

Аннотации
к дополнительным профессиональным
программам профессиональной
переподготовки

АННОТАЦИЯ
«Рентгенология»

Дополнительная профессиональная программа профессиональной переподготовки по специальности «Рентгенология» предназначена для специалистов со средним профессиональным образованием по специальности «Сестринское дело», «Лечебное дело», «Акушерское дело», «Стоматология», «Стоматология профилактическая», «Стоматология ортопедическая», имеющих специализацию по программе «Лабораторное дело в рентгенологии».

Программа составлена с учетом требований, изложенных в Федеральном законе «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» от 21 ноября 2011 г. № 323-ФЗ, в приказах Минздрава России от 5 июня 1998 г. № 186 «О повышении квалификации специалистов со средним медицинским и фармацевтическим образованием», Минздравсоцразвития России от 23 июля 2010 г. № 541н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих», Минздрава России от 3 августа 2012 г. N 66н «Об утверждении Порядка и сроков совершенствования медицинскими работниками и фармацевтическими работниками профессиональных знаний и навыков путем обучения по дополнительным профессиональным образовательным программам в образовательных и научных организациях», приказа Минздрава РФ № 83н от 10.02.2016 г. «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам со средним медицинским и фармацевтическим образованием».

Программа предусматривает обучение медицинских работников, осуществляющих профессиональную деятельность в качестве специалиста в области лучевых методов диагностики заболеваний, в том числе рентгеновских.

Учебный план программы включает универсальные разделы (Правовое обеспечение профессиональной деятельности, Психологические аспекты профессиональной деятельности) и специальные разделы, соответствующие виду профессиональной деятельности специалиста и рассматривающие вопросы охраны труда и техники безопасности в отделениях лучевой диагностики, современной медицинской рентгентехники, использования методов, методик, контрастных средств в лучевой диагностике отдельных органов и систем организма человека. Продолжительность обучения 3 месяца (432 часа), в том числе, теоретическая подготовка составляет 204 часа, практическая – 222 часа, итоговая аттестация – 6 часов. Режим занятий равен 36 учебных часов в неделю.

Теоретические занятия проводятся в лекционных аудиториях,

практические – в кабинетах доклинической практики, симуляционных кабинетах и на практических базах медицинских организаций в подразделениях соответствующего профиля. Обучение по программе возможно в очной форме (с отрывом от работы), очно-заочной форме (с частичным отрывом от работы), а также по индивидуальному плану.

Промежуточная и итоговая аттестации проводятся с использованием фонда оценочных средств.

АННОТАЦИЯ **«Бактериология»**

Настоящая рабочая программа разработана для курса профессиональной переподготовки «Бактериология» предназначена для специалистов со средним профессиональным образованием по специальности «Лабораторная диагностика», «Бактериология». Программа составлена с учетом требований, изложенных в Федеральном законе «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» от 21 ноября 2011 г. № 323-ФЗ, в приказах Минздрава России от 5 июня 1998 г. № 186 «О повышении квалификации специалистов со средним медицинским и фармацевтическим образованием», Минздравсоцразвития России от 23 июля 2010 г. № 541н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих», Минздрава России от 3 августа 2012 г. N 66н «Об утверждении Порядка и сроков совершенствования медицинскими работниками и фармацевтическими работниками профессиональных знаний и навыков путем обучения по дополнительным профессиональным образовательным программам в образовательных и научных организациях», приказа Минздрава РФ № 83н от 10.02.2016 г. «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам со средним медицинским и фармацевтическим образованием».

Программа предусматривает обучение медицинских работников, осуществляющих профессиональную деятельность в области лабораторного дела в клиничко-диагностических и иммунологических лабораториях медицинских организаций.

Учебный план программы включает универсальные разделы (Правовое обеспечение профессиональной деятельности, Психологические аспекты профессиональной деятельности) и специальные разделы, соответствующие виду профессиональной деятельности специалиста и рассматривающие вопросы общей и частной бактериологии; методов микробиологической диагностики заболеваний; осуществления мероприятий по соблюдению санитарно-гигиенического режима в лаборатории.

Продолжительность обучения 4 месяца (504 часа), в том числе, теоретическая подготовка составляет 116 часов, практическая – 166 часов, итоговая аттестация – 6 часов, стажировка 216 часов. Режим занятий равен 36 учебных часов в неделю.

Теоретические занятия проводятся в лекционных аудиториях, практические – в кабинетах доклинической практики, симуляционных кабинетах и на практических базах медицинских организаций в подразделениях соответствующего профиля.

Обучение по программе возможно в очной форме (с отрывом от работы), очно-заочной форме (с частичным отрывом от работы), а также по индивидуальному плану.

Промежуточная и итоговая аттестации проводятся с использованием фонда оценочных средств.

АННОТАЦИЯ

«Сестринское дело в косметологии»

Настоящая рабочая программа разработана для курса профессиональной переподготовки по специальности «Сестринское дело в косметологии» на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) и Образовательного стандарта последиplomной подготовки специалистов со средним медицинским образованием и предназначена для реализации приказа Министерства Здравоохранения РФ от 03.08.2012 года № 66Н «Об утверждении порядка и сроков совершенствования медицинскими и фармацевтическими работниками профессиональных знаний и навыков путем обучения по дополнительным профессиональным образовательным программам в образовательных и научных организаций», приказа Минздрава РФ № 1183н от 20.12.2012 «Об утверждении Номенклатуры должностей медицинских и фармацевтических работников», приказа Минздрава РФ № 83н от 10.02.2016 г. «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам со средним медицинским и фармацевтическим образованием».

Основной целью учебной программы является удовлетворение потребностей практического здравоохранения в высококвалифицированных специалистах по специальности.

Программа ставит задачи:

- сформировать профессиональные и общие компетенции специалиста со средним медицинским образованием по специальности «Сестринское дело в косметологии»;
- сформировать базу знаний по вопросам лечебно-косметических манипуляций и проведения лечебно-косметических процедур;
- обучить тактике медицинской сестры при независимых и взаимозависимых сестринских вмешательствах.

Данная программа позволяет сформировать специалиста, способного организовать прием врача-косметолога: подготовить аппаратуру, инструментарий, оборудование и прочие компоненты, используемые в оказании косметологических услуг; участвовать под руководством врача-косметолога в осуществлении диагностики заболеваний кожи и косметических дефектов,

выборе методик и видов косметической помощи. Специалист должен уметь обеспечивать качественное выполнение основных медицинских процедур, согласно утвержденным стандартам профессиональной деятельности.

Программа рассчитана на проведение занятий лекционно-семинарским методом. Состоит из 14 разделов, 5 из которых (в объеме 230 часов) посвящены вопросам сестринской косметологии. Продолжительность профессиональной переподготовки 288 часов, из них теории отводится 122 часа, практическим занятиям 163 часа, итоговая аттестация 3 часа.

