Севастопольское государственное бюджетное образовательное учреждение профессионального образования
«Севастопольский медицинский колледж имени Жени Дерюгиной»

«СОГЛАСОВАНО»
протокол Педагогического Совета
от 28.06. 2021г № 7

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор
О.В.Серебренникова
«28» июня 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

На период с 2021-2025 гг.

УГПС 31.00.00 КЛИНИЧЕСКАЯ МЕДИЦИНА

По образовательной программе среднего профессионального образования
специальности 31. 02.01 « Лечебное дело»
31.02.02 «Акушерское дело»

Курс – I- IV

Семестр – I – VIII

Севастополь 2021

Рабочая программа воспитания для УГПС 31.00.00 КЛИНИЧЕСКАЯ МЕДИЦИНА для специальностей 31.02.01 Лечебное дело, 31.02.02 «Акушерское дело», разработана на основе Федерального закона от 31.07.2020 №304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся», требований Федерального государственного образовательного стандарта по специальностям среднего профессионального образования 31.02.01 Лечебное дело, 31.02.02 «Акушерское дело» и является неотъемлемой частью Основной образовательной программы.

Организация-разработчик: Севастопольское государственное бюджетное образовательное учреждение профессионального образования «Севастопольский медицинский колледж имени Жени Дерюгиной»

Разработчики:

- заместитель директора по воспитательной работе СГБОУ ПО «Севастопольский медицинский колледж имени Жени Дерюгиной», преподаватель Шишкалова А.П.
- Методист СГБОУ ПО «Севастопольский медицинский колледж им. Жени Дерюгиной» Белоусова И.П.
- Педагог-психолог Пономарева Н.Г.

Рецензент:

- Методист ГАОУ ПО «Институт развития образования» Мелешко И.В.

Содержание

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ 4
1.1. Особенности организуемого воспитательного процесса в образовательной организации..... 7
1.2. Личностные результаты реализации программы воспитания по специальности..... 8
РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ..... 11
2.1. Основные показатели эффективности воспитательной работы..... 11
2.2. Планируемые личностные результаты в ходе реализации образовательной программы..... 12
2.3. Виды, формы и содержание воспитательной деятельности..... 15
2.3.1. Модуль «Воспитание в формировании профессиональных компетенций, профориентация и трудоустройство, развитие профессиональной карьеры»..... 19
2.3.2. Модуль « Гражданин и патриот» 25
2.3.3. Модуль «Социализация: окружающий мир, духовно-нравственное развитие, культурное наследие и народные традиции».... 27
2.3.4. Модуль «Социально-психолого-педагогическое сопровождение обучающихся (в т.ч. профилактика асоциального поведения)» 33
2.3.5. Модуль «Формирование здорового образа жизни» 35
РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ..... 39
3.1. Нормативно-правовое и кадровое обеспечение воспитательной работы 39
3.2. Материально-техническое и учебно-методическое и обеспечение воспитательной работы. 40
3.3. Информационное обеспечение воспитательной работы 41
3.4. Значимые социальные, профессиональные и иные партнеры образовательного учреждения:..... 41
РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ НА ПЕРИОД 2021-2022 44
Профилактическая беседа со студентами на тему «Уголовная ответственность несовершеннолетних» 54
Тематические классные часы- урок мужества, - подготовка реферативных сообщений, презентаций 54
Приложение 1. Анкета для определения уровня воспитанности..... 63

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Название	Содержание
Наименование программы	Рабочая программа воспитания для специальностей 31.02.01 Лечебное дело, 31.02.02 «Акушерское дело» обучающихся СГБОУПО «Севастопольский медицинский колледж имени Жени Дерюгиной» на базе общего среднего образования (11 классов) на 2021 – 2025 гг.
Основания для разработки программы	Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов: - Конституция Российской Федерации; - Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»; - Федеральный закон от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее – ФЗ-304); - Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 г. № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года; - Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 31.02.01 Лечебное дело, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.05.2014 № 514. - Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 31.02.02 «Акушерское дело», утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 11.08.2014 № 969. - Профессиональный стандарт «Фельдшер» (утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31.07.2020 г. № 470н, зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 26.08.2020 г., регистрационный № 59474) - Концепция развития добровольчества (волонтерства) в РФ до 2025г. (утв. распоряжением Правительства РФ от 27 декабря 2018 г. N2950-р) - Федеральный закон от 21.12.1996 № 159-ФЗ «О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей-сирот и детей,оставшихся без попечения родителей»; - Федеральный закон Российской Федерации от 24.06.1999 г. № 120 «Об основах системы профилактики безнадзорности иправонарушений несовершеннолетних»; - Постановление Правительства РФ «Об утверждении правил размещения на официальном сайте образовательной организации в сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации» от 10.07.2013г. № 582; - Постановление Правительства г. Севастополя от 27.09.2018 г. №635-ПП «Об утверждении Порядка назначения государственной академической стипендии и (или) государственной социальной

	стипендии студентам, обучающимся по очной форме обучения в профессиональных образовательных организациях за счет средств бюджета города Севастополя»; - Устав СГБОУ ПО «Севастопольский медицинский колледж имени Жени Дерюгиной»; - Положение «О воспитательной работе в СГБОУПО «Севастопольский медицинский колледж имени Жени Дерюгиной» от 31.08.2016 - Другими локальными актами, регламентирующими СГБОУ ПО «Севастопольский медицинский колледж имени Жени Дерюгиной».
Цель программы	Создание оптимальных условий для профессионально-личностного развития обучающихся. Формирование общих и профессиональных компетенций, предусмотренных ФГОС СПО по специальностям 31.02.01 Лечебное дело, 31.02.02 «Акушерское дело». Как результат – подготовка высококвалифицированных медицинских специалистов, ориентированных на непрерывный профессиональный рост, высоконравственных, обладающих общечеловеческими нормами морали, культуры и межличностного взаимодействия, имеющих гражданскую позицию, способных обеспечивать устойчивое повышение качества собственной жизни и общества.
Задачи Программы	• Освоение обучающимися ценностного, нормативно-правового, практического аспекта отношений человека с человеком, гражданина с государством, гражданина с гражданским обществом. • Координация действий педагогов, семьи, других социальных институтов, влияющих на развитие и воспитание студентов, гуманизация и коррекция отношений между студентами, преподавателями и сотрудниками образовательной организации; • Патриотическое, физическое, интеллектуальное и духовное развитие личности обучающегося на основе формирования профессионально значимых качеств в соответствии с характеристиками профессиональной деятельности выпускника согласно ФГОС СПО по специальностям 31.02.01 Лечебное дело, 31.02.02 «Акушерское дело». • Воспитание профессиональной идентичности и ответственности, навыков самооценки результатов своей деятельности. Воспитание гордости и любви к выбранной специальности, формирование сознательного отношения к профессиональному долгу, понимаемому как личная ответственность и обязанность. • Создание условий для волонтерской, социально значимой деятельности студентов, направленной на получение личностного и профессионального опыта, развитие общих и профессиональных компетенций в рамках преподаваемых дисциплин и модулей по специальностям 31.02.01 Лечебное дело; 31.02.02 «Акушерское дело». • Создание условий для самореализации и развития каждого студента, становления личности с учетом индивидуально-психологических, возрастных особенностей и персональных образовательных запросов, помощь в личностном самоопределении, проектировании индивидуальной образовательной траектории • Формирование и развитие студенческого коллектива, в том

	числе посредством системной работы студенческого самоуправления и вовлечения студентов в разнообразные коммуникативные ситуации; • формирование у обучающегося культуры здоровья и навыков здорового образа жизни. Воспитание психически здоровой, физически развитой и социально адаптированной личности; • Организация системной работы по повышению дисциплины, профилактика отклоняющегося поведения, правонарушений, наркомании. Защита прав и интересов студентов, обеспечение их безопасности, в том числе цифровой. Создание условий для формирования правовой грамотности.
Сроки реализации программы	2021 – 2025 гг. Этапы реализации Программы I - II семестр (2021-2022гг) - подготовительный этап III – VI семестр (2022-2024гг) - основной этап VII -VIII семестр (2024 - 2025г) обобщающий этап
Исполнители программы	Директор, заместитель директора, курирующий воспитательную работу, кураторы, преподаватели, сотрудники учебной части, заведующие отделением, педагог-психолог, педагог-организатор, члены Студенческого совета, представители организаций – работодателей.
Ожидаемые конечные результаты реализации Программы	- Создание эффективной системы воспитания, основанной на сотрудничестве всех субъектов воспитательного процесса; - сформированность общих и профессиональных компетенций у выпускников колледжа в соответствии с ФГОС СПО по специальностям 31.02.01 Лечебное дело, 31.02.02 «Акушерское дело». способных реализовать свой потенциал в условиях современного общества; - повышение социальной активности студентов, развитие студенческого самоуправления; - снижение числа правонарушений и преступлений, совершенных обучающимися колледжа; - повышение показателей трудоустройства выпускников.

Рабочая программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

Программа является документом, открытым для внесения изменений и дополнений; корректировка Программы осуществляется в соответствии с решениями органов управления колледжа, представление информации о реализации Программы на сайте колледжа (https://www.smk-sebastopol.org)

1.1. Особенности организуемого воспитательного процесса в образовательной организации

Образовательное учреждение СГБОУПО «Севастопольский медицинский колледж имени Жени Дерюгиной» осуществляет образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования, по специальностям 31.02.01 Лечебное дело, 31.02.02 «Акушерское дело», имеющими целью подготовку обучающихся и овладение ими выбранной профессии и специальности.

Образовательное учреждение расположено в городе Севастополе по адресу ул. Краснодарская, 31. На территории колледжа имеется учебный и лабораторный корпус, спортивная площадка. Учебный корпус оборудован кабинетами доклинической подготовки, имеется библиотека, читальный зал, спортивный зал, буфет. Колледж общежитием не располагает.

Обучение ведется по сетевой форме на русском языке. Предусмотрено применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Основная профессиональная образовательная программа (далее ОПОП) по специальности специальностям 31.02.01 Лечебное дело, 31.02.02 «Акушерское дело», разработана в соответствии с Федеральный государственный образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.05.2014 № 502. ОПОП по специальностям специальностям 31.02.01 Лечебное дело, 31.02.02 «Акушерское дело» относятся к программе подготовки специалистов среднего звена, реализуется как программы базовой (Акушерское дело) и углубленной (Лечебное дело) подготовки.

Квалификация выпускника – фельдшер, акушер / акушерка.

Нормативный срок освоения ОПОП по специальности:

- 31.02.02 Акушерское дело – 2 года 10 месяцев
- 31.02.01 Лечебное дело – 3 года 10 месяцев

Программа воспитания по специальности является неотъемлемой частью ОПОП по специальности.

Воспитательная работа включена в теоретическое и практическое обучение, и регламентируется Федеральным государственным образовательным стандартом, учебными планами, графиком учебного процесса, календарными учебным и воспитательными графиками в рамках распорядка дня и расписания занятий.

Особенностью воспитательного процесса колледжа является применение практикоориентированного обучения. Практика является обязательным разделом основной профессиональной образовательной программы. По каждому виду практики определены ее цели и задачи.

Учебная практика обеспечивает приобретение студентами первоначального практического опыта по соответствующему виду

деятельности. Учебная практика проводится в оснащенных кабинетах, специализированных лабораториях колледжа, на клинических базах практической подготовки.

Производственная и преддипломная практика по профилю специальности, согласно ФГОС специальности 31.02.01 Лечебное дело, 31.02.02 Акушерское дело проводится в медицинских организациях города Севастополя на основе договоров, между колледжем и этими организациями и регламентируется «Положением об учебной и производственной практиках обучающихся, осваивающих программы подготовки специалистов среднего звена в СГБОУ ПО «Севастопольский медицинский колледж им. Жени Дерюгиной». Производственная практика направлена на приобретение студентом практического опыта.

В колледже установлена 6 дневная рабочая неделя. Недельная нагрузка студентов обязательными аудиторными занятиями составляет 36 часов. Максимальный объем учебной нагрузки составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной нагрузки.

Ежедневное распределение рабочего (учебного) времени, в целях реализации принятых образовательных программ, регламентируется локальными актами колледжа. Очные занятия на базе колледжа и на клинических базах медицинских организаций проводятся в 2 смены. Начало занятий 08.00, окончание занятий во вторую смену-18.40.

