



СГБОУ ПО «Севастопольский медицинский колледж им. Жени Дерюгиной»

Рассмотрено и одобрено на педагогическом
совете
Протокол №5
от «25» марта 2020 г.
Согласовано Студенческим советом
Протокол №5
От «25» марта 2020 г.

УТВЕРЖДЕНО
Приказом СГБОУ ПО «Севастопольский
медицинский колледж им. Жени
Дерюгиной»
От «25» марта 2020 г. №12-п

Положение

**О промежуточной аттестации обучающихся, порядке проведения государственной
итоговой аттестации с использованием элементов электронного обучения и
дистанционных
образовательных технологий СГБОУ ПО «Севастопольский медицинский колледж
имени Жени Дерюгиной»**

Севастополь 2020

Оглавление

1. Общие положения	3
2. Порядок проведения текущей и промежуточной аттестации	3
3. Требования к материалам для проведения промежуточной аттестации.....	4
4. Государственная итоговая аттестация обучающихся	4
5. Алгоритм проведения промежуточной и государственной итоговой аттестации для студентов с использованием сервисов вебинаров, тестового инструментария и иных элементов электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.....	5
6. Алгоритм проведения промежуточной аттестации по отдельным дисциплинам с использованием дистанционных образовательных технологий.....	7

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение об организации образовательного процесса с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (далее - Положение) регулирует правила, порядок, формы и сроки проведения текущей, промежуточной аттестации обучающихся, проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования образовательном процессе с использованием элементов электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в СГБОУПО «Севастопольский медицинский колледж имени Жени Дерюгиной» (далее - Колледж)

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии с:

- Законом РФ от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Минобрнауки РФ от 23.08.2017 N 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- Приказом Минпросвещения России от 17.03.2020 N 104 "Об организации образовательной деятельности в организациях, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, образовательные программы среднего профессионального образования, соответствующего дополнительного профессионального образования и дополнительные общеобразовательные программы, в условиях распространения новой коронавирусной инфекции на территории Российской Федерации";
- Письмом Минпросвещения России от 19.03.2020 № ГД 39/04 «О направлении методических рекомендаций» («Методические рекомендации по реализации образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования, и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий»);
- Письмом Минобрнауки России от 10.04.2014 № 06-381«О направлении методических рекомендаций» (вместе с «Методическими рекомендациями по использованию электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации дополнительных профессиональных образовательных программ»);
- ГОСТ Р 55751-2013 Информационно-коммуникационные технологии в образовании. Электронные учебно-методические комплексы. Требования и характеристики.

2. Порядок проведения текущей и промежуточной аттестации

2.1. Промежуточная аттестация и текущий контроль могут проходить:

- в устной форме - в режиме онлайн с обеспечением аудиовизуального контакта преподавателя и обучающегося в форме собеседования