Итоговая аттестация знаний слушателей проводится в форме экзамена, который запланирован по завершении обучения. Экзамен включает тестовый контроль знаний, экспертизу решений ситуационных задач на осуществление сестринского процесса и оказания неотложной помощи пациенту.

АННОТАЦИЯ

«Общая практика»

Настоящая рабочая программа разработана для курса профессиональной переподготовки по специальности «Общая практика» на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) и Образовательного стандарта последипломной подготовки специалистов со средним медицинским образованием по специальности и предназначена для реализации приказа Министерства Здравоохранения РФ от 03.08.2012 года № 66Н «Об утверждении порядка и сроков совершенствования медицинскими и фармацевтическими работниками профессиональных знаний и навыков путем обучения по дополнительным профессиональным образовательным программам в образовательных и научных организациях», приказа Минздрава РФ № 1183н от 20.12.2012 «Об утверждении Номенклатуры должностей медицинских и фармацевтических работников», приказа Минздрава РФ № 83н от 10.02.2016 г. «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам со средним медицинским и фармацевтическим образованием».

Основной целью учебной программы является удовлетворение потребностей практического здравоохранения в высококвалифицированных специалистах по специальности, работающих в системе оказания первичной медико-санитарной помощи взрослому населению (поликлиники).

Программа ставит задачи:

- заложить фундамент знаний специалиста по вопросам проведения профилактических мероприятий, осуществления лечебно-диагностического и реабилитационного процессов при оказании первичной медико-санитарной помощи;
- сформировать классический подход по вопросам сестринской помощи с использованием всех этапов сестринского процесса;

- обучить тактике медицинской сестры при независимых и взаимозависимых сестринских вмешательствах.

Данная программа позволяет сформировать специалиста, умеющего выявить факторы риска и жизненноважные потребности больного, планировать и осуществлять обследование пациентов с различной терапевтической патологией, осуществлять контроль за выполнением пациентом рекомендаций врача.

Специалист должен уметь обеспечивать качественное выполнение основных медицинских процедур, согласно утвержденным стандартам профессиональной деятельности, проводить качественную и своевременную подготовку пациентов к различным исследованиям.

Программа рассчитана на проведение занятий лекционно-семинарским методом, содержит 6 основных разделов: «Система и политика здравоохранения. Теория сестринского дела», «Этика и деонтология медицинского работника», «Участие в проведении профилактических мероприятий, в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах в условиях первичной медико-санитарной помощи.», «Информационные технологии в профессиональной деятельности», «Неотложная помощь при различных заболеваниях и состояниях. Медицина катастроф», «Инфекционная безопасность и инфекционный контроль».

Введены 2 промежуточных аттестации: «Участие в проведении профилактических мероприятий, в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах в условиях первичной медико-санитарной помощи», «Неотложная помощь при различных заболеваниях и состояниях. Медицина катастроф».

Продолжительность профессиональной переподготовки 288 часов, из них теории отводится 178 часов, практическим занятиям 110 часов, итоговая аттестация 6 часов.

Итоговая аттестация знаний слушателей проводится в форме экзамена, который запланирован по завершении обучения. Экзамен включает тестовый контроль знаний, экспертизу решений ситуационных задач на осуществление сестринского процесса и оказания неотложной помощи пациенту.

АННОТАЦИЯ

«Скорая и неотложная помощь»

Настоящая программа разработана для курса профессиональное переподготовки по специальности 31.02.01. «Лечебное дело» на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) и Образовательного стандарта последипломной подготовки специалистов со средним медицинским образованием по специальности с учетом требований, изложенных в Федеральном законе «Об основах охраны здоровья граждан в Российской

Федерации» от 21 ноября 2011 г. № 323-ФЗ, в приказах Министерства Здравоохранения РФ от 03.08.2012 года № 66Н «Об утверждении порядка и сроков совершенствования медицинскими и фармацевтическими работниками профессиональных знаний и навыков путем обучения по дополнительным профессиональным образовательным программам в образовательных и научных организаций», приказа Минздрава РФ № 1183н от 20.12.2012 «Об утверждении Номенклатуры должностей медицинских и фармацевтических работников», приказа Минздрава РФ № 83н от 10.02.2016 г. «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам со средним медицинским и фармацевтическим образованием».

Основной целью учебной программы является удовлетворение потребностей практического здравоохранения в высококвалифицированных специалистах по специальности, работающих на скорой медицинской помощи.

Программа предусматривает обучение медицинских работников, осуществляющих профессиональную деятельность в области оказания скорой помощи населению в процессе транспортировки в условиях «скорой медицинской помощи» или вне медицинской организации.

Учебный план программы включает универсальные разделы (Правовое обеспечение профессиональной деятельности, Психологические аспекты профессиональной деятельности) и специальные разделы, соответствующие виду профессиональной деятельности специалиста и рассматривающие вопросы ранней диагностики различных заболеваний органов и систем; фармакодинамики и фармакокинетики лекарственных препаратов; особенностей оказания скорой помощи детям, беременным, а также лицам пожилого и старческого возраста; оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах; соблюдения правил асептики и антисептики; предупреждения постинъекционных осложнений, гемоконтактных инфекций.

Продолжительность обучения 2 месяца (252 часа), в том числе, теоретическая подготовка составляет 112 часов, практическая – 134 часа, итоговая аттестация – 6 часов. Режим занятий равен 36 учебных часов в неделю.

Теоретические занятия проводятся в лекционных аудиториях, практические – в кабинетах доклинической практики, симуляционных кабинетах и на практических базах медицинских организаций в подразделениях соответствующего профиля.

Обучение по программе возможно в очной форме (с отрывом от работы), очно-заочной форме (с частичным отрывом от работы), а также по индивидуальному плану. Кроме того, возможен перезачет следующих тем учебного плана:

1. Психологические аспекты профессиональной деятельности фельдшера скорой помощи.
2. Технологии выполнения простых медицинских услуг.

Под **перезачетом** понимается перенос дисциплин, профессиональных модулей, междисциплинарных курсов, разделов практики, освоенных при получении предыдущего среднего профессионального образования, с

полученной оценки или зачетом, как изученных, в документы об освоении программ среднего профессионального образования. В данном случае перезачет осуществлен, если название дисциплины по обеим специальностям совпадает полностью и разница в учебных часах составляет не более 20%, а также если названия дисциплин имеют общий смысл.

Промежуточная и итоговая аттестация проводится с использованием контрольно-измерительных материалов (проблемно-ситуационные задачи, задания в тестовой форме).