Организация общественных собраний, культурно-массовых и спортивных мероприятий проводится на основании отдельного распорядительного акта уполномоченных должностных лиц (учредителя, директора, заместителей директора, заведующих отделениями колледжа).

Собрания, заседания, конкурсы, спортивные игры и другие мероприятия с участием обучающихся должны заканчиваться не позднее 18.00.

1.2. Личностные результаты реализации программы воспитания по специальности

Данная рабочая программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

Формулировка личностных результатов в части формирования у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального

народа Российской Федерации, природе и окружающей среде, бережного отношения к здоровью, эстетических чувств и уважения к ценностям семьи разработана в соответствии с требованиями Закона (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

Таблица 1

Таблица кода личностных результатов реализации программы воспитания по УГПС 31.00.00 Клиническая медицина для специальностей 31.02.01 Лечебное дело, 31.02.02 Акушерское дело

Личностные результаты реализации программы воспитания *(дескрипторы)*	**Код личностных результатов реализации программы воспитания**
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	**ЛР 1**
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	**ЛР 2**
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	**ЛР 3**
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа»	**ЛР 4**

Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	**ЛР 5**
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	**ЛР 6**
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	**ЛР 7**
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	**ЛР 8**
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	**ЛР 9**
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	**ЛР 10**
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	**ЛР 11**
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	**ЛР 12**
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности	**ЛР 13**
Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности	**ЛР 14**
Соблюдающий врачебную тайну, принципы медицинской этики в работе с пациентами, их законными представителями и коллегами	**ЛР 15**
Соблюдающий программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи, нормативные правовые акты в сфере охраны здоровья граждан, регулирующие медицинскую деятельность	**ЛР 16**
Соблюдающий нормы медицинской этики, морали, права и профессионального общения	**ЛР 17**

РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ.

2.1. Основные показатели эффективности воспитательной работы

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой.

Критериями оценки личностных результатов обучающихся являются:

– демонстрация интереса к будущей профессии;

– оценка собственного продвижения, личностного развития;

– положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;

– ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;

– проявление высокопрофессиональной трудовой активности;

– участие в исследовательской и проектной работе;

– участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;

– соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;

– конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;

– демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;

– готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;

– сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;

– проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;

– проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;

– отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;

– отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных
на межнациональной, межрелигиозной почве;

– участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;

– добровольческие инициативы по поддержки инвалидов и престарелых граждан;

– проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;

– демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;

– демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;

– проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;

– участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;

– проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.

2.2. Планируемые личностные результаты в ходе реализации образовательной программы.

Наименование профессионального модуля, учебной дисциплины	**Индекс**	**Код личностных результатов реализации программы воспитания**
Общий гуманитарный и социально-экономический цикл		
Основы философии	ОГСЭ.01	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 12
История	ОГСЭ.02	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР7
Иностранный язык	ОГСЭ.03	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 11
Физическая культура	ОГСЭ.04	ЛР 5, ЛР 6, ЛР7, ЛР 9
Психология общения	ОГСЭ.05	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17
Вариативная часть цикла ОГСЭ		
Этика и деонтология	ОГСЭ.06	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17

Математический и общий естественнонаучный цикл		
Информатика	ЕН.01	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 12
Математика	ЕН.02	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 6, ЛР7, ЛР 11
Профессиональный учебный цикл Общепрофессиональные дисциплины		
Здоровый человек и его окружение	ОП.01	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17
Психология	ОП.02	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17
Анатомия и физиология человека	ОП.03	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16
Фармакология	ОП.04	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16
Генетика человека с основами медицинской генетики	ОП.05	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15
Гигиена и экология человека	ОП.06	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15 ЛР 16
Основы латинского языка с медицинской терминологией	ОП.07	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 7, ЛР 11
Основы патологии	ОП.08	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15
Основы микробиологии и иммунологии	ОП.09	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15
Безопасность жизнедеятельности	ОП.10	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 10, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15
Вариативная часть цикла ОП		
Культура речи в профессиональном общении	ОП.11	ЛР 1 ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР7, ЛР 11
Основы финансовой грамотности	ОП.12	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 12
Профессиональные модули		
Диагностическая деятельность	**ПМ.01**	
Пропедевтика клинических дисциплин	**МДК.01.01**	ЛР 6, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17
Пропедевтика клинических дисциплин	**Р.01.01.1**	
Пропедевтика внутренних болезней	Р.1.1	
Пропедевтика в хирургии	Р.1.2	

Пропедевтика в педиатрии	Р.1.3	
Диагностика заболеваний	**Р.01.01.2**	
Диагностика терапевтических заболеваний	Р.2.1	ЛР 6, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17
Диагностика внутренних болезней	Р.2.1.1	
Диагностика инфекционных заболеваний с курсом ВИЧ-инфекции и эпидемиологии	Р.2.1.2	
Диагностика нервных болезней	Р.2.1.4	
Диагностика психических болезней с курсом наркологии	Р.2.1.5	
Диагностика кожных и венерических заболеваний	Р.2.1.6	
Диагностика хирургических заболеваний	Р.2.2	
Диагностика в хирургии	Р.2.2.1	
Диагностика в травматологии	Р.2.2.2	
Диагностика в оториноларингологии	Р.2.2.3	
Диагностика заболеваний глаз	Р.2.2.4	
Диагностика в онкологии	Р.2.2.5	
Диагностика в стомат.заболеваниях	Р.2.2.6	
Диагностика в акушерстве и гинекологии	Р.2.3	
Диагностика в акушерстве	Р.2.3.1	
Диагностика в гинекологии	Р.2.3.2	
Диагностика детских болезней и фтизиатрии	Р.2.4	
Учебная практика	УП.01.01	
Лечебная деятельность	**ПМ.02**	
Лечение пациентов терапевтического профиля	**МДК.02.01**	ЛР 6, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17
Лечение пациентов терапевтического профиля	Р.02.01.1	ЛР 6, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17

Лечение пациентов инфекционного профиля	Р.02.01.2	
	Р.02.01.3	
Лечение пациентов психиатрического профиля с курсом наркологии	Р.02.01.4	
Лечение пациентов с кожными и венерическими заболеваниями	Р.02.01.5	
Учебная практика	УП.02.01	
Производственная практика	ПП.02.01	
Лечение пациентов хирургического профиля	**МДК.02.02**	ЛР 6, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17
Лечение пациентов хирургического профиля	Р.02.02.1	
Лечение пациентов травматологического профиля	Р.02.02.2	
Лечение пациентов с заболеваниями ЛОР-органов	Р.02.02.3	
Лечение пациентов с заболеваниями органов зрения	Р.02.02.4	
Лечение пациентов со стомат заболеваниями	Р.02.02.6	
Производственная практика	ПП.02.02	

2.3. Виды, формы и содержание воспитательной деятельности.

Процесс воспитания в образовательном учреждении основывается на следующих принципах взаимодействия педагогов и обучающихся:

- Принцип единства процессов воспитания, обучения и развития личности обучающегося, создание эффективной, психологически комфортной среды воспитания для каждого обучающегося и педагога;
- личностный подход в воспитании – учет возрастных, и индивидуальных психологических особенностей обучающихся в воспитании. Применение методов воспитания сообразно полу, возрасту и иным индивидуальным особенностям обучающегося;

– принцип социального партнерства в воспитании ориентирует всех субъектов воспитания на равноправное сотрудничество и взаимодействие в совместных мероприятиях, акциях, проектах;
– принцип преемственности в воспитании нацелен на непрерывность процесса воспитания, осуществление процесса трансформации воспитания в самовоспитание, самореализацию личности обучающегося;

Цель, задачи и принципы воспитания находят свою практическую реализацию в содержании основных направлений воспитательной деятельности педагогического коллектива и коллектива студентов колледжа:

- содержание воспитательного взаимодействия преподавателей и обучающихся в процессе обучения;
- создание разновозрастных общностей с включением воспитательной деятельности куратора группы, студенческого самоуправления и студентов, обучающихся в группе;
- содержание воспитательной работы в деятельности спортивных секций и учебно-исследовательской работы студентов (УИРС);
- содержание деятельности методической службы: МО кураторов, организующего взаимодействие, всех направлений воспитательной работы, интегрирующего в единое педагогическое пространство воспитание, обучение и развитие личности студента;
- формирование портфолио обучающегося и учет его достижений в виде накопительной системы баллов при сдаче квалификационных экзаменов способствует увеличению роли обучающегося в совместных делах по мере его взросления (от пассивного наблюдателя до организатора).
- социальное и психолого-педагогическое сопровождение всех участников образовательного процесса, в т.ч. обучающихся из категории детей-сирот, инвалидов, лиц с ОВЗ, социально незащищенной категории обучающихся.
- использование информационно-коммуникативных технологий и ресурсов сети Интернет;

Практическая реализация целей и задач воспитания осуществляется в рамках различных направлений воспитательной работы колледжа. Каждое из них представлено в соответствующем модуле.

Основные модули воспитательной деятельности:

1. «Воспитание в формировании профессиональных компетенций, профориентация и трудоустройство, развитие профессиональной карьеры»
2. Модуль « Гражданин и патриот».
3. Модуль «Социализация: окружающий мир, духовно-нравственное развитие, культурное наследие и народные традиции»
4. Модуль «Социальное и психолого-педагогическое сопровождение обучающихся, профилактика асоциального поведения»
5. Модуль «Формирование здорового образа жизни».

Целевые установки по курсам:

курс	Целевая установка	Средства реализации	Результат анализа
1 курс	Адаптировать студентов к условиям образовательного учреждения	Работа педагога-психолога, Работа куратора	Анализ адаптации групп на педсовете
	Введение в специальность	В рамках учебных дисциплин, привлечение к волонтерской деятельности	Кол-во участников
	Создание коллектива группы Организация товарищеской взаимопомощи	Работа куратора группы, совета студенческого самоуправления	Отсутствие выговоров, постановок на внутренний учет
	Формирование основ общей культуры	В рамках учебных дисциплин, работы МЦК, тематических классных часов	Отсутствие замечаний, выговоров
2 курс	Погружение в специальность	В рамках учебных дисциплин, работы МЦК, привлечение к волонтерской деятельности	Кол-во участников, формирование портфолио обучающегося
	Формирование личности студента	Формирование портфолио обучающегося	
	Вовлечение в исследовательскую работу	Студенческие конференции, недели МЦК, олимпиады профмастерства, др	
	Укрепление дисциплины и сплочение коллектива группы	Работа куратора, Студсовета	Отсутствие замечаний, выговоров
	Формирование основ общественной культуры Волонтерская направленность в работе	В рамках учебных дисциплин, работы МЦК, тематических классных часов, привлечение к	Отсутствие замечаний, выговоров,портфолио обучающегося

		волонтерской деятельности	
3-4 курс	Углубленное изучение специальности	Практико-ориентированное обучение,	Текущий контроль по дисциплинам
	Волонтерская направленность в работе	Волонтерская работа в лечебных учреждениях города, сотрудничество с общественными организациями	Кол-во участников
	Формирование навыков самоуправления самостоятельности актива и группы	Участие в Совете студенческого самоуправления, работа с зав. отделением, куратором группы	Кол-во участников
	Шефская работа со студентами младших курсов	Участие в Совете студенческого самоуправления	Кол-во участников
	Подготовка студентов к итоговой аттестации, первичной аккредитации	В рамках учебных дисциплин, работы МЦК, работа педагога-психолога	Анализ итогов аттестации
	Трудоустройство выпускников	1. Анализ итогов обучения в колледже 2.Подготовка характеристик студентов на основе учебных характеристик и результатов практик 3.Организация связи студентов с ВУЗами (продолжение образования)	Оценка контингента выпускников, мониторинг трудоустройства

2.3.1. Модуль «Воспитание в формировании профессиональных компетенций, профориентация и трудоустройство, развитие профессиональной карьеры»

Цель: воспитание профессионально компетентной личности – интеллектуальной, готовой к трудовой деятельности, духовно развитой, с позитивным отношением к жизни и активной гражданской позицией.

