что вы, в самом деле,

**Вместе:** От счастья не получится сбежать)

**Акушер 2:** И если кто-то о работе спросит,

 Наверно, можно коротко сказать:

**Вместе:** Мы просто счастье женщинам приносим...

 И первыми мир открываем малышу...

**Ведущая 1:** Акушерка — средний медицинский работник, специалист в акушерстве, оказывающий помощь беременным и роженицам во время родов.

**Ведущая 2:** Слово «accoucher» произошло от французского — помогать при родах.

**Ведущий 1:** Эта профессия – одна из древнейших и наиболее необходимых человеку в любую эпоху.

**Ведущий 2:** До начала ХХ века помогали женщинам рожать повитухи, которые не имели образования, но обладали опытом и пользовались знаниями, передающимися из поколения в поколение.

**Ведущая 1:** Но случаи смерти новорожденного или матери в те времена были довольно часты.

**Ведущая 2:** Точку в истории непрофессиональных акушеров поставил русский врач П.З. Кондоиди, который стал первым учредителем акушерских школ в Санкт-Петербурге и Москве.

**Ведущий 1:** Неоспоримым преимуществом профессии является тот факт, что акушер – это первый человек, который посвящен в таинство рождения человека.

**Ведущий 2:** Когда принимаешь ребенка, слышишь его первый плач, прикладываешь кроху к материнской груди, то испытываешь непередаваемые эмоции, сравнить которые с чем-либо другим сложно, и, наверное, невозможно.

**Ведущий 1:** Какими же качествами обладает наш лот – АКУШЕРКА7

**Ведущий 2:** Гуманность;

**Ведущая 1:** Дружелюбие;

**Ведущая 2:** Чистоплотность;

**Ведущий 1:** Пунктуальность;

**Ведущий 2:** Сочувствие;

**Ведущая 1:** Общительность;

**Ведущая 2:** Вежливость;

**Ведущий 1:** Эмоциональная устойчивость;

**Ведущий 2:** Уравновешенность;

**Ведущая 1:** Находчивость;

**Ведущая 2:** Обладает аналитическим мышлением и хорошей памятью;

**Ведущий 1:** Родильный дом - такое заведенье,

 Где каждый день бывают дни рождения.

**Ведущий 2:** Здесь происходит таинство природы -

 Простой и трудный женский подвиг - роды!

**Ведущая 1:** Улыбка матери, увидевшей ребенка,

 Вдруг озарит все солнечным сияньем.

**Ведущая 2:** Да есть ли счастье большее на свете,

 Чем драгоценные минуты эти?!

**Ведущий 1:** Родильный дом в работе дни и ночи.

**Ведущий 2:** Пусть больше будет сыновей и дочек.

**Ведущая 1:** Да есть ли труд почетнее на свете,

**Вместе:** Чем труд в роддоме, где родятся дети?!

**Акушер 1:** Наш сложный труд с иными не сравнить,

 Особая нужна, как видно мера,

 Чтобы сполна измерить, оценить

 Нелегкую работу акушера.

**Акушер 2:** Для нас так важно, чтоб сын ваш или дочь,

 Явились в мир здоровые, живые,

**Акушер 1:** Наш первый долг - их встретить и помочь

 Впервые крикнуть и вздохнуть впервые.

**Акушер 2:** Прекрасно быть и Богом, и слугой,

 Могучей и взыскательной природы.

**Акушер 1:** Мы многодетны, как никто другой:

**Вместе акушеры:** У акушеров днем и ночью роды.

**Акушер 2:** Специальность «Акушерское дело», квалификация: акушерка.

**Акушер 1:** Срок обучения 3 года 10 месяцев

**Вместе:** Ты можешь быть в наших рядах!!!

**Ведущая 1:** Профессия медицинский работник
 Не знает случайных людей.
**Ведущая 2:** Она собирает ответственных, честных и преданных клятве своей.

**Ведущий 1:** Ведь самый прекрасный на свете наряд —

 Белая шапочка, белый халат.

**Ведущий 2:** Держат медсестры и держат врачи

 Самые ценные в мире ключи.

**Фельдшеры вместе:** Эти ключи от здоровья людей

**Акушеры:** Разве отыщешь работу важней?

**Медсестра/медбрат:** Разве найти вам надёжнее друга

 В час, когда давит вас бремя недуга?

**Ведущие вместе:** Вот почему так прекрасен наряд —

**Все вместе:** Белая шапочка, белый халат.

**Песня финальная (На Гимн молодежи «Кто если не мы»)**

Стражник здоровья на годы, столетия,

Легко не бывает, все время в борьбе,

Мы штиля не ждем, все время в развитии,

Все время участвуем в вашей судьбе.

Слуги от Бога, немного строптивые,

Жизни спасаем мы здесь и сейчас.

Медики-ангелы, честолюбивые,

Завтра России зависит от нас.

Кто, если не мы, ангелы спасения.

Кто, если не мы, научное мышление,

Кто, если не мы, прорыв десятилетия,

Кто, если не мы, на годы, на столетия.

Кто, если не мы, медиков команда,

Кто, если не мы, науки пропаганда,

Кто если не мы, служители здоровья,

Кто если не мы, вылечим с любовью.

Работаем мы в эпицентрах стихии,

Мы лечим народы великой страны,

Легко не бывает, и это привычно,

Здоровье народа – успех всей страны.

Дерзко, уверенно, смело, логично,

Бывает нам трудно, но выстоим мы.

Хотим мы, чтоб было здоровье отличным

У всей необъятной великой страны.

**Ведущие вместе:** Сделай правильный выбор!!!

**Все вместе:** А мы свой выбор уже сделали!!!