АННОТАЦИЯ

«Трансфузиология»

Настоящая рабочая программа разработана для курса профессиональной переподготовки по специальности «Трансфузиология» на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) и Образовательного стандарта последипломной подготовки специалистов со средним медицинским образованием по специальности и предназначена для реализации приказа Министерства Здравоохранения РФ от 03.08.2012 года № 66Н «Об утверждении порядка и сроков совершенствования медицинскими и фармацевтическими работниками профессиональных знаний и навыков путем обучения по дополнительным профессиональным образовательным программам в образовательных и научных организаций», приказа Минздрава РФ № 1183н от 20.12.2012 «Об утверждении Номенклатуры должностей медицинских и фармацевтических работников», приказа Минздрава РФ № 83н от 10.02.2016 г. «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам со средним медицинским и фармацевтическим образованием».

Основной целью учебной программы является удовлетворение потребностей практического здравоохранения в высококвалифицированных специалистах по специальности, работающих в трансфузиологической службе учреждений здравоохранения.

В результате освоения программы слушатель должен:

Слушатель, освоивший программу, должен:

Уметь: анализировать сложившуюся ситуацию и принимать решения в пределах своей профессиональной компетенции и полномочий; владеть коммуникативными навыками общения; выполнять диагностические, лечебные, реанимационные, реабилитационные, профилактические, лечебно-оздоровительные, санитарно-гигиенические, санитарно-просветительские мероприятия в соответствии со своей профессиональной компетенцией и полномочиями; осуществлять и документировать основные этапы оказания сестринского процесса при проведении процедур; оценить состояние пациента и оказать экстренную доврачебную помощь при неотложных состояниях; владеть методами и средствами санитарного просвещения; оценивать комплексные программы профилактики, направленные на воспитание и обучение отдельных

лиц, семей, групп населения по сохранению и укреплению здоровья; соблюдать фармацевтический порядок получения, хранения и использования лекарственных средств; соблюдать правила охраны труда и техники безопасности; вести медицинскую документацию; выполнять требования инфекционного контроля, инфекционной безопасности пациентов и медицинского персонала; проводить мероприятия по защите населения, больных, пострадавших и персонала службы медицины катастроф, медицинской службы гражданской обороны; оказывать доврачебную помощь в чрезвычайных ситуациях; проводить забор, доставку, хранение собранного материала для различных исследований; выполнять требования инфекционного контроля и инфекционной безопасности пациентов и медицинского персонала; охраны труда и техники безопасности в структурных подразделениях УСК; осуществлять обеспечение рабочего места необходимыми медикаментами, стерильными инструментами, перевязочными материалами, спецодеждой; вести учет расходов медикаментов, перевязочных материалов, инструментов; работать с приборами, аппаратами и инструментами на своих участках; осуществлять мероприятия по соблюдению правил асептики и антисептики, условий стерилизации инструментов с целью предупреждения возможного заражения при взятии крови (гепатит, ВИЧ-инфекция); оказать первую доврачебную помощь донору; производить макрооценку крови, ее компонентов и кровезаменителей; проводить иммунизацию доноров; обрабатывать локтевые сгибы доноров перед кроводачей; производить пробы на совместимость перед гемотрансфузией.

Знать:

-законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения; основы медицинского страхования; статистические показатели, характеризующие состояние здоровья населения и деятельности учреждений здравоохранения; теоретические основы сестринского дела; психологию профессионального общения; учетно-отчетную деятельность структурного подразделения; основы медицины катастроф. нормативные документы, определяющие основные задачи, функции, условия и порядок деятельности учреждений здравоохранения, осуществляющие заготовку, переработку, хранение и обеспечение безопасности донорской крови и ее компонентов; оснащение, организацию, режим работы структурных подразделений учреждений здравоохранения, осуществляющие заготовку, переработку, хранение и обеспечение безопасности донорской крови и ее компонентов; организацию сестринского дела в структурных подразделениях станций и отделений переливания крови; функциональные обязанности, права и ответственность сестринского и младшего медицинского персонала структурных подразделений; роль и основные задачи медицинской сестры при проведении врачебного приема доноров, заготовки крови, его организацию и материальное обеспечение; основные противопоказания к донорству; ведение учетной донорской документации, льготы донорам; методики определения

группы крови ; причины ошибок при определении группы крови; антигены системы резус, их значение при переливании; причины выработки антител к антигенам HLA.

Программа рассчитана на проведение занятий лекционно-семинарским методом.

Введены следующие специальные модули: «Организация службы крови», «Основы иммуногематологии», «Заготовка крови», «Контроль качества заготовленной крови и ее компонентов. Лабораторное исследование заготовленной крови», «Переливание крови, ее компонентов, препаратов и кровезаменителей».

Продолжительность профессиональной переподготовки 252 часа, из них теории отводится 110 часов, практическим занятиям 136 часов, итоговая аттестация 6 часов.

Итоговая аттестация знаний слушателей проводится в форме экзамена, который запланирован по завершении обучения. Экзамен включает тестовый контроль знаний, экспертизу решений ситуационных задач на осуществление сестринского процесса и оказания неотложной помощи пациенту.

АННОТАЦИЯ

«Диетология»

Настоящая рабочая программа разработана для курса профессиональной переподготовки по специальности «Диетология» на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) и Образовательного стандарта последипломной подготовки специалистов со средним медицинским образованием и предназначена для реализации приказа Министерства Здравоохранения РФ от 03.08.2012 года № 66Н «Об утверждении порядка и сроков совершенствования медицинскими и фармацевтическими работниками профессиональных знаний и навыков путем обучения по дополнительным профессиональным образовательным программам в образовательных и научных организаций», приказа Минздрава РФ № 1183н от 20.12.2012 «Об утверждении Номенклатуры должностей медицинских и фармацевтических работников», приказа Минздрава РФ № 83н от 10.02.2016 г. «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам со средним медицинским и фармацевтическим образованием».

Программа предусматривает обучение медицинских работников, осуществляющих профессиональную деятельность в медицинских организациях в качестве медицинской сестры по диетологии.

Учебный план программы включает универсальные разделы (Правовое обеспечение профессиональной деятельности, Психологические аспекты профессиональной деятельности) и специальные разделы, соответствующие

виду профессиональной деятельности специалиста и рассматривающие вопросы рационального, сбалансированного, лечебного питания, физиологию пищеварения, основные пищевые ингредиенты и витамины в питании, санитарно-гигиенические требования к пищеблокам, посуде, транспортировке, приему и реализации пищевых продуктов в различных организациях, значение диетотерапии в комплексе лечебных мероприятий и другие.

Программа рассчитана на проведение занятий лекционно-семинарским методом. Состоит из 13 разделов, 8 из которых посвящены вопросам диетологии. Продолжительность профессиональной переподготовки 288 часов, из них теории отводится 108 часов, практическим занятиям 174 часа, итоговая аттестация 6 часов.

Итоговая аттестация знаний слушателей проводится в форме экзамена, который запланирован по завершении обучения. Экзамен включает тестовый контроль знаний и экспертизу решений ситуационных задач.