Формируемые ОК для данного модуля как результата требований ФГОС СПО по специальностям :

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности
ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку
ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности
ПК 6.5. Повышать профессиональную квалификацию и внедрять новые современные формы работы
ПК 4.8. Организовывать и проводить работу Школ здоровья для пациентов и их окружения

Задачи, формируемые общие и профессиональные компетенции и формы работы

Формируемые ОК	**Задачи реализации направления**	**Формы работы**			
Раздел 1. Воспитание профессиональных качеств, включаемых работодателем в требования к соискателям рабочих мест		**Уровень выше колледжа**	**Уровень колледжа**	**Уровень учебной группы**	**Индивидуальный уровень**
ОК 2. Организовывать собственную	- формирование у студентов положительного	Региональные, Всероссийский конкурсы,	Отборочные конкурсы, олимпиады и др. мероприятия	Работа педагога-психолога совместно с	Участие студента в Учебно-исследовательской

деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности ПК 6.5. Повышать профессиональную квалификацию и	отношения к труду; - формирование личностных качеств, способствующих успешной адаптации в условиях рыночной экономики	олимпиады и др. мероприятия профессиональной направленности: «Молодые профессионалы», чемпионаты WorldSkills по компетенции «Медицинский и социальный уход»; «Россия – страна возможностей» – чемпионат по профессиональному мастерству среди людей с ОВЗ «Абилимпикс» и т.д. - Участие Региональных фестивалях «Растим профессионалов России».	профессиональной направленности: «Молодые профессионалы», чемпионаты WorldSkills по компетенции «Медицинский и социальный уход»; «Россия – страна возможностей» – чемпионат по профессиональному мастерству среди людей с ОВЗ «Абилимпикс» и т.д. - Участие Региональных фестивалях «Растим профессионалов России».	кураторами и студентами групп: -проведение классных часов с целью освещения ряда вопросов связанных с трудоустройством, например, «Правила составления резюме». - беседа с элементами тренинга «Создание имиджа делового стиля медицинского работника».	работе в рамках профильных учебных дисциплин, подготовке к студенческим научно-практическим конференциям, предметным олимпиадам, участие в мероприятиях в рамках неделе МЦК - Участие обучающегося в системе дополнительного профессионального; - Освоение дополнительных специализаций в соответствии с будущей профессией - Прохождение курсов, в т.ч.в дистанционном формате

внедрять новые современные формы работы					
Раздел 2. Формирование осознания профессиональной идентичности, введение в специальность, популяризация медицинской профессии		**Уровень выше колледжа**	**Уровень колледжа**	**Уровень учебной группы**	**Индивидуальный уровень**
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес ПК 4.8. Организовывать и проводить работу Школ здоровья для пациентов и их окружения	Привитие интереса к будущей профессии и понимания ее значимости в современном обществе. Развитие профессиональной направленности, профессионального самосознания, профессиональной этики;	- Организация и участие обучающихся 3-4 курса в медицинских конференциях, форумах – Участие в ярмарках учебных заведения городского уровня (при содействии городского центра занятости)	- Учебно-исследовательская работа студентов по клиническим дисциплинам - мероприятия в рамках недели методических цикловых комиссий клинических и общепрофессиональных дисциплин - Студенческие научно-практические конференции -Субботники, дежурства, трудовые десанты - Мероприятие «Посвящение в студенты» - Внеаудиторные мероприятия, прославляющие семейные династии, семейные традиции	- Посвящение в студенты -Классные часы: «Первые шаги при устройстве на работу», «Трудовые права молодежи», «Значение профессионального выбора в дальнейшей жизни», «Что такое профессиональная этика и личностно-профессиональный рост обучающегося» -Диспуты, деловые игры «Что я знаю о своей профессии?», «В чём секрет успеха» -Организованное дежурство в учебном кабинете \ лаборатории	-Формирование личного портфолио студента - Индивидуальное конструирование педагогами подростков по вопросам профессионального самоопределения с учетом их особенностей и интересов; - выполнение обучающимися профессиональных видов деятельности в профессиональных состязаниях - посещение конкурсов профессионального мастерства, тематических выставок по профессиям в музеях, выставочных залах

Раздел 3. Воспитание социально-профессиональной ответственности и профессионально-этических норм. Развитие системы социального партнерства и наставничества		**Уровень выше колледжа**	**Уровень колледжа**	**Уровень учебной группы**	**Индивидуальный уровень**
ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку ПК 2.3. Сотрудничать с взаимодействующими организациями и службами ПК 4.4. Осуществлять уход за пациентами различных возрастных групп в условиях учреждения здравоохранения и на дому.	- Обеспечение преемственности профессионального образования и медицинских организаций; - Адаптация имеющихся в колледже профориентационных технологий к условиям изменяющегося рынка труда и услуг	-Сотрудничество с Региональным отделение ВОД «Волонтеры-медики» в г. Севастополе. - Сотрудничество сГКУЗС «Дом ребенка» . Сотрудничество с Севастопольским региональным отделением ООО «Российский Красный Крест»	Организация благотворительных, просветительских, профилактических акций	Тематические кураторские часы: -Международный день пожилых людей; - День матери в России; - Международный день инвалидов; Тематические часы, беседы по формированию личностных качеств для эффективной профессиональной деятельности	участие в волонтерской и общественно-полезной деятельности
Раздел 4. Формирование осознанного выбора будущего профессионального развития, содействие трудоустройству выпускников		**Уровень выше колледжа**	**Уровень колледжа**	**Уровень учебной группы**	**Индивидуальный уровень**
ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	- Взаимодействие с обучающимися, преподавателями и представителями практического здравоохранения в ходе обучения.	- Медицинская ярмарка вакансий (организатор Департамент здравоохранения г. Севастополя) - РаботаЦентра	- Функционирование комиссии по содействию в трудоустройстве выпускников - Ярмарки вакансий с участием	Контроль трудовой и исполнительской дисциплины студентов в период прохождения учебной и производственной	формирование личного портфолио студента Участие студентов в мастер-классах по направлениям Специальности

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	- Грамотное взаимодействие с пациентами и их родственниками в процессе выполнения профессиональной деятельности. Организация в рамках изучения профессионального модуля, плана самообразования и саморазвития, постановка целей и задач на ближайшее и отдаленное будущее, выбор и обоснование траектории профессионального роста. - ориентация обучающихся на профессиональные достижения и реализацию профессионального потенциала.	содействия трудоустройству выпускников (на базе колледжа)	представителей работодателей от лечебных учреждений города Севастополя	практики в лечебных учреждениях , соблюдение техники безопасности и санитарной гигиены	«Сестринское дело», участие в неделях цикловых комиссий
Раздел 5. Формирование цифровой культуры и цифрового профиля современного специалиста		**Уровень выше колледжа**	**Уровень колледжа**	**Уровень учебной группы**	**Индивидуальный уровень**
ОК 4. Осуществлять поиск и использование	формирование компьютерной грамотности,	- мероприятия по правовому и финансовому	Внесение в планы работы преподавателей экономических	- организация студенческих проектов и	- индивидуальный образовательный проект по основам

информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	информационной культуры, трудолюбия, положительного и творческого отношения к различным видам труда;	просвещению обучающихся с привлечением социальных партнеров - участие в общественных инициативах и проектах	дисциплин мероприятий по формированию навыков предпринимательской деятельности у обучающихся колледжа Организация и проведение студенческой научно-практической конференции на тему: «Цифровая безопасность в современном мире»	исследований - видео-уроки, экскурсии, круглые столы, конкурсы и т.д. по тематике финансовой и правовой грамотности	финансовой грамотности - выполнение разных видов работ при участии в проектах, программах, конкурсах,олимпиадах и т.п.,
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	Грамотная работа с персональным компьютером, Интернетом, другими электронными носителями на уровне пользователя.				

Ожидаемые результаты:
- овладение студентами трудовыми навыками и умениями;
- осознание студентами ценности и важности профессии/специальности;
- расширение познавательной активности, общего кругозора и знаний о мире профессий.
- осознание студентами основных принципов построения профессиональной карьеры и навыков поведения на рынке труда.

Результативность профессионально-ориентирующего направления воспитания определяется по следующим показателям:
- наличие наград, грамот и поощрений в области профессионально-ориентирующего направления системы воспитания, рост числа студентов – участников и победителей конкурсов, олимпиад, творческих, интеллектуальных и профессиональных состязаний;
- активность участия, обучающихся колледжа, в мероприятиях данного направления.
- наличие обучающихся, вовлеченных в наставничество, проявляющих общественную и деловую активность;
- рост числа выпускников, освоивших смежные и (или) дополнительные профессиональные компетенции;
- высокий уровень трудоустройства выпускников.

2.3.2. Модуль « Гражданин и патриот»

Цель: формирование высокой социальной активности, гражданской ответственности, духовности, становления настоящих граждан России, обладающих позитивными ценностями и качествами, способных проявить их в созидательном процессе в интересах Отечества, обеспечения его жизненно важных интересов и устойчивого развития.

Формируемые ОК и ПК для данного модуля как результата требований ФГОС СПО по специальности :

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку

ПК 6.4. Организовывать и контролировать выполнение требований противопожарной безопасности, техники безопасности и охраны труда на ФАПе, в здравпункте промышленных предприятий, детских дошкольных учреждениях, центрах, офисе общей врачебной (семейной) практики.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями

Задачи, формируемые общие профессиональные компетенции и формы работы

Формируемые ОК и ПК	**Задачи реализации направления**	**Формы работы**			
		Уровень выше колледжного	**Уровень колледжа**	**Уровень учебной группы**	**Индивидуальный уровень**
ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия ОК 11. Быть	- формирование патриотического сознания, чувства гордости за достижения своей страны, города; - развитие у студентов способностей к понятию общечеловеческих и	Всероссийские, региональные, городские конференции: «Патриоты Рос-сии», «Великая Отечественная война в памяти России», «Конституция и конституционность: эволюция подходов	- курс по изучению истории Севастополя. - конференции по правам и свободам человека, гражданина; по памятным датам в истории, - акции: «Дорогами памяти», «С чего начинается Родина» и др. - круглые столы, по-	- групповые проекты героико-патриотической направленности - тематические викторины, кинолектории, конкурсы - кинолектории по знанию этапов Великой Отечественной войны, эпохам	- индивидуальные проекты: «Мое генеалогическое древо», «История моей семьи» и др. - тематические беседы - конкурс сочинений на темы: «Письмо ветерану» и др., исторические

Формируемые ОК и ПК	Задачи реализации направления	Формы работы			
		Уровень выше колледжного	Уровень колледжа	Уровень учебной группы	Индивидуальный уровень
готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку ПК 6.4. Организовывать и контролировать выполнение требований противопожарной безопасности, техники безопасности и охраны труда на ФАПе, в здравпункте промышленных предприятий, детских дошкольных учреждениях, центрах, офисе общей врачебной (семейной) практики. ОК 6. Работать в коллективе и в	социальных ценностей мира, осознания личной причастности ко всему происходящему в окружающем мире - развитие студенческого самоуправления и волонтерского движения	и понятий» и др. - акции: «Студенческий десант», «Герои нашего времени», «День призывника» и др. - марафоны: «Мы - граждане России», «Парад эпох» и др. - конкурсы научно-исследовательских работ «Живая история», «Великая Отечественная война в истории моей семьи» и др. - экскурсии по историческим местам - студенческий патриотический конкурс «Я помню! Я горжусь!»	священные историческим датам России, службе в Вооруженных силах РФ и пр. - социальные проекты - конкурсы, викторины, посвященные Дню России, Дню конституции и др. - круглые столы по проблемам организации студенческого коллектива - социальные проекты, направленные на приобретение опыта командной работы - тематические конкурсы и викторины	истории России и др. - конкурсы патриотической направленности	диктанты - беседы по преодолению проблем участия в командной работе

Формируемые ОК и ПК	Задачи реализации направления	Формы работы			
		Уровень выше колледжного	Уровень колледжа	Уровень учебной группы	Индивидуальный уровень
команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями					

Ожидаемые результаты:

- воспитание выпускников колледжа, способных к самореализации в специальности/профессии и обществе;
- готовность и стремление студентов к выполнению своего гражданского и патриотического долга, умение и желание сочетать общие и личные интересы.
- сформированность представлений о большой и малой Родине, о гражданственности, о правах и обязанностях, о людях других национальностей, о культуре народов России, о государственных символах.

Результативность патриотического воспитания определяется по следующим показателям:

- наличие наград, грамот и поощрений в области патриотического воспитания;
- активность участия студентов в патриотических мероприятиях.