АННОТАЦИЯ

«Лечебное дело»

Дополнительная профессиональная программа медицинских работников, имеющих перерыв в стаже профессиональной деятельности более пяти лет «Лечебное дело» предназначена для профессиональной переподготовки специалистов со средним медицинским образованием по специальности «Лечебное дело», а также лиц, получивших медицинское образование в иностранных государствах по специальности среднего профессионального образования «Лечебное дело» и претендующих на право заниматься медицинской деятельностью на территории Российской Федерации. Программа составлена с учетом требований, изложенных в «Основах законодательства РФ об охране здоровья граждан» от 21 ноября 2011 г., в приказах Минздравсоцразвития России от 03.08.2012 № 66н «Об утверждении порядка и сроков совершенствования медицинскими работниками и фармацевтическими работниками профессиональных знаний и навыков путем обучения по дополнительным профессиональным образовательным программам в образовательных и научных организациях», от 23 июля 2010 г. № 541н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих», раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения», приказе Министерства образования и науки РФ от 1 июля 2013 г. N 499 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам", приказе Министерства образования и науки РФ от 1 июля 2013 г. N 499 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам", приказа

Минздрава РФ № 83н от 10.02.2016 г. «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам со средним медицинским и фармацевтическим образованием».

Программа предусматривает обучение медицинских работников, получивших медицинское образование по специальности среднего профессионального образования «Лечебное дело» и не работающих по своей специальности более пяти лет, а также лиц, получивших медицинское образование в иностранных государствах по специальности среднего профессионального образования «Лечебное дело» и претендующие на право заниматься медицинской деятельностью на территории Российской Федерации.

Программа имеет целью совершенствование профессиональных компетенций, освоение современных методов решений профессиональных задач, а также обеспечение соответствия специалиста квалификационным характеристикам. Учебный план программы включает универсальные разделы по организации профессиональной деятельности и специальные разделы, рассматривающие вопросы лечебно-диагностической деятельности, оказания посиндромной неотложной помощи, организационно-аналитической и профилактической деятельности фельдшера.

Продолжительность обучения - 2,5 месяца (360 часов), в том числе, теоретическая подготовка составляет 86 часов, практическая – 116 часов, производственная практика – 150 часов, итоговая аттестация – 6 часов.

Теоретические занятия проводятся в лекционных аудиториях, практические – в кабинетах симуляционного центра, производственная практика - на практических базах медицинских организаций. Обучение по программе возможно в очной форме, а также по индивидуальному плану.

Итоговая аттестация знаний слушателей проводится в форме экзамена, который запланирован по завершении обучения. Экзамен включает тестовый контроль знаний, экспертизу решений ситуационных задач.

АННОТАЦИЯ

«Лечебная физкультура»

Дополнительная профессиональная программа «Лечебная физкультура» предназначена для профессиональной переподготовки специалистов со средним профессиональным образованием по специальности «Лечебное дело», «Акушерское дело», «Сестринское дело».

Программа составлена с учетом требований, изложенных в Федеральном законе «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» от 21 ноября 2011 г. № 323-ФЗ, в приказах Минздрава России от 5 июня 1998 г. № 186 «О повышении квалификации специалистов со средним медицинским и фармацевтическим образованием», Минздравсоцразвития России от 23 июля 2010 г. № 541н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих», Минздрава России от 3

августа 2012 г. № 66н «Об утверждении Порядка и сроков совершенствования медицинскими работниками и фармацевтическими работниками профессиональных знаний и навыков путем обучения по дополнительным профессиональным образовательным программам в образовательных и научных организациях», приказа Минздрава РФ № 83н от 10.02.2016 г. «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам со средним медицинским и фармацевтическим образованием».

Программа предусматривает обучение медицинских работников, осуществляющих профессиональную деятельность в области организации занятий с лицами, имеющими различные заболевания, лечебной гимнастикой и физическими упражнениями на основе современных методик восстановления физического здоровья и реабилитации.

Учебный план программы включает универсальные разделы (Правовое обеспечение профессиональной деятельности, Психологические аспекты профессиональной деятельности) и специальные разделы, соответствующие виду профессиональной деятельности специалиста и рассматривающие общие и частные методики лечебной физкультуры, основы массажа при различных заболеваниях, особенности ЛФК и массаж здоровых и больных детей грудного и раннего возраста.

Продолжительность обучения 2 месяца (252 часа), в том числе, теоретическая подготовка составляет 94 часа, практическая – 154 часа, итоговая аттестация – 4 часа. Режим занятий равен 36 учебных часов в неделю.

Теоретические занятия проводятся в лекционных аудиториях, практические – в кабинетах доклинической практики, симуляционных кабинетах и на практических базах медицинских организаций в подразделениях соответствующего профиля.

Обучение по программе возможно в очной форме (с отрывом от работы), очно-заочной форме (с частичным отрывом от работы), а также по индивидуальному плану.

Промежуточная и итоговая аттестации проводятся с использованием фонда оценочных средств.

АННОТАЦИЯ

«Медицинский массаж»

Дополнительная профессиональная программа «Медицинский массаж» предназначена для профессиональной переподготовки специалистов со средним профессиональным образованием по специальности «Лечебное дело», «Акушерское дело», «Сестринское дело».

Программа составлена с учетом требований, изложенных в Федеральном законе «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» от 21 ноября 2011 г. № 323-ФЗ, в приказах Минздрава России от 5 июня 1998 г. № 186 «О повышении квалификации специалистов со средним медицинским и фармацевтическим образованием», Минздравсоцразвития России от 23 июля

2010 г. № 541н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих», Минздрава России от 3 августа 2012 г. N 66н «Об утверждении Порядка и сроков совершенствования медицинскими работниками и фармацевтическими работниками профессиональных знаний и навыков путем обучения по дополнительным профессиональным образовательным программам в образовательных и научных организациях», приказа Минздрава РФ № 83н от 10.02.2016 г. «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам со средним медицинским и фармацевтическим образованием»

Программа предусматривает обучение медицинских работников, осуществляющих профессиональную деятельность в области массажа больных и здоровых лиц различного возраста в амбулаторных и стационарных условиях.

Учебный план программы включает универсальные разделы (Правовое обеспечение профессиональной деятельности, Психологические аспекты профессиональной деятельности) и специальные разделы, соответствующие виду профессиональной деятельности специалиста и рассматривающие анатомо-физиологические основы массажа, виды массажа, вопросы общих и частных методик медицинского массажа, особенности массажа в детской практике.

Продолжительность обучения 2 месяца (288 часов), в том числе, теоретическая подготовка составляет 106 часов, практическая – 176 часов, итоговая аттестация – 6 часов. Режим занятий равен 36 учебных часов в неделю.

Теоретические занятия проводятся в лекционных аудиториях, практические – в кабинетах доклинической практики, симуляционных кабинетах и на практических базах медицинских организаций в подразделениях соответствующего профиля.

Обучение по программе возможно в очной форме (с отрывом от работы), очно-заочной форме (с частичным отрывом от работы), а также по индивидуальному плану.

Промежуточная и итоговая аттестации проводятся с использованием фонда оценочных средств.

АННОТАЦИЯ

«Операционное дело»

Дополнительная профессиональная программа «Операционное дело» предназначена для профессиональной переподготовки специалистов со средним профессиональным образованием по специальности «Лечебное дело», «Акушерское дело», «Сестринское дело».

Программа составлена с учетом требований, изложенных в Федеральном законе «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» от 21

ноября 2011 г. № 323-ФЗ, в приказах Минздрава России от 5 июня 1998 г. № 186 «О повышении квалификации специалистов со средним медицинским и фармацевтическим образованием», Минздравсоцразвития России от 23 июля 2010 г. № 541н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих», Минздрава России от 3 августа 2012 г. № 66н «Об утверждении Порядка и сроков совершенствования медицинскими работниками и фармацевтическими работниками профессиональных знаний и навыков путем обучения по дополнительным профессиональным образовательным программам в образовательных и научных организациях», приказа Минздрава РФ № 83н от 10.02.2016 г. «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам со средним медицинским и фармацевтическим образованием». Программа предусматривает обучение медицинских работников, осуществляющих профессиональную деятельность в области проведения периоперационной подготовки пациента, инструментария, оборудования и персонала в операционном блоке хирургического отделения.

Учебный план программы включает универсальные разделы и специальные разделы, соответствующие виду профессиональной деятельности специалиста и рассматривающие вопросы планировки и оснащения элементов операционного отделения, использования современных материалов и инструментов в операционном деле, составления наборов инструментов для типовых операций, технологий в деятельности операционной сестры, анестезии в операционном деле, реанимации и интенсивной терапии хирургических больных, трансфузиологии, соблюдения санитарно-гигиенического режима, правил асептики и антисептики, условий стерилизации инструментов и материалов.

Продолжительность обучения 2 месяца (252 часа), в том числе, теоретическая подготовка составляет 83 часов, практическая – 130 часа, 36 часов стажировка, итоговая аттестация – 3 часа. Режим занятий равен 36 учебных часов в неделю.

Теоретические занятия проводятся в лекционных аудиториях, практические – в кабинетах доклинической практики, симуляционных кабинетах и на практических базах медицинских организаций в подразделениях соответствующего профиля.

Обучение по программе возможно в очной форме (с отрывом от работы), очно-заочной форме (с частичным отрывом от работы), а также по индивидуальному плану. Промежуточная и итоговая аттестации проводятся с использованием фонда оценочных средств.

АННОТАЦИЯ

«Реабилитационное сестринское дело»

Дополнительная профессиональная программа профессиональной переподготовки по специальности «Реабилитационное сестринское дело»

разработана на основе следующих документов: Профессиональный стандарт «Медицинская сестра по реабилитации» № 1333 утвержденного Приказом Министерства труда и социальной защиты РФ № 476н от 31.07.2020 г. Приказ Минобрнауки России от 01.07.2013 № 499 (ред. от 15.11.2013) "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам" (Зарегистрировано в Минюсте России 20.08.2013 N 29444); Приказ Минздрава России от 03.08.2012 № 66н "Об утверждении Порядка и сроков совершенствования медицинскими работниками и фармацевтическими работниками профессиональных знаний и навыков путем обучения по дополнительным профессиональным образовательным программам в образовательных и научных организациях" (Зарегистрировано в Минюсте России 04.09.2012 N 253590; Приказ Минздрава России от 29.11.2021 N 1108н "Об утверждении порядка проведения профилактических мероприятий, выявления и регистрации в медицинской организации случаев возникновения инфекционных болезней, связанных с оказанием медицинской помощи, номенклатуры инфекционных болезней, связанных с оказанием медицинской помощи, подлежащих выявлению и регистрации в медицинской организации" (Зарегистрировано в Минюсте России 30.12.2021 N 66772), Приказ Минздравсоцразвития России от 23.07.2010 г. № 541н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения» (зарегистрировано в Минюсте России 25.08.2010 г. № 18247);

Дополнительная профессиональная программа профессиональной переподготовки по специальности «Реабилитационное сестринское дело» имеет практико-ориентированную направленность.

Цель Программы – удовлетворение потребностей практического здравоохранения в высококвалифицированных специалистах по оказанию медицинской помощи взрослым и детям по профилю «реабилитационное сестринское дело».

Задачи Программы:

- заложить фундамент знаний специалиста «Реабилитационное сестринское дело»;
- сформировать классический подход к вопросам проведения обследования пациента по медицинской реабилитации, в том числе при реализации индивидуального плана медицинской реабилитации;
- обучить специалистов мероприятиям по проведению медицинской реабилитации.

Лицам, освоившим программу профессиональной переподготовки и успешно прошедшим итоговую аттестацию, выдается диплом о профессиональной переподготовке по специальности «Реабилитационное сестринское дело».

Характеристика трудовых функций по специальности

(функциональная карта вида профессиональной деятельности)

Обобщенные ТФ			ТФ		
Код	Наименование	Уровень квал	Наименование	Код	квал
А	Оказание медицинской помощи по профилю «реабилитационное сестринское дело»	5	Проведение обследования пациента по медицинской реабилитации, в том числе при реализации индивидуального плана медицинской реабилитации	А/01.5	5
			Проведение мероприятий по медицинской реабилитации, в том числе при реализации индивидуального плана медицинской реабилитации	А/02.5	5
			Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала	А/03.5	5
			Оказание медицинской помощи в экстренной форме	А/04.5	5

Программа направлена на:

Формирование профессиональных умений и навыков, необходимых для проведения мероприятий по медицинской реабилитации пациентов различных возрастных групп.

Формы освоения Программы: в зависимости от категории слушателей Программа может реализовываться в очной и очно-заочной формах с применением дистанционных технологий.

Нормативный срок освоения: 288 учебных часов.

Срок реализации Программы – 8 недель (занятия 6-8 часов день).

Итоговая аттестация знаний слушателей проводится в форме тестового контроля знаний.

АННОТАЦИЯ

«Сестринское дело»

Настоящая рабочая программа разработана для курса профессиональной переподготовки по специальности 34.02.01. «Сестринское дело» на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) и Образовательного стандарта последиplomной подготовки специалистов со средним медицинским образованием по специальности и предназначена для реализации приказа Министерства Здравоохранения РФ от 03.08.2012 года № 66Н «Об утверждении порядка и сроков совершенствования медицинскими и фармацевтическими работниками профессиональных знаний и навыков путем обучения по дополнительным профессиональным образовательным программам в

образовательных и научных организаций», приказа Минздрава РФ № 1183н от 20.12.2012 «Об утверждении Номенклатуры должностей медицинских и фармацевтических работников», приказа Минздрава РФ № 83н от 10.02.2016 г. «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам со средним медицинским и фармацевтическим образованием».