2.3.3. Модуль «Социализация: окружающий мир, духовно-нравственное развитие, культурное наследие и народные традиции»

Цель: обеспечить формирование у обучающихся навыков нравственного, гражданского, профессионального становления, жизненного самоопределения, а также нравственного поведения и духовности на основе общечеловеческих ценностей привитие моральных и семейных ценностей, формирование у обучающихся устойчивых нравственных качеств, потребностей, чувств, навыков и привычек поведения на основе усвоения идеалов, норм и принципов морали**.** Формирование ответственного отношения к окружающей среде, экологического мировоззрения, нравственности и экологической культуры обучающихся.

Формируемые ОК и ПК для данного модуля как результата требований ФГОС СПО по специальностям :

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку

ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности

ПК 5.4. Проводить медико-социальную реабилитацию инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий и лиц из группы социального риска.

ПК 7.1. Эффективно общаться с пациентом и его окружением в процессе профессиональной деятельности.

ПК 7.2. Соблюдать принципы профессиональной этики.

ПК 6.1. Рационально организовывать деятельность персонала с соблюдением психологических и этических аспектов работы в команде.

ПК 5.2. Проводить психосоциальную реабилитацию.

ПК 5.3. Осуществлять паллиативную помощь

ПК 7.10. Консультировать пациента и его окружение по вопросам ухода и самоухода.

ПК 7.5. Владеть основами гигиенического питания.

ПК 7.6. Обеспечивать инфекционную безопасность.

ПК 7.7. Участвовать в организации безопасной окружающей среды для участников лечебно-диагностического процесса.

ПК 7.8. Обеспечивать производственную санитарию и личную гигиену на рабочем месте.

ПК 7.9. Участвовать в санитарно-просветительской работе среди населения

Задачи, формируемые общие и профессиональные компетенции и формы работы

Формируемые ОК и ПК	**Задачи реализации направления**	**Формы работы**			
		Уровень выше колледжа	**Уровень колледжа**	**Уровень учебной группы**	**Индивидуальный уровень**
Раздел 1. Духовно-нравственное воспитание					
ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку	- формирование выраженной в поведении нравственной позиции; - формирование умения вести дискуссию,	- научно-практические конференции «Духовно-нравственное развитие и воспитание детей и молодежи: опыт, проблемы, перспективы	- квесты: «Дорогою добра» и др.; - круглые столы: «Семья – исток нравственных отношений в истории	- тематические классные часы: «Россия в сердце моем», «Будьте счастливы и человечны», «Пороки современного общества» и др. - вечера вопросов и	Волонтерская и добровольническая деятельность а духовно-нравственной направленности

ПК 5.4. Проводить медико-социальную реабилитацию инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий и лиц из группы социального риска. . ПК 7.1. Эффективно общаться с пациентом и его окружением в процессе профессиональной деятельности. ПК 7.2. Соблюдать принципы профессиональной этики. ПК 6.1. Рационально организовывать деятельность персонала с соблюдением психологических и этических аспектов работы в команде.	логично и доказательно излагать свою точку зрения, уважать, уметь слушать и слышать оппонентов;	развития», «Разные семьи- общие ценности» и др. - акции: «Духовное наследие», «Без памяти нет традиций, без традиции нет воспитания» и т.д. - экскурсии по духовным, историческим местам	человечества» и др. - социальные проекты: «Наше наследие» и др. - конкурсы: «Семейный альбом» и др. - викторины: «Культура и мы», «Мои родные, милые места…»	ответов - этические беседы: «Не обманывай», «Умей дружить», «Черты нравственного человека» и др.	

Раздел 2. Семейное воспитание		**Формы работы**			
Формируемые ОК и ПК	**Задачи реализации направления**	**Уровень выше колледжа**	**Уровень колледжа**	**Уровень учебной группы**	**Индивидуальный уровень**
ПК 5.2. Проводить психосоциальную реабилитацию. ПК 5.3. Осуществлять паллиативную помощь ПК 7.10. Консультировать пациента и его окружение по вопросам ухода и самоухода.	- развитие сопереживания и формирование позитивного отношения к людям; - оказание помощи студентам в выработ-ке моделей в различ-ных трудных жизнен-ных ситуациях (про-блемных, конфликт-ных, стрессовых)	- социальные проекты: «Семья – хранительница духовных и нравственных ценностей!» и др. - научно-практические конференции: «Традиционные семейные ценности: диалог поколений»,	- акции: «Месяц семьи и семейных ценностей», «День Матери», «День Отца» и др. - организация работы консультативного пункта «Телефон доверия» службы психологической поддержки	- циклы тематических классных часов: «Моя семья» и т.д. - Диспуты: «О скромности и высокомерии», «Гордость и себялюбие», «О скромности и мужском рыцарстве», «О девичьей скромности и женственности» и др. - тематические беседы: «Будьте счастливы и человечны», «Золотое правилонравственно-сти», «Что есть «Я»?» и др.	- индивидуальное тестирование, анкетирование - самоанализ по-лученных резуль-татов и построе-ние траектории индивидуального развития -занимательный аутотренинг (при поддержке педагога-психолога)
Раздел 3. Экологическое воспитание		**Формы работы**			
Формируемые ОК и ПК	**Задачи реализации направления**	**Уровень выше колледжа**	**Уровень колледжа**	**Уровень учебной группы**	**Индивидуальный уровень**
ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности	- повышение уровня осведомлённости об экологических проблемах со-временности и путях их разрешения; - формирование мотивов, потребностей и привычек	- социально-значимые экологические проекты, ориентированные наприродоохранную деятельность - всероссийские и всегородские акции: «Зеленый город», «Чистый город» - экологическая акция	- ежегодные субботники, акции по наведению порядка на прилегающей к территории с участием всех студенческих групп - конкурс социальных плакатов и	- участие обучающихся группы в реализации мероприятий экологической направленности - конкурс студенческих исследовательских проектов «Мой мир» -экомаршрут тематические экскурсии на природу - интерактивный	- вовлечение обучающихся в волонтерскую экологическую деятельность - индивидуальная ис-следовательская дея-тельность студентов (написание курсовых проектов)

ПК 7.5. Владеть основами гигиенического питания. ПК 7.6. Обеспечивать инфекционную безопасность. ПК 7.7. Участвовать в организации безопасной окружающей среды для участников лечебно-диагностического процесса. ПК 7.8. Обеспечивать производственную санитарию и личную гигиену на рабочем месте. ПК 7.9. Участвовать в санитарно-просветительской работе среди населения	экологически целесообразного поведения и деятельности; - развитие интеллектуальных и практических умений по изучению, оценке состояния и улучшению окружающей среды - развитие стремлений к активной деятельности по охране окружающей среды; - воспитание эстетического и нравственного отношения к окружающей среде, умения вести себя в ней в соответствии с общечеловеческими нормами морали	«Всемирный день Земли», «Вместе ярче» - всероссийский экологический диктант - всероссийские конкурсы инновационных экологических проектов	фотографий в рамках проекта «Молодые защитники природы» - научно-практическая конференция в рамках недели МЦК «Естественно-научных дисциплин» - издание и распространение экологических листовок - проведение социологических опросов; - тематические выставки по экологии города и Черного моря.	Квест «Природоохранные зоны Севастополя» - виртуальная экскурсия «Музеи природы»	
Раздел 4.Культурно-творческое воспитание		**Формы работы**			
Формируемые ОК и ПК	**Задачи реализации направления**	**Уровень выше колледжа**	**Уровень колледжа**	**Уровень учебной группы**	**Индивидуальный уровень**
ОК 10. Бережно относиться к	- формирование у студентов	- конкурсы профес-сиональногомастерства	- конкурсы профессионального	- защита творческих и социальных проектов	- индивидуальная помощь обучаю-

историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия	способности самостоятельно мыслить, добывать и применять знания; - развитие познавательной, исследовательской и творческой деятельности; - воспитание потребности к освоению национальной и общечеловеческой культуры; - развитие способности видеть и ценить прекрасное в природе, быту, труде, спорте и творчестве людей, общественной жизни - участие в культурной жизни колледжа, города, региона.	- чемпионаты WorldSkills; - научно-практические конференции по проблемам развития творческих способностей студентов - фестивали: фестиваль славянской письменности и культуры и пр. - конкурсы: «Увидеть мир сердцем», «Есенинские чтения», конкурс компьютерных работ «Ветер перемен» и т.д. - олимпиада по финансовой грамотности	мастерства по профессиям и специальностям - конкурсы: проектов, чтецов, презентаций, рисунков, буклетов, фотографий, видеороликов и пр.	- деловые игры, дискуссии по обсуждению качеств востребованного на рынке труда выпускника - исследования требований работодателей к высококвалифицированному рабочему и специалисту среднего звена - исследование потребности регионального рынка труда в новых квалификациях	щимся (при необходимости) - предметные УИРС - факультативы - студенческие творческие объединения

Ожидаемые результаты:
создание банка методических разработок по духовно-нравственному воспитанию;
• повышение уровня культурного развития обучающихся;
• развитие традиций духовно-нравственного и эстетического воспитания студентов.
• развитие творческих способностей обучающихся колледжа, способных к самореализации в обществе;

• вовлечение обучающихся к участию в фестивалях, смотрах, конкурсах художественной самодеятельности.
• Формирование бережного отношения обучающихся к среде своего обитания;
• вовлечение обучающихся в движение по сохранению и увеличению зеленого фонда колледжа, города.

Результативность данного направления воспитания определяется по следующим показателям:

- наличие наград, грамот и поощрений в области духовно-нравственного и культурно-творческого воспитания
- активность студентов в мероприятиях духовно-нравственной направленности (олимпиады, конкурсы, фестивали, выставки и др.);
- количество проведенных творческих конкурсов, викторин, деловых игр и других массовых мероприятий духовно-нравственного содержания;
- наличие наград, грамот и поощрений в области;
- активность участия обучающихся колледжа в мероприятиях экологической направленности.
- сформированность общих и профессиональных компетенций выпускника.

2.3.4. Модуль «Социально-психолого-педагогическое сопровождение обучающихся (в т.ч. профилактика асоциального поведения)»

Цель: создание благоприятной социально-психологической среды для развития, саморазвития, социализации обучающихся; создание условий для успешного обучения, охраны здоровья и развития личности, их родителей (законных представителей), педагогических работников и других участников образовательного процесса.

Формируемые ОК как результат требований ФГОС СПО:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ПК 7.1. Эффективно общаться с пациентом и его окружением в процессе профессиональной деятельности.
ПК 7.2. Соблюдать принципы профессиональной этики.

Задачи, формируемые общие и профессиональные компетенции и формы работы

Формируемые ОК и ПК	**Задачи реализации направления**	**Формы работы**			
		Внеколледжный уровень	**уровень колледжа**	**уровень учебной группы**	**индивидуальный уровень**
ОК 1. Понимать сущность и социальную	• профилактика правонарушений и обеспечения правовой за-	- круглый стол по обмену опытом работы между	- диагностическая работа по созданию банка данных обу-	- тематические классные часы, беседы и дискуссии:	-консультативная работа с отдельными обучающимися

значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями ПК 7.1. Эффективно общаться с пациентом и его окружением в процессе профессиональной деятельности. ПК 7.2. Соблюдать принципы профессиональной этики.	щиты молодежи; организация социально-психолого-педагогической работы со студентами и их законными представителями	методистами и социальными педагогами, кураторами групп по работе с детьми с девиантным поведением - обобщение и распространение опыта работы с обучающимися с девиантным поведением - лекции по темам: «Девиантное поведение подростков: причины и виды»; «Как распознать подростка, склонного к девиантному поведению?»; - Профилактика девиантного поведения среди подростков»; - оказание помощи обучающимся со сложными проблемами, предполагающими наличие специалистов особой квалификации привлечение	чающихся с девиантным поведением; созданию диагностических «портретов» подростков и пр. - мониторинговые исследования динамики развития склонности по даным типам девиантного поведения; - консультативная работа с обучающимися, оказание им превентивной помощи - разработка и реализация программы профилактики девиантного поведения -разработка и реализация программ индивидуально-профилактической направленности - привлечение студентов к участию в мероприятиях патриотической и творческой тематики - тематические круглые столы «По-	«Мир без границ», «Селфи: ожидание и реальность», «Что значит быть фанатом?», «Как достигнуть успеха современному подростку?», «Вся правда об анорексии», «Покори свою вершину» и т.д. - выявление и поддержка студенческих инициатив на основе данных диагностических и мониторинговых исследований - лекции разной направленности для родителей и обучающихся: информационная лекция для родителей «Что мы знаем о девиантном поведении?», «Моя ответственность перед законом», «Правонарушение – дорога в пропасть», «Особенности подросткового возраста»,	- индивидуальное консультирование родителей обучающихся, педагогов по темам: «Причины и особенности начала употребления ПАВ в подростковом возрасте», «Манипуляция на клеточном уровне: «Созависимость», «Профилактика и коррекция девиации дома и в условиях образовательного учреждения», «Как уберечь подростка от Интернет зависимости», «Психология подростков с нарушениями поведения», «Почему подростки лгут?», «Пути решения конфликтных ситуаций с ребенком», «Семья как главный фактор становления личности подростка» и т.д. -коррекционно-развивающие индивидуальные занятия -тренинговые занятия с подростка-