Основной целью учебной программы является удовлетворение потребностей практического здравоохранения в высококвалифицированных специалистах по специальности, работающих в системе стационаров.

Программа ставит задачи:

- заложить фундамент знаний специалиста «Сестринское дело»;
- сформировать классический подход по вопросам сестринской помощи с использованием всех этапов сестринского процесса;
- обучить тактике медицинской сестры при независимых и взаимозависимых сестринских вмешательствах.

Данная программа позволяет сформировать специалиста, умеющего выявить факторы риска и жизненноважные потребности больного, планировать и осуществлять сестринский уход за пациентами с различной терапевтической патологией в соответствии с приоритетами потребностей, осуществлять контроль за выполнением пациентом рекомендаций врача.

Специалист должен уметь обеспечивать качественное выполнение основных медицинских процедур, согласно утвержденным стандартам профессиональной деятельности, проводить качественную и своевременную подготовку пациентов к различным исследованиям.

Программа рассчитана на проведение занятий лекционно-семинарским методом.

Введены 6 промежуточных аттестаций: «Проведение профилактических мероприятий», «Сестринский уход при заболеваниях в терапии», «Сестринский уход при заболеваниях в педиатрии», «Сестринский уход при заболеваниях хирургического профиля», «Сестринский уход в инфектологии», «Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях».

Продолжительность профессиональной переподготовки 360 часов, из них теории отводится 68 часов, практическим занятиям 140 часов, учебно-производственной практике – 144 часа, итоговая аттестация 6 часов.

Итоговая аттестация знаний слушателей проводится в форме экзамена, который запланирован по завершении обучения. Экзамен включает тестовый контроль знаний, экспертизу решений ситуационных задач на осуществление сестринского процесса и оказания неотложной помощи пациенту.

АННОТАЦИЯ
«Сестринская помощь детям»
«Сестринское дело в педиатрии»

Дополнительная профессиональная программа «Сестринская помощь детям» предназначена для профессиональной переподготовки специалистов со средним профессиональным образованием по специальности «Лечебное дело», «Акушерское дело», «Сестринское дело».

Программа составлена с учетом требований, изложенных в Федеральном законе «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» от 21 ноября 2011 г. N 323 - ФЗ, в приказах Минздрава России от 5 июня 1998 г. N 186 «О повышении квалификации специалистов со средним медицинским и фармацевтическим образованием», Минздравсоцразвития России от 23 июля 2010 г. No 541н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих», Минздрава России от 3 августа 2012 г. N 66н «Об утверждении Порядка и сроков совершенствования медицинскими работниками и фармацевтическими работниками профессиональных знаний и навыков путем обучения по дополнительным профессиональным образовательным программам в образовательных и научных организациях», приказа Минздрава РФ № 83н от 10.02.2016 г. «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам со средним медицинским и фармацевтическим образованием».

Программа предусматривает обучение медицинских работников, осуществляющих профессиональную деятельность в детском отделении медицинской организации. Учебный план программы включает универсальные разделы (Правовое обеспечение профессиональной деятельности, Психологические аспекты профессиональной деятельности) и специальные разделы, соответствующие виду профессиональной деятельности специалиста и рассматривающие вопросы технологий и стандартов практической деятельности медицинской сестры в педиатрии, сестринского процесса при различных заболеваниях органов и систем у детей; забора биологических материалов для лабораторных исследований; выполнения врачебных назначений, ухода за больными детьми в медицинской организации; вскармливания детей до года; рационального питания детей; характеристики периодов детского возраста; клинических признаков аномалий конституции; учета, хранения, использования лекарственных средств; осуществления мероприятий по соблюдению санитарно-гигиенического режима, правил асептики и антисептики, условий стерилизации инструментов и материалов в отделении.

Продолжительность обучения 2 месяца (252 часа), в том числе: теоретическая подготовка составляет 74 часа, практическая – 130 часов, стажировка – 36 часов, итоговая аттестация – 6 часов. Режим занятий равен 36 учебных часов в неделю. Ускорение срока обучения для слушателей, которые получают дополнительное профессиональное образование, возможно путем перезачета. Под перезачетом понимается перенос дисциплин, профессиональных модулей, освоенных при

получении среднего профессионального образования, с полученной оценки или зачетом, как изученных, в документы об освоении программы дополнительного профессионального образования. В данном случае перезачет осуществлен, если название дисциплины совпадает полностью и разница в учебных часах составляет не более 20%, а также если названия дисциплин имеют общий смысл.

Теоретические занятия проводятся в лекционных аудиториях, практические – в кабинетах доклинической практики, симуляционных кабинетах и на практических базах медицинских организаций. Обучение по программе возможно в очной форме (с отрывом от работы), очно-заочной форме (с частичным отрывом от работы), а также по индивидуальному плану. Промежуточная и итоговая аттестации проводятся с использованием фонда оценочных средств.

АННОТАЦИЯ

«Физиотерапия»

Дополнительная профессиональная программа «Физиотерапия» предназначена для профессиональной переподготовки специалистов со средним профессиональным образованием по специальности «Лечебное дело», «Акушерское дело», «Сестринское дело», имеющих специализацию по программе «Физиотерапия».

Программа составлена с учетом требований, изложенных в Федеральном законе «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» от 21 ноября 2011 г. № 323-ФЗ, в приказах Минздрава России от 5 июня 1998 г. № 186 «О повышении квалификации специалистов со средним медицинским и фармацевтическим образованием», Минздравсоцразвития России от 23 июля 2010 г. № 541н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих», Минздрава России от 3 августа 2012 г. N 66н «Об утверждении Порядка и сроков совершенствования медицинскими работниками и фармацевтическими работниками профессиональных знаний и навыков путем обучения по дополнительным профессиональным образовательным программам в образовательных и научных организациях», приказа Минздрава РФ № 83н от 10.02.2016 г. «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам со средним медицинским и фармацевтическим образованием».

Программа предусматривает обучение медицинских работников, осуществляющих профессиональную деятельность в области оказания физиотерапевтической помощи больным амбулаторно, стационарно, в условиях дневного стационара. Учебный план программы включает универсальные разделы (Правовое обеспечение профессиональной деятельности,

Психологические аспекты профессиональной деятельности) и специальные разделы, соответствующие виду профессиональной деятельности специалиста и рассматривающие организацию работы физиотерапевтического кабинета (отделения), общие и частные методики физиотерапии при различных заболеваниях, соблюдения техники безопасности при работе в физиотерапевтическом отделении (кабинете), обеспечения инфекционной безопасности пациентов и медицинского персонала. Продолжительность обучения 3 месяца (288 часов), в том числе, теоретическая подготовка составляет 136 часов, практическая – 149 часов, итоговая аттестация – 3 часа. Режим занятий равен 36 учебных часов в неделю.

Теоретические занятия проводятся в лекционных аудиториях, практические – в кабинетах доклинической практики, симуляционных кабинетах и на практических базах медицинских организаций в подразделениях соответствующего профиля. Обучение по программе возможно в очной форме (с отрывом от работы), очно-заочной форме (с частичным отрывом от работы), а также по индивидуальному плану.

Промежуточная и итоговая аттестации проводятся с использованием фонда оценочных средств.

АННОТАЦИЯ

«Анестезиология и реаниматология»

Настоящая рабочая программа разработана для курса профессиональной переподготовки по специальности «Анестезиология и реаниматология» на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) и Образовательного стандарта последиplomной подготовки специалистов со средним медицинским образованием по специальности и предназначена для реализации приказа Министерства Здравоохранения РФ от 03.08.2012 года № 66Н «Об утверждении порядка и сроков совершенствования медицинскими и фармацевтическими работниками профессиональных знаний и навыков путем обучения по дополнительным профессиональным образовательным программам в образовательных и научных организаций», приказа Минздрава РФ № 1183н от 20.12.2012 «Об утверждении Номенклатуры должностей медицинских и фармацевтических работников», приказа Минздрава РФ № 83н от 10.02.2016 г. «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам со средним медицинским и фармацевтическим образованием».

Основной целью учебной программы является удовлетворение потребностей практического здравоохранения в высококвалифицированных специалистах по специальности, работающих в отделениях анестезиологии и реанимации учреждений здравоохранения.

В результате освоения программы слушатель должен:

Знать: профессиональное назначение, функциональные обязанности и права специалиста; основы законодательства и права в здравоохранении; основы медицинского страхования; организацию работы медицинского учреждения в новых экономических условиях; теоретические основы сестринского дела; медицинскую этику и деонтологию, психологию профессионального общения; возрастные анатомо-физиологические особенности; патофизиологию различных видов умирания и клинической смерти, восстановительного периода после оживления; основы клинического и фармакологического обоснования используемых средств, применяемых при проведении анестезии и интенсивной терапии; вопросы проницаемости медикаментов через плацентарный барьер; методы предоперационного обследования, подготовку к операции (анестезия, премедикация); современные методы общей, местной и регионарной анестезии; современные методы интенсивной терапии и реанимации при различных заболеваниях и критических состояниях; организацию сестринского ухода за больными на основе этапов сестринского процесса; виды, формы и методы реабилитации, организацию и проведение мероприятий по реабилитации пациентов; методы и средства гигиенического воспитания; роль сестринского персонала в программах охраны здоровья населения; основы диспансеризации, ее социальную значимость; систему инфекционного контроля, инфекционной безопасности пациентов и медицинского персонала медицинского учреждения; асептику и антисептику; систему взаимодействия лечебно-профилактического учреждения с учреждениями санитарно-эпидемиологического профиля; организацию делопроизводства и учетно-отчетной деятельности структурного подразделения; основные виды медицинской документации; охрану труда и технику безопасности в медицинском учреждении; функциональные обязанности, права и ответственность младшего персонала; основы медицины катастроф; наркозно-дыхательную и контрольно-диагностическую аппаратуру; инструментарий, используемый в анестезиологии и реаниматологии; фармакологическое действие основных препаратов, используемых при проведении анестезиологических пособий, правила их хранения, возможные осложнения, связанные с их применением; особенности анестезиологического обеспечения экстренных хирургических операций у взрослых и детей; инфузионно-трансфузионную терапию, парентеральное питание; терминальные состояния, общие принципы реанимации, и интенсивной терапии; особенности интенсивного наблюдения и лечения больных в послеоперационном периоде; основные принципы интенсивной терапии и реанимации при шоке, коматозных состояниях; особенности интенсивного наблюдения и лечения больных с острым инфарктом миокарда; общие принципы интенсивной терапии и реанимации при отравлениях; общие принципы интенсивной терапии и реанимации при почечной и печеночной недостаточности; особенности интенсивной терапии и реанимации в педиатрии, акушерстве и гинекологии; реанимационные мероприятия при механической асфиксии, утоплении, электротравме.

Уметь: анализировать сложившуюся ситуацию и принимать решения в пределах своей профессиональной компетенции и полномочий; владеть коммуникативными навыками общения; подготовить наркозную аппаратуру к работе, работать с аппаратурой; подготовить набор для интубации (ларингоскоп, интубационные трубки и пр.), подбор масок, носовых катетеров; подготовить набор для пункции центральных вен; набор для внутривенного наркоза, для перидуральной анестезии; оценить эффективность премедикации; оценить восстановление мышечного тонуса по клиническим признакам; оценить адекватность самостоятельного дыхания больного; проводить прием Селлика; подготовить кардиомонитор к работе; подготовить дефибриллятор к работе (техника дефибрилляции); проводит измерение почасового диуреза; осуществлять венепункцию и катетеризацию периферических вен; уход за катетером, введенном в вену; проводить аспирацию содержимого из трахеобронхиального дерева, лаваж трахеобронхиального дерева, уход за трахеостомой (техника), постуральный дренаж; подготовить растворы и системы для инфузионно-трансфузионной терапии; маркировать баллоны с медицинскими газами, определять количество кислорода, закиси азота в баллоне; ведение наркозной карты и карты наблюдения; проводить обработку наркозно-дыхательной аппаратуры, анестезиологического инструментария; проводить мероприятия по защите населения, пациентов, пострадавших и персонала службы медицины катастроф, медицинской службы гражданской обороны; оказывать доврачебную помощь в чрезвычайных ситуациях; повышать профессиональный уровень знаний, умений и навыков.

Программа рассчитана на проведение занятий лекционно-семинарским методом. Введены следующие специальные модули: «Общие вопросы анестезиологии и реанимации», «Анестезиологическая помощь», «Реанимационная помощь. Интенсивная терапия», «Анестезиологическая и реанимационная помощь в педиатрии», «Анестезиологическая и реанимационная помощь в акушерстве».

Продолжительность профессиональной переподготовки 432 часа, из них теории отводится 160 часов, практическим занятиям 266 часа, итоговая аттестация 6 часов.

Итоговая аттестация знаний слушателей проводится в форме экзамена, который запланирован по завершении обучения. Экзамен включает тестовый контроль знаний, экспертизу решений ситуационных задач на осуществление сестринского процесса и оказания неотложной помощи пациенту.

АННОТАЦИЯ

«Организация сестринского дела»

Дополнительная профессиональная программа «Организация сестринского дела» предназначена для профессиональной переподготовки специалистов со средним профессиональным образованием по специальности «Сестринское дело», «Акушерское дело», «Лечебное дело». Программа составлена с учетом требований, изложенных в Федеральном законе «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» от 21 ноября 2011 г. N 323 - ФЗ, в приказах Минздрава России от 5 июня 1998 г. N 186 «О повышении квалификации специалистов со средним медицинским и фармацевтическим образованием», Минздравсоцразвития России от 23 июля 2010 г. N 541н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих», Минздрава России от 3 августа 2012 г. N 66н «Об утверждении Порядка и сроков совершенствования медицинскими работниками и фармацевтическими работниками профессиональных знаний и навыков путем обучения по дополнительным профессиональным образовательным программам в образовательных и научных организациях», приказа Минздрава РФ N 83н от 10.02.2016 г. «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам со средним медицинским и фармацевтическим образованием».