		специалистов ППМС-центров, ПМПК-комиссий и др.	следствия нашего поведения» и т.д. - встречи с представителями правоохранительных органов - акция-протест против вредных привычек	«Правила жизни с подростком», «Секреты общения с подростком», «Скажи нет конфликту» и др.	ми, склонными к девиантному поведению и их родителями - мастер-класс «Создай себя» - личные беседы с подростками с девиантным поведением - участие в волонтерской деятельности - участие в занятиях творческими видами деятельности

Ожидаемые результаты:

Отсутствие проявлений асоциального и девиантного поведения;

• понимание себя как участника социальных отношений;

• понимание значимости и ценности студентами семьи, дружбы, взаимопомощи, ответственности за себя и окружающих;

• умение адекватно ситуации проявлять активность, инициативность, самостоятельность;

• сформированность элементарных навыков осуществлять выбор, принимать решения;

Результативность данного направления воспитания определяется по следующим показателям:

- наличие эмоционально комфортной атмосферы в образовательной среде колледжа;
- снижение числа обучающихся с асоциальным (девиантным) поведением;
- увеличение числа обучающихся, приобщенных к здоровому образу жизни, демонстрирующих активную жизненную позицию и высокую мотивацию обучения.
- количество обучающихся, состоящих/ не состоящих на учете в ПДН, ППМС-центрах, ПМПК
- сформированность общих и профессиональных компетенций выпускника.

2.3.5. Модуль «Формирование здорового образа жизни»

Цель: создание среды, способствующей физическому и нравственному оздоровлению студентов, поддержанию уровня имеющегося здоровья, его укреплению, формированию навыков здорового образа жизни, воспитанию культуры здоровья.

Формируемые ОК как результат требований ФГОС СПО:

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности
ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.
ПК 4.2. Проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия на закрепленном участке.
ПК 4.3. Проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения.
ПК 4.4. Проводить диагностику групп здоровья.
ПК 4.5. Проводить иммунопрофилактику.
ПК 4.6. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья различных возрастных групп населения.
ПК 4.7. Организовывать здоровьесберегающую среду.
ПК 4.8. Организовывать и проводить работу Школ здоровья для пациентов и их окружения.

Задачи, формируемые общие и профессиональные компетенции и формы работы

Формируемые ОК	**Задачи реализации направления**	**Формы работы**			
		Внеколледжный уровень	**уровень колледжа**	**уровень учебной группы**	**индивидуальный уровень**
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны	- формирование у обучающихся ответственного отношения к своему здоровью и здоровью окружающих, потребности в здоровом образе жизни, мотивации к активному и здоровому образу жизни; - формирование физической культуры обучающихся - внедрение в	-научно-практическая конференция «Современные проблемы формирования здорового образа жизни студенческой молодежи» и т.п. - круглый стол «Формирование культуры здорового образа жизни и т.д. - спортивные	- научно-практическая конференция «Формирование здорового образа жизни в студенческой среде » - конкурс исследовательских работ «Мы и наше здоровье» - спортивные соревнования: «Веселые старты», «Вперед, первокурсник!» и т.д.	- тематические классные часы: «Красота в нашей жизни», «Здоровым быть модно», «Все в твоих руках», «Депрессия и способы борьбы с ней», «Активный отдых», - круглый стол «Энергетические напитки: вред или польза?» - конкурс эссе «Колледж – территория	- мониторинговые исследования обучающихся с целью определения их индивидуальных особенностей: типа личности, акцентуации характера, психотипа, психосоциотипа и т.д. - разработка плана индивидуального развития студента на осно-

труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей. ПК 4.2. Проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия на закрепленном участке. ПК 4.3. Проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения. ПК 4.4. Проводить диагностику групп здоровья. ПК 4.5. Проводить иммунопрофилактику. ПК 4.6. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья	образовательный процесс современных здоровьесберегающих педагогических технологий; - создание системы комплексного мониторинга уровня психического, соматического здоровья и социальной адаптации обучающихся, а также выявление факторов риска; - формирование у обучающихся через цикл учебных дисциплин и внеучебных форм деятельности системы знаний о здоровье человека и здорового образа жизни, мотивации на сохранение своего здоровья и здоровья окружающих людей, профилактики вредных привычек; - подготовка студентов-волонтеров и создание условий, позволяющих им вести работу в студенческой среде;	соревнования, спартакиады, флешмобы городского, регионального и всероссийского уровня - сотрудничество с Комитетом по делам молодежи и спорта - участие в мероприятиях, проводимых МЧС по оказанию первой медицинской помощи: соревнования «Человеческий фактор», др. - просветительская работа с населением по плану сотрудничества с Департаментом здравоохранения, волонтёрскими организациями города	- соревнования, посвященные праздничным дням: «А ну-ка, пар-ни!», «А ну-ка, девушки!» -спортивный праздник «День здоровья» - акция: «Наш выбор-здоровье» -турнир по мини-футболу, - работа спортивных секций по видам спорта	здоровых и успешных людей!» - турниры приуро-ченные различным датам и событиям: Всемирному дню борьбы со СПИД, всемирному дню мо-лодёжи, Дню народ-ного единства и пр.	ве результатов мониторинговых исследований - индивидуальные беседы с обучаю-щимися на темы: «Способы борьбы со стрессом», «Депрессия и спо-собы борьбы с ней», «О соблю-дении режима труда и отдыха, профилактике различных забо-леваний» и т.п - консультации педагога-психолога с обучающимися, ро-дителями, закон-ными представи-телями с целью оказания психо-лого-педагогической поддержки - разработка индивидуальной программы «Здоровье»

различных возрастных групп населения. ПК 4.7. Организовывать здоровьесберегающую среду. ПК 4.8. Организовывать и проводить работу Школ здоровья для пациентов и их окружения.	• пропаганда здорового образа жизни студентами-волонтерами.				

Ожидаемые результаты:

• реализация образовательных здоровьесберегающих технологий, обеспечивающих комфортное сотрудничество всех субъектов образовательного процесса;

• сформированная у обучающихся системы знаний о здоровье человека и навыков ведения здорового образа жизни;

• осознание обучающимися здоровья, как ценности, наличие мотивации на сохранение своего здоровья и здоровья окружающих людей;

• создание банка методических разработок, направленных на пропаганду здорового образа жизни.

Результативность воспитания здорового образа жизни определяется по следующим показателям:

- наличие наград, грамот и поощрений в области воспитания здорового образа жизни;
- активность студентов в мероприятиях профилактической и просветительской направленности
- снижение уровня заболеваемости ОРВИ, гриппом и пр.;
- увеличение числа обучающихся, приобщенных к здоровому образу жизни, демонстрирующих активную жизненную позицию.
- сформированность общих и профессиональных компетенций выпускника.

РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ.

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы.

3.1. Нормативно-правовое и кадровое обеспечение воспитательной работы

Рабочая программа воспитания разработана в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в профессиональной образовательной организации.

Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора, который несёт ответственность за организацию воспитательной работы в профессиональной образовательной организации, заместителя директора по воспитательной работе, непосредственно курирующего данное направление, педагога-организатора, специалиста психолого-педагогической службы, кураторов учебных групп, преподавателей. Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов.

Реализация Программы воспитания по УГПС 31.00.00 КЛИНИЧЕСКАЯ МЕДИЦИНА обеспечивается кадрами, имеющими высшее профессиональное образование, соответствующее профилю деятельности и преподаваемой дисциплины. Воспитание в рамках Программы профессиональных модулей реализуют преподаватели, имеющие высшее медицинское образование и стаж практической деятельности в лечебно-профилактических учреждениях по соответствующему профилю.

В организационной структуре Колледжа предусмотрено наличие таких специалистов как заместитель директора по воспитательной работе, руководитель физического воспитания, педагог-психолог, педагог организатор.

Вопросы и проблемы, возникающие у студентов в ходе образовательного процесса, разрешаются через куратора группы, заведующего отделением, заместителя директора по воспитательной работе, заведующего практическим обучением, заместителя директора по учебной работе и директора колледжа.

Психологическое сопровождение обучающихся осуществляет педагог-психолог. Текущее наблюдение за осуществлением учебной и воспитательной работы в группах осуществляется кураторами групп.

В целях развития студенческого самоуправления в Колледже функционирует Студенческий совет. Студенческий актив осуществляет информационное освещение всех событий и мероприятий на информационных

стендах, официальном сайте колледжа и в социальных сетях. Студенческое самоуправление включает в себя и самоуправление в учебных группах, которое осуществляется активом группы. Для организации самоуправления в каждой группе назначаются старосты групп, утверждаемые приказом директора колледжа.

Разработана система морального и материального поощрения преподавателей и студентов-организаторов и участников воспитательной деятельности. Организована социальная поддержка обучающихся.

3.2. Материально-техническое и учебно-методическое и обеспечение воспитательной работы.

В целях создания условий и реализации основных направлений воспитательной работы в Колледже разработаны локальные акты, регламентирующие данный раздел, функционируют комиссии по содействию трудоустройству выпускников, психолого-педагогическая комиссия, совет по профилактике правонарушений, методическое объединение кураторов. Система планирования воспитательной работы в колледже состоит:

- Плана заместителя директора по воспитательной работе;
- Плана работы педагога-психолога;
- Плана работы куратора учебной группы;
- Плана работы методического объединения кураторов групп;
- Плана работы Совета студенческого самоуправления;
- Плана работы Совета по профилактике правонарушений.
- Тематических планов работы (гражданско-патриотического, правового воспитания, профилактики правонарушений и др.).

Для оценки эффективности воспитательного процесса в Колледже создана система мониторинга качества воспитания.

Направления воспитательной работы педагогического коллектива Колледжа соответствуют основным задачам, сформулированным в Концепции воспитательной работы колледжа.

Колледж располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение различных мероприятий воспитательной направленности. Учебные аудитории для проведения занятий, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также кабинеты доклинической подготовки, оснащены оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, согласно требованиям ФГОС СПО по специальностям 31. 02.01 « Лечебное дело», 31.02.02 «Акушерское дело»

3.3. Информационное обеспечение воспитательной работы

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

– информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
– информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
– планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
– мониторинг воспитательной работы;
– дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);
– дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.).

Система воспитательной деятельности образовательной организации представлена на сайте организации.

Информационное обеспечение реализации Программы воспитания осуществляет библиотека колледжа, для применения дистанционной формы воспитательной работы используются платформы Moodle, социальная сеть «ВКонтакте», вайбер, «YouTube» , платформа скайп, электронная почта.

3.4. Значимые социальные, профессиональные и иные партнеры образовательного учреждения:

- Департамент здравоохранения г. Севастополя;
- ГАУЗ г. Севастополя «Центр лечебной физкультуры, спортивной медицины и медицинской профилактики»;
- Лечебные учреждения города Севастополя;
- Севастопольская территориальная организация профсоюза работников здравоохранения РФ Первичная профсоюзная организация студентов СГБОУПО «Севастопольский медицинский колледж имени Жени Дерюгиной»;
- Внутригородское муниципальное образование города Севастополя – Ленинского муниципального округа;
- Региональное отделение ВОД «Волонтеры-медики» в г. Севастополе,
- Региональное отделение ООО «Российский Крсный Крест»,

- ГКУЗС «Дом ребенка»;
- ГБУК г. Севастополя Региональная информационно-библиотечная система, библиотека-филиал №8 «Центр инклюзивной культуры и медицинских знаний»;
- Библиотека филиал №1 ГБУК г. Севастополя "ЦБС для взрослых";
- ГБУ г. Севастополя «Центр социальной помощи семье и детям»;
- Управление МЧС России по г. Севастополю;
- Региональное отделение ВВПОД « Юнирмия»;
- ГАОУ ПО ИРО г. Севастополя, РОО «Русская община Севастополя»;
- Благотворительный Фонд «Имени сестры милосердия Екатерины Бакуниной» г. Тверь.

В ходе планирования воспитательной деятельности учитывается воспитательный потенциал участия студентов в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях, проводимых на уровне:

Российской Федерации, в том числе:

- «Россия – страна возможностей» https://rsv.ru/;
- «Большая перемена» https://bolshayaperemena.online/;
- «Лидеры России» https://лидерыроссии.рф/;
- «Мы Вместе» (волонтерство) https://onf.ru;
- отраслевые конкурсы профессионального мастерства;
- движения «Ворлдскиллс Россия»;
- движения «Абилимпикс»;

Севастопольское государственное бюджетное образовательное учреждение
профессионального образования
«Севастопольский медицинский колледж имени Жени Дерюгиной»

«СОГЛАСОВАНО»
протокол Педагогического Совета
от _____2021г №___

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор
_____ О.В.Серебренникова
«_____» _____ 2021 г.

«СОГЛАСОВАНО»
Студенческий совет
Протокол № _____
от _____20___

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
По УГПС 31.00.00 КЛИНИЧЕСКАЯ МЕДИЦИНА

По образовательной программе среднего профессионального образования
специальности 31. 02.01 « Лечебное дело»
31.02.02 «Акушерское дело»
на период 2021-2022 учебный год

Севастополь 2021

РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ НА ПЕРИОД 2021-2022

В ходе планирования воспитательной деятельности учитывался воспитательный потенциал участия студентов в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях, проводимых на уровне: Российской Федерации, в том числе:

- «Россия – страна возможностей» https://rsv.ru/;
- «Большая перемена» https://bolshayaperemena.online/;
- «Лидеры России» https://лидерыроссии.рф/;
- «Мы Вместе» (волонтерство) https://onf.ru;
- отраслевые конкурсы профессионального мастерства;
- движения «Ворлдскиллс Россия»;
- движения «Абилимпикс»;
- другие мероприятия в городе Севастополе, а также отраслевые профессионально значимые события и праздники.

Календарный план воспитательной работы на период 2021-2022

- В ходе планирования воспитательной деятельности учитывался воспитательный потенциал участия студентов в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях, проводимых на уровне: Российской Федерации, в том числе:
- «Россия – страна возможностей» https://rsv.ru/;
- «Большая перемена» https://bolshayaperemena.online/;
- «Лидеры России» https://лидерыроссии.рф/;
- «Мы Вместе» (волонтерство) https://onf.ru;
- отраслевые конкурсы профессионального мастерства;
- движения «Ворлдскиллс Россия»;
- движения «Абилимпикс»;
- города Севастополя а также отраслевых профессионально значимых событиях и праздниках.

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР	Наименование модуля
СЕНТЯБРЬ						
1	**День знаний** Тематический классный час	Группы 1 курса: 31-ф, 31-фк	Аудитории колледжа	Кураторы учебных групп, заведующие отделением	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 12	Модуль 1. Воспитание в формировании профессиональных компетенций, профориентация и трудоустройство, развитие профессиональной карьеры
По плану	Посвящение в студенты			Зам директора по ВР Шишкалова А.П., члены студсовета		
По плану	**Введение в профессию (специальность)** тематический классный час для групп нового набора			Председатели предметных цикловых комиссий: Дихтярева С.А. Бадашова Т.В. Боброва Т.И.		
17.09	**«Всемирный день безопасности пациентов – 17 сентября»**	Группы 1-2,3 курсов	Аудитории колледжа	Председатели предметных цикловых комиссий: Дихтярева С.А. Бадашова Т.В. Боброва Т.И.	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17	
26.09	**Всемирный день контрацепции**	9-А, 10-А, 11-А Группы 1-2,3, 4 курсов	Аудитории колледжа	Председатели предметных цикловых комиссий: Дихтярева С.А. Бадашова Т.В. Боброва Т.И, ведущие преподаватели учебных дисциплин		

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР	Наименование модуля
	Проведение воспитательных часов, посвященных дню рождения Жени Дерюгиной "Ее имя носит наш колледж	31-Ф, 31-ФК	Аудитории колледжа	Кураторы учебных групп, Председатель предметной цикловой комиссий: Дихтярева С.А, преподаватели Сестринского дела	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17	Модуль 2 « Гражданин и патриот»
02.09	День окончания Второй мировой войны	Группы 1 курса: 31-ф, 31-фк	Аудитории колледжа	Председатели предметных цикловых комиссий: Дмитриева Е.В. , ведущие преподаватели учебных дисциплин «История», «Севастополеведение»	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7	
3 По плану	День солидарности в борьбе с терроризмом – отработка навыков эвакуации при учебной тревоге - Беседы по предупреждению проявлений терроризма и экстримизма - Организация информационного стенда «Действия студентов при возникновении ЧС»	Группы 1-2 курса	Аудитории колледжа	Педагог-организатор Бобылев В.А. Заместитель директора по безопасности Штефан В.Н. Заместитель директора по безопасности Штефан В.Н.	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 12	

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР	Наименование модуля
	Участие во Всероссийской военно-патриотической акции «День призывника»			Кураторы учебных групп Педагог-организатор Бобылев В.А.		
По плану	День победы русских полков во главе с Великим князем Дмитрием Донским (Куликовская битва, 1380 год). (Студенческий лекторий) День зарождения российской государственности (862 год) (виртуальная экскурсия) «Памяти погибшим подводникам» - Тематические классные часы - Тематическая выставка, посвященная трагической гибели подводной лодки «Курск»	Группы 1 и 2 курса	Аудитории колледжа	Председатели предметных цикловых комиссий: Дмитриева Е.В. ведущие преподаватели учебных дисциплин «История», «Севастополеведение» Кураторы групп Зав. Библиотекой Васильева Э.А.	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7	
По плану	Всемирный день туризма - спортивные соревнования среди студентов 1 курса	ЛД 1 курс, база 11 классов	Аудитории колледжа	Руководитель физ. Воспитания Король Н.В.	ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 9 ЛР 6	Модуль5 Формирование здорового образа жизни
По плану	Социально-психологический тренинг «Твоя жизнь – твой выбор!»	Группы 1, 2 курса	Аудитории колледжа	Педагог-психолог Пономарева Н.Г.		

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР	Наименование модуля
По плану	Участие студентов колледжа в спартакиаде города, проводимой в соответствии с планом работы Государственного учреждения дополнительного образования города Севастополя «Севастопольский центр туризма, краеведения, спорта и экскурсий учащейся молодежи» (ГБОУ ДО «СЦТКСЭ»)	Сборные команд из числа студентов колледжа	В течение года	Руководитель физ. Воспитания Король Н.В.	ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 9 ЛР 6	
По плану	- Диагностика индивидуально-психологических особенностей студентов нового набора «Группы риска». - Тренинг «Искусство дружить»	1 курс база 11 классов	Аудитории колледжа	Педагог-психолог Пономарева Н.Г.	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9	Модуль 4 Социальнопсихологопедагогическое сопровождение обучающихся (в т.ч. профилактика асоциального поведения)
ОКТЯБРЬ						
01.10	**День пожилых людей** - Цикл просветительских мероприятий - Информационный бюллетень - Гуманитарная акция «Помощь Красному Кресту»	Группы 1-4 курса	Аудитории колледжа	Зав. Практическим обучением Ганина Т.А. Председатели предметных цикловых комиссий: Дихтярева С.А. Бадашова Т.В.	ЛР 2, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15	Модуль 1. Воспитание в формировании профессиональных компетенций, профориентация и трудоустройство,

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР	Наименование модуля
04.10 **10.10** **29.10**	**Всемирный день врача** Всемирный день психического здоровья Всемирный день борьбы с инсультом - Семинарское занятие - Лекторий, для студентов младших курсов			Боброва Т.И., ведущие преподаватели учебных дисциплин Кураторы учебных групп		развитие профессиональной карьеры
По плану	**День Учителя** Серия торжественных мероприятий	Группы 1-4 курса	Аудитории колледжа	Бадашова Т.В. – руководитель Агиттеатра «Контраст» Кураторы групп Студсовет	ЛР 2, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6 ЛР 11	Модуль 3. Социализация: окружающий мир, духовно-нравственное развитие, культурное наследие и народные традиции
30.10	**День памяти жертв политических репрессий** - просветительский кинолекторий - оформление информационного стенда - тематические классные часы	Группы 1-4 курса	Аудитории колледжа	Председатели предметных цикловых комиссий: Дмитриева, ведущие преподаватели учебных дисциплин. Кураторы учебных групп	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 12	Модуль 2. Гражданин и патриот
По плану	Родительское собрание для студентов нового набора	Группы 31-Ф, 31-ФК	Аудитории колледжа	Полстянко Н.Н. Зам директора по ВР Шишкалова А.П. Зведующая отделением Левченко И.П.		Модуль 4 Социально-психолого-педагогическое

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР	Наименование модуля
				Педагог-психолог Пономарева Н.Г. Кураторы учебных групп		сопровождение обучающихся (в т.ч. профилактика асоциального поведения)
По плану	Информационно-разъяснительная работа на тему: «Административная и уголовная ответственность несовершеннолетних. Профилактика совершения правонарушений и преступлений несовершеннолетними».	Группы 31-ф, 31-фк, 30-ф, 30-фц, 30/1-фк, 30фк. 11-а	Аудитории колледжа	Шишкалова А.П. Зведующая отделением Власова Н.В. Педагог-психолог Пономарева Н.Г. Кураторы учебных групп	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 12	
	«Осенний, традиционный легкоатлетический кросс»	Группы 31-ф, 31-фк	Спортивная площадка	Руководитель физ. Воспитания Король Н.В.	ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 9 ЛР 6	Модуль5. Формирование здорового образа жизни
НОЯБРЬ						
4	**День народного единства** Участие в общегородских мероприятиях, посвященных Дню народного единства - Тематические классные часы. - Лекторий для студентов нового набора - Подготовка курсовых проектов и докладов	Группы 1, 2 курса	Аудитории колледжа	Зам директора по ВР Шишкалова А.П., Кураторы групп Председатели предметных цикловых комиссий: ДмитриеваЕ.В., Смирнова З.М. - , ведущие преподаватели учебных дисциплин	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 12	Модуль 2. Гражданин и патриот

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР	Наименование модуля
По плану	Региональный фестиваль национальных культур «В дружбе народов – единство России!»	Сборная команда групп 1 курса	-	Бадашова Т.В. – руководитель Агиттеатра «Контраст» Зам директора по Вр Шишкалова А.П.	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 12	Модуль 2. Гражданин и патриот
По плану **14.11**	**День матери** - Тематические классные часы. - студенческая конференция «Репродуктивное здоровье женщины – залог здоровья ребенка» - Информационный стенд (ко Дню матери – история праздника) Всемирный день борьбы с пневмонией – Всемирный день борьбы против диабета	Группы 1 курса Группы 3-4 курсов	Аудитории колледжа	Кураторы групп Председатели предметных цикловых комиссий: Дихтярева С.А. Бадашова Т.В. Боброва Т.И Зав. Библиотекой Васильева Э.А.	ЛР 5, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 14	Модуль 1. Воспитание в формировании профессиональных компетенций, профориентация и трудоустройство, развитие профессиональной карьеры.
19.11	Международный день отказа от курения	Группы 1-4 курсов		Кураторы учебных групп, Председатель МЦК Смирнова З.М., Олейник Н.В., преподаватели ведущих дисциплин	ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 9 ЛР 6	Модуль5. Формирование здорового образа жизни
По плану	Первенство колледжа по шахматам	1-2 курс	спортзал	Руководитель физ. Воспитания Король Н.В.		