Программа предусматривает обучение медицинских работников, осуществляющих профессиональную деятельность в области организации оказания различных видов медицинской помощи в амбулаторных и стационарных подразделениях медицинской организации.

Учебный план программы включает универсальные разделы (Правовое обеспечение профессиональной деятельности, Психологические аспекты профессиональной деятельности) и специальные разделы, соответствующие виду профессиональной деятельности специалиста и рассматривающие вопросы организации медицинской помощи городскому и сельскому взрослому населению в амбулаторно-поликлинических и стационарных условиях; организации сестринского дела в медицинских учреждениях по охране здоровья матери и ребенка; организации медицинской помощи детскому населению; анализа и оценки статистических показателей деятельности подразделений различных медицинских организаций, здоровья населения; управления материальными ресурсами и кадрами, планирования и финансирования здравоохранения; надзора за санитарно-гигиеническим состоянием медицинских организаций.

Продолжительность обучения 2 месяца (252 часа), в том числе, теоретическая подготовка составляет 114 часов, практическая – 140 часов, из них 36 часов – стажировка, итоговая аттестация – 4 часа. Режим занятий равен 36 учебных часов в неделю. Теоретические занятия проводятся в лекционных аудиториях, практические – в кабинетах доклинической практики,

симуляционных кабинетах и на практических базах медицинских организаций в подразделениях соответствующего профиля.

Обучение по программе возможно в очной форме (с отрывом от работы), очно-заочной форме (с частичным отрывом от работы), а также по индивидуальному плану. Промежуточная и итоговая аттестации проводятся с использованием фонда оценочных средств

АННОТАЦИЯ

«Функциональная диагностика»

Настоящая рабочая программа разработана для курса профессиональной переподготовки по специальности «Функциональная диагностика» на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) и Образовательного стандарта последиplomной подготовки специалистов со средним медицинским образованием по специальности и предназначена для реализации приказа Министерства Здравоохранения РФ от 03.08.2012 года № 66Н «Об утверждении порядка и сроков совершенствования медицинскими и фармацевтическими работниками профессиональных знаний и навыков путем обучения по дополнительным профессиональным образовательным программам в образовательных и научных организаций», приказа Минздрава РФ № 1183н от 20.12.2012 «Об утверждении Номенклатуры должностей медицинских и фармацевтических работников», приказа Минздрава РФ № 83н от 10.02.2016 г. «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам со средним медицинским и фармацевтическим образованием».

Основной целью учебной программы является удовлетворение потребностей практического здравоохранения в высококвалифицированных специалистах по специальности, работающих в отделениях и кабинетах функциональной диагностики учреждений здравоохранения.

В результате освоения программы слушатель должен:

Слушатель, освоивший программу, должен:

Уметь: проводить подготовку пациентов к различного рода исследованиям; обеспечивать выполнение врачебных назначений; осуществлять учет, хранение, использование лекарственных средств и этилового спирта; руководить деятельностью младшего медицинского персонала; вести медицинскую документацию; осуществлять сбор и утилизацию медицинских отходов; осуществлять мероприятия по соблюдению санитарно-гигиенического режима, правил асептики и антисептики, условий стерилизации инструментов и материалов, предупреждению постинъекционных осложнений, гепатита, ВИЧ-инфекции; осуществлять методику проведения и снятия ЭКГ с применением функциональных и фармакологических проб по назначению врача; произвести регистрации ЭКГ в основных 12 отведениях (I, II, III, AVR, AVL, AVF, VI-V6) в дополнительных левых грудных (V7-V9), правых грудных (V3R-V6R), высоких

грудных (V1-V2), по НЭБУ(D, A, I); определять зубцы и интервалы электрокардиограммы и их нормативы, осуществлять расчет зубцов; определять характер ритма и его частоту (уметь пользоваться таблицами Базетта); определять характер изменений на ЭКГ, нарушения автоматизма, нарушения возбудимости; нарушение проводимости; изменения ЭКГ, связанные с гипертрофией отделов сердца; изменения ЭКГ, связанные с нарушением питания миокарда (ОИМ); изменения ЭКГ, связанные с изменением положения сердца в грудной клетке и особенностями конституции человека; проводить функциональные пробы;

-использовать аппаратуру для исследования функции внешнего дыхания; проводить обработку загубников, воздухопроводов, осуществлять их хранение согласно требованиям санитарно-эпидемиологического режима; произвести расчет фактических величин спирограммы; произвести расчет данных величин по таблицам и формулам; производить оценку данных; владеть техникой проведения электроэнцефалографии (ЭЭГ), реографии, холтеровского мониторирования ЭКГ, АД, уметь устранять артефакты;

Знать: законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения; основы диагностического процесса; правила эксплуатации медицинского инструментария и оборудования; правила сбора, хранения и удаления отходов медицинских организаций; основы функционирования бюджетно-страховой медицины и добровольного медицинского страхования; основы медицины катастроф; правила ведения учетно-отчетной документации структурного подразделения, основные виды медицинской документации; медицинскую этику; психологию профессионального общения; основы трудового законодательства; правила внутреннего трудового распорядка; правила по охране труда и пожарной безопасности; основные сведения по анатомии и физиологии сердечно-сосудистой, дыхательной и центральной нервной систем; значение функциональных исследований в диагностике заболеваний сердечно-сосудистой, дыхательной и центральной нервной систем; основные методы исследования функций сердца, органов дыхания, состояния сосудов, центральной нервной системы и других органов; биологические и физиологические основы методов электрокардиографии, реографии; возможные осложнения при проведении исследований и функциональных проб, меры по профилактике и принципы оказания доврачебной помощи; принципы устройства, виды и типы электрооборудования, способы его эксплуатации и устранения важнейших неполадок; технику регистрации, нормативы и изменения важнейших показателей.

Программа рассчитана на проведение занятий лекционно-семинарским методом. **Введены следующие специальные модули:** «Организация службы функциональной диагностики», «Основы ЭКГ», «Методы исследования сосудистой системы», «Исследование функции внешнего дыхания», «Электроэнцефалография», «Электромиография», «Эхокардиография».

Продолжительность профессиональной переподготовки 288 часов, из них теории отводится 128 часов, практическим занятиям 154 часа, итоговая аттестация 6 часов.

Итоговая аттестация знаний слушателей проводится в форме экзамена, который запланирован по завершении обучения. Экзамен включает тестовый контроль знаний, экспертизу решений ситуационных задач на осуществление сестринского процесса и оказания неотложной помощи пациенту.