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР	Наименование модуля
ДЕКАБРЬ						
1	День борьбы со СПИДом - просветительские акции в школах города. - Семинар «Я выбираю жизнь!» - Информационный стенд	Волонтеры от учебных групп Учебные группы 1-2 курсов	Аудитории колледжа, школы города, библиотеки, др. площадки	Зам директора по ВР Шишкалова А.П., члены студсовета, председатель ВОД «Волонтеры медики». Зав. Практическим обучением Ганина Т.А. Председатели предметных цикловых комиссий: Олейник Н.В., Смирнова З.М. Дихтярева С.А. Бадашова Т.В. Боброва Т.И., ведущие преподаватели учебных дисциплин	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 12,ЛР 13, ЛР 14 ЛР 15	Модуль 1. Воспитание в формировании профессиональных компетенций, профориентация и трудоустройство, развитие профессиональной карьеры.
	Подготовка и проведение WS	Группы 1, 2. курса				
9 **По графику 03.12**	День Героев Отечества - Урок мужества Тематические классные часы, посвященные Дню Неизвестного солдата	Группы 1 курса	Аудитории колледжа	Зам директора по ВР Шишкалова А.П. Кураторы групп, Представители шевствующей организации - 15 Береговая батарея ЧФ Кураторы учебных групп, председатель МЦК Дмитриева Е.В., преподаватели дисциплин	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 12	Модуль 2. Гражданин и патриот

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР	Наименование модуля
12.12	**День Конституции Российской Федерации** Участие в городских мероприятиях, посвященных Дню конституции РФ - Тематические классные часы - Подготовка информационного стенда		Аудитории колледжа	Зам директора по ВР, кураторы учебных групп, председатель МЦК Дмитриева Е.В., преподаватели дисциплин Зав. Библиотекой Васильева Э.А.		
По плану	Первенство колледжа по настольному теннису	1-2-3 курс	Спортзал	Руководитель физ. Воспитания Король Н.В.	ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 9 ЛР 6	Модуль5. Формирование здорового образа жизни
			ЯНВАРЬ			
1	**Новый год** - конкурс поздравительных стенгазет - конкурс новогодних деревьев - Завершение гуманитарной акции «Подари ребенку радость» для воспитанников Дома малютки	Группы 1 курса Волонтеры от учебных групп	Аудитории колледжа	кураторы учебных групп, студсовет Зам директора по ВР Шишкалова А.П, кураторы учебных групп, студсовет	ЛР 2, ЛР 8, ЛР 11, ЛР 12	Модуль 3. Социализация: окружающий мир, духовно-нравственное развитие, культурное наследие и народные традиции
25	**«Татьянин день» (праздник студентов)** Конкурс студенческих газет	Группы 1 курса	Аудитории колледжа	Кураторы групп, студсовет	ЛР 2, ЛР 8, ЛР 11, ЛР 12	
27	**День снятия блокады Ленинграда** - Тематический	Группы 1 курса	Аудитории колледжа	Кураторы групп Председатели предметных цикловых	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6,	Модуль 2. Гражданин и патриот

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР	Наименование модуля
	кинолекторий - тематическая выставка в читальном зале			комиссий: Швецова Т.Ю., Смирнова З.М. - , ведущие преподаватели учебных дисциплин История, Севастополеведение, Литература. Зав. Библиотекой Васильева Э.А.	ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 12	
По графику	Профилактическая беседа со студентами на тему «Уголовная ответственность несовершеннолетних»	Студенты групп 1-2 курса	Аудитории колледжа	Зам директора по ВР Шишкалова А.П, кураторы учебных групп	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 12	Модуль 2. Гражданин и патриот
ФЕВРАЛЬ						
2	**День воинской славы России(Сталинградская битва, 1943)** **Тематические классные часы- урок мужества, - подготовка реферативных сообщений, презентаций**	Группы 1 курса	Аудитории колледжа	Кураторы групп Председатели предметных цикловых комиссий: Дмитриева Е.В., ведущие преподаватели учебных дисциплин История, Севастополеведение, Литература.	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 12	Модуль 2. Гражданин и патриот
8	**- День русской науки Тематические занятия:**	Группы 1 -4 курса	-	Зав. Практическим обучением Ганина Т.А.	ЛР 5, ЛР 7, ЛР 8, ЛР	Модуль 1. Воспитание в

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР	Наименование модуля
04.02 **09.02**	«Вклад российской науки в сохранение здоровья и повышение качества жизни населения» - Всемирный день борьбы с раковыми заболеваниями - Международный день стоматолога			Председатели предметных цикловых комиссий: Олейник, Дихтярева С.А. Бадашова Т.В. Боброва Т.И., ведущие преподаватели учебных дисциплин	11, ЛР 12,ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17	формировании профессиональных компетенций, профориентация и трудоустройство, развитие профессиональной карьеры
21.02	**День фельдшера** Серия внеаудиторных тематических мероприятий	Группы 1-4 курсов	-	Зав. Практическим обучением Ганина Т.А. Председатели предметных цикловых комиссий: Бадашова Т.В. Боброва Т.И., ведущие преподаватели учебных дисциплин	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17	Модуль 1. Воспитание в формировании профессиональных компетенций, профориентация и трудоустройство, развитие профессиональной карьеры
23.02	День защитников Отечества Внутриколледжные и общегородские мероприятия, посвященные Дню защитника Отечества - Спортивный праздник	Юноши 1-4 курсов	Аудитории колледжа, спортзал	Кураторы групп Председатели предметных цикловых комиссий: Дмитриева Е.В., ведущие преподаватели учебных дисциплин История, Севастополеведение	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 12	Модуль 2. Гражданин и патриот Модуль5. Формирование здорового образа жизни

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР	Наименование модуля
	«Богатырские игры», посвященный «Дню защитника Отечества» - конкурс студенческих поздравительных газет			Руководитель физ. Воспитания Король Н.В. Преподаватели физвоспитания		
МАРТ						
8	Международный женский день - конкурс студенческих стенгазет - праздничный концерт - развлекательная программа «А ну ка, девушки!»	Студенты 1 курса	Аудитории колледжа	Зам директора по ВР Шишкалова А.П. Кураторы групп Студсовет Руководитель агиттеатра «Контраст» Бадашова Т.В. Руководитель физ. Воспитания Король Н.В. Преподаватели физвоспитания	ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 11	Модуль 3. Социализация: окружающий мир, духовно-нравственное развитие, культурное наследие и народные традиции
18	День воссоединения Крыма с Россией Участие в памятных мероприятиях, посвященных празднованию даты исторического референдума, решившего вопрос о вхождении Севастополя и Крыма в состав Российской Федерации Участие во Всероссийской военно-патриотической акции «День призывника»	Группы 1-2 курса	Аудитории колледжа	Кураторы групп Председатели предметных цикловых комиссий: Дмитриева Е.В., Смирнова З.М. - , ведущие преподаватели учебных дисциплин Педагог-организатор Бобылев В.А.	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 12	Модуль 2. Гражданин и патриот

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР	Наименование модуля
24.03	Всемирный день борьбы с туберкулезом - Региональная научно-практическая конференция студентов «Актуальные вопросы здравоохранения» Всемирный день почки	Группы 1-2-3-4 курса	Аудитории колледжа	Старший методист Белоусова И.П., Зав. Практическим обучением Ганина Т.А. Председатели предметных цикловых комиссий: ОлейникН.В., Дихтярева С.А. Бадашова Т.В. Боброва Т.И., ведущие преподаватели учебных дисциплин	ЛР 5, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 11, ЛР 12,ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17	Модуль 1. Воспитание в формировании профессиональных компетенций, профориентация и трудоустройство, развитие профессиональной карьеры
По плану	Первенство колледжа по волейболу(девушки)	Сборные команды 1-2-3-4 курс	Спортзал колледжа	Руководитель физ. Воспитания Король Н.В. Преподаватели физвоспитания	ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 9 ЛР 6	Модуль5. Формирование здорового образа жизни
АПРЕЛЬ						
07.04	Международный День здоровья	Группы 1-2-3-4 курсов	Аудитории колледжа	Зав. Практическим обучением Ганина Т.А. Председатели предметных цикловых комиссий: Смирнова З.М., ОлейникН.В., Дихтярева С.А. Бадашова Т.В. Боброва Т.И., ведущие преподаватели учебных дисциплин Руководитель физ.	ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 9 ЛР 6	Модуль5. Формирование здорового образа жизни

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР	Наименование модуля
				Воспитания Король Н.В. Преподаватели физвоспитания		
26.04	Международный день памяти жертв радиационных аварий и катастроф День памяти пострадавших от аварии на Чернобыльской АЭС Лекторий-реквием	Группы 1 курса	Аудитории колледжа	преподаватели дисциплин, Педагог-организатор Бобылев В.А. Преподаватели БЖД, Кураторы учебных групп	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 12	Модуль 2. Гражданин и патриот
28.04	**День работника скорой медицинской помощи** Серия внеаудиторных тематических мероприятий			Зав. Практическим обучением Ганина Т.А. Председатели предметных цикловых комиссий: Дихтярева С.А. Бадашова Т.В. Боброва Т.И., ведущие преподаватели учебных дисциплин	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17	Модуль 1. Воспитание в формировании профессиональных компетенций, профориентация и трудоустройство, развитие профессиональной карьеры
МАЙ						
01.05	**Праздник весны и труда** - участие в мероприятиях по плану Комитета по делам молодежи и спорта, - субботники по наведению чистоты в учебных кабинетах и на территории	Группы 1-2 курсов	Аудитории колледжа	Зам директора по ВР Шишкалова А.П. Зам директора по АХЧ Голикова Т.А Кураторы учебных групп Студсовет	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 12	Модуль 2. Гражданин и патриот

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР	Наименование модуля
05.05.	Международный день акушерки Серия внеаудиторных тематических мероприятий	Группы 9-А, 10-Ац, 11-А	Аудитории колледжа	Зав. Практическим обучением Ганина Т.А. Председатели предметных цикловых комиссий: Дихтярева С.А. Бадашова Т.В. Боброва Т.И., ведущие преподаватели учебных дисциплин	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17	Модуль 1. Воспитание в формировании профессиональных компетенций, профориентация и трудоустройство, развитие профессиональной карьеры
9	**День Победы** Проведение воспитательных часов, посвященных победе в Великой Отечественной войне и освобождению Севастополя и Крыма от немецко-фашистских захватчиков (1944) - Тематические классные часы -кинолекторий - участие студентов колледжа в Региональном конкурсе «Я помню! Я горжусь!» - праздничный концерт «Память, которой не будет конца» - выставка студенческих	группы 1-2-3-4 курсов	Аудитории колледжа	Зам директора по ВР Шишкалова А.П. Кураторы учебных групп Студсовет Председатели предметных цикловых комиссий: Дмитриева, ведущие преподаватели учебных дисциплин Руководитель агиттеатра «Контраст» Бадашова Т.В. Руководитель физ. Воспитания Король Н.В. Преподаватели физвоспитания	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 12	Модуль 2. Гражданин и патриот

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР	Наименование модуля
	газет - тематическая выставка в читальном зале - Легкоатлетическая эстафета посвящённая «Дню Победы» Сотрудничество с общественными организациями города (Маршрут памяти, комсомольская организация Севастополя, Ветераны Севастополя …) Участие в месячнике военно-патриотической работы					
18	**День борьбы с артериальной гипертонией**	Группы 2-3-4 курсов	Аудитории колледжа	Зав. Практическим обучением Ганина Т.А. Председатели предметных цикловых комиссий: Дихтярева С.А. Бадашова Т.В. Боброва Т.И., ведущие преподаватели учебных дисциплин	ЛР 5, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 11, ЛР 12,ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17	Модуль 1. Воспитание в формировании профессиональных компетенций, профориентация и трудоустройство, развитие профессиональной карьеры
31.05.	Всемирный день без табака	Группы 1-2-3-4 курсов	Аудитории колледжа	преподаватели ведущих дисциплин Кураторы групп	ЛР 5, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 11, ЛР 12,ЛР 13, ЛР 14	Модуль5. Формирование здорового образа жизни

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР	Наименование модуля
ИЮНЬ						
1	**Международный день защиты детей** - Правовой классный час - Тематическая выставка	Группы 1-3 курса	Аудитории колледжа	Зам директора по ВР Шишкалова А.П. Кураторы учебных групп Зав. Библиотекой Васильева Э.А.	ЛР 2, ЛР 3, ЛР 5,ДР 9, ЛР 10, ЛР 12	Модуль 3. Социализация: окружающий мир, духовно-нравственное развитие, культурное наследие
12	**День России** - тематические классные часы - Фотоконкурс «Я гражданин великой страны!»	Группы 1-2 курса	Аудитории колледжа	Зам директора по ВР Шишкалова А.П. Кураторы учебных групп студсовет	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 12	Модуль 2. Гражданин и патриот
3-е ВС	**День медицинского работника**	Группы 1-2-3-4 курса	Аудитории колледжа	Зав. Практическим обучением Ганина Т.А. Председатели предметных цикловых комиссий: Дихтярева С.А. Бадашова Т.В. Боброва Т.И., ведущие преподаватели учебных дисциплин	ЛР 5, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 11, ЛР 12,ЛР 13, ЛР 14 ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17	Модуль 1. Воспитание в формировании профессиональных компетенций, профориентация и трудоустройство, развитие профессиональной карьеры

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР	Наименование модуля
ИЮЛЬ						
8	**День семьи, любви и верности** Тематические классные часы	Группы 1-2 курса	Аудитории колледжа	Кураторы учебных групп	ЛР 3, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 8, ЛР 12	Модуль 3. Социализация: окружающий мир, духовно-нравственное развитие, культурное наследие и народные
22	**День памяти и скорби** - тематические классные часы «Нам объявили, что началась война..» - кинолекторий		Аудитории колледжа	Зам директора по ВР Шишкалова А.П. Кураторы учебных групп Студсовет Председатели МЦК Смирнова З.М.,Дмитриева Е.В. ведущие преподаватели учебных дисциплин	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 12	Модуль 2. Гражданин и патриот
27	**День молодежи** - Легкоатлетическое многоборье (по нормативам ГТО)	Сборные команды групп 1-2-3-4 курс	Аудитории колледжа	Руководитель физ. воспитания Король Н.В. Преподаватели физвоспитания	ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 9 ЛР 6	Модуль 2. Гражданин и патриот Модуль5. Формирование здорового образа жизни

Приложение 1. Анкета для определения уровня воспитанности.

Анкета для определения уровня воспитанности.
группы_____ отделения_____

Долг и ответственность						
1	Считаю для себя важным добиваться, чтобы коллектив моей группы работал лучше.	**5**	**4**	**3**	**2**	**1**
2	Вношу предложения по совершенствованию работы группы	**5**	**4**	**3**	**2**	**1**
3	Самостоятельно организую отдельные мероприятия в группе.	**5**	**4**	**3**	**2**	**1**
4	Участвую в подведении итогов работы группы, в определении ближайших задач.	**5**	**4**	**3**	**2**	**1**
Бережливость						
1	Аккуратно пользуюсь библиотечными книгами.	**5**	**4**	**3**	**2**	**1**
2	Бережно отношусь к мебели и имуществу колледжа (не рисую, не черчу на партах).	**5**	**4**	**3**	**2**	**1**
3	Бережно отношусь к своей одежде, соблюдаю установленную форму (слежу за чистотой и опрятностью).	**5**	**4**	**3**	**2**	**1**
4	Экономлю природные ресурсы (электроэнергию, воду бумагу - до конца использую тетради).	**5**	**4**	**3**	**2**	**1**
Дисциплинированность						
1	Знаю и соблюдаю правила, записанные в Уставе колледжа	**5**	**4**	**3**	**2**	**1**
2	Всегда внимателен на занятиях, не мешаю слушать другим объяснения преподавателя, не опаздываю на занятия	**5**	**4**	**3**	**2**	**1**
3	Участвую во внеклассных мероприятиях, проводимых в группе (в колледже).	**5**	**4**	**3**	**2**	**1**
4	Осознаю свою ответственность за результаты работы в коллективе группы.	**5**	**4**	**3**	**2**	**1**
Ответственное отношение к учебе						
1	Своевременно выполняю задания преподавателей (курсовые, рефераты, практические задания, домашнюю работу).	**5**	**4**	**3**	**2**	**1**
2	При подготовке к занятиям стараюсь не прибегать к помощи взрослых, однокурсников.	**5**	**4**	**3**	**2**	**1**
3	Использую дополнительную литературу (пользуюсь средствами Интернета)	**5**	**4**	**3**	**2**	**1**
4	Аккуратен, исполнителен, точен	**5**	**4**	**3**	**2**	**1**
Отношение к труду						
1	Своевременно и точно выполняю порученные мне задания	**5**	**4**	**3**	**2**	**1**
2	Принимаю участие в трудовых рейдах, в том числе, при похождении практики(уборке кабинета, территории колледжа).	**5**	**4**	**3**	**2**	**1**
3	Добросовестно выполняю все поручения.	**5**	**4**	**3**	**2**	**1**
4	Выполняю трудовые поручения педагогов, сотрудников, родителей	**5**	**4**	**3**	**2**	**1**
Коллективизм, чувство товарищества						
1	Удовлетворен отношением моих однокурсников к другим группам.	**5**	**4**	**3**	**2**	**1**
2	Готов отстаивать интересы всего коллектива колледжа в других коллективах и общественных организациях.	**5**	**4**	**3**	**2**	**1**
3	Готов помочь своим одногруппникам выполнять домашнее задание или поручения	**5**	**4**	**3**	**2**	**1**
4	Готов ответить за результаты своей работы и за результаты	**5**	**4**	**3**	**2**	**1**

	работы своих однокурсников					
Доброта и отзывчивость						
1	Стремлюсь помочь другим обучающимся, а также младшим в разрешении трудностей, возникающих перед ними.	**5**	**4**	**3**	**2**	**1**
2	Вежлив со взрослыми, уступаю места старшим.	**5**	**4**	**3**	**2**	**1**
3	Не реагирую на случайные столкновения в коридорах колледжа	**5**	**4**	**3**	**2**	**1**
4	Ко мне всегда можно обратиться за помощью.	**5**	**4**	**3**	**2**	**1**
Честность и справедливость						
1	Считаю, что необходимо отвечать за свои поступки.	**5**	**4**	**3**	**2**	**1**
2	Честно сознаюсь, если что-то натворил.	**5**	**4**	**3**	**2**	**1**
3	Осуждаю своего товарища, если он рассказал взрослому о проступке товарища без его присутствия при разговоре.	**5**	**4**	**3**	**2**	**1**
4	Открыто и смело высказываю свое мнение перед любым коллективом.	**5**	**4**	**3**	**2**	**1**
Простота и скромность						
1	Говоря о своих успехах, не забываю об успехах товарищей.	**5**	**4**	**3**	**2**	**1**
2	Понимаю, что человека уважают не за деньги.	**5**	**4**	**3**	**2**	**1**
3	Иногда люблю похвастаться.	**5**	**4**	**3**	**2**	**1**
4	Среди моих друзей есть люди другой национальности	**5**	**4**	**3**	**2**	**1**
Культурный уровень						
1	Посещаю музеи, выставки, театры не реже одного раза в месяц.	**5**	**4**	**3**	**2**	**1**
2	Среди телевизионных передач смотрю учебные, познавательные фильмы (из жизни живой природы, передачи, посвященные жизни и деятельности писателей, артистов кино…) Слушаю не только современную музыку, эстрадную, но и классическую.	**5**	**4**	**3**	**2**	**1**
3	Слежу за своей речью, не допускаю, чтобы при моем присутствии говорили грубо, некорректно, нецензурно	**5**	**4**	**3**	**2**	**1**
4	Соблюдаю правила поведения в общественных местах (в том числе транспорте)	**5**	**4**	**3**	**2**	**1**
Любовь к Отечеству						
1	Я интересуюсь и горжусь историческим прошлым своего Отечества, переживаю настоящее, обсуждаю с товарищами свою роль в создании его будущего	**5**	**4**	**3**	**2**	**1**
2	У меня вызывает интерес историческое прошлое своего Отечества, и я переживаю за его настоящее	**5**	**4**	**3**	**2**	**1**
3	мало интересуюсь историей и культурой своего Отечества	**5**	**4**	**3**	**2**	**1**
4	пренебрежительно отношусь к истории и отечественной культуре	**5**	**4**	**3**	**2**	**1**
Правовая культура						
1	я знаю основные гражданские права и обязанности, соблюдаю их, активно работаю по изучению профессиональных прав и обязанностей	**5**	**4**	**3**	**2**	**1**
2	я знаю основные гражданские права и обязанности, соблюдаю большинство из них;	**5**	**4**	**3**	**2**	**1**
3	иногда я допускаю отклонения в соблюдении правопорядка	**5**	**4**	**3**	**2**	**1**
4	очень часто нарушаю дисциплину и правопорядок	**5**	**4**	**3**	**2**	**1**
Готовность прийти на помощь						
1	готов прийти на помощь практически каждому, кто в ней нуждается, всегда стараюсь участвовать в акциях взаимопомощи и	**5**	**4**	**3**	**2**	**1**

	милосердия					
2	охотно иду на помощь друзьям и товарищам в решении проблем	**5**	**4**	**3**	**2**	**1**
3	неохотно иду на помощь и поддержку других, а если и поддерживаю кого-то, то чаще всего «за компанию»	**5**	**4**	**3**	**2**	**1**
4	меня не волнуют чужие проблемы	**5**	**4**	**3**	**2**	**1**
	Интернационализм					
1	уважаю культуру и традиции других национальностей, пресекаю неуважительное отношение к ним	**5**	**4**	**3**	**2**	**1**
2	проявляю интерес и уважение к культуре и традициям других национальностей	**5**	**4**	**3**	**2**	**1**
3	у меня не вызывает интереса культура других национальностей	**5**	**4**	**3**	**2**	**1**
4	как правило, я пренебрежительно отношусь к культуре и традициям других национальностей	**5**	**4**	**3**	**2**	**1**
	Коммуникативность					
1	люблю общаться с людьми, умею взаимодействовать с ними, способен решать конфликты, договариваться, разрабатывать и проводить разные мероприятия	**5**	**4**	**3**	**2**	**1**
2	люблю общаться с людьми, умею работать в группе, но испытываю затруднения в решении конфликтных ситуаций	**5**	**4**	**3**	**2**	**1**
3	предпочитаю работать один, потому что не всегда умею договариваться с людьми, а во время дискуссии обычно молчу	**5**	**4**	**3**	**2**	**1**
4	меня раздражают большие компании, я неуютно чувствую себя в обществе	**5**	**4**	**3**	**2**	**1**
	Тактичность, культура поведения					
1	тактичен и вежлив в обращении со старшими и товарищами, одобряю и поддерживаю эти качества у других	**5**	**4**	**3**	**2**	**1**
2	в целом тактичен и вежлив, но спокойно реагирую на бестактность других по отношению к окружающим	**5**	**4**	**3**	**2**	**1**
3	вежлив и тактичен, как правило, лишь в присутствии старших и педагогов	**5**	**4**	**3**	**2**	**1**
4	не стараюсь быть тактичным и вежливым	**5**	**4**	**3**	**2**	**1**
	Здоровый образ жизни					
1	считаю, что необходимо вести здоровый образ жизни, укреплять свое здоровье; я занимаюсь этим и привлекаю своих друзей; я не имею вредных привычек	**5**	**4**	**3**	**2**	**1**
2	в целом веду здоровый образ жизни, укрепляю свое здоровье, но не всегда могу преодолеть свои вредные привычки	**5**	**4**	**3**	**2**	**1**
3	не считаю необходимым постоянно вести здоровый образ жизни; думаю, что иногда можно и поразвлечься, не обращая внимания на возможные негативные последствия	**5**	**4**	**3**	**2**	**1**
4	не считаю необходимым вести здоровый образ жизни в принципе; имею вредные привычки и думаю, что они - нормальное явление	**5**	**4**	**3**	**2**	**1**

Расчет делать по каждому пункту.

Инструкция к анкете: “Прочитайте вопросы анкеты и постарайтесь долго не задумываться. Ответьте на них, оценивая себя по 5-балльной шкале.

- “1” - всегда нет или никогда.
- “2” - очень редко, чаще случайно.
- “3”- чаще нет, чем да, иногда вспоминаю.
- “4”- чаще да, чем нет, иногда забываю.
- “5”- всегда да, постоянно.

Результаты одного пункта складываются и делятся на 20 (максимальное кол-во баллов) (3+4+3+4)/20

Затем складываются показатели по всем пунктам и делятся на 9.

(1+0,9+0,7+0,6+0,5+1+1+1+0,2)/9

• До 0,5 – низкий уровень воспитанности
• 0,6- уровень воспитанности ниже среднего
• 0,7 -0,8 средний уровень воспитанности
• До 0,9 уровень воспитанности выше среднего
• 1- высокий уровень воспитанности

Затем складываются показатели каждого обучающегося и делятся на количество учащихся, получаем уровень воспитанности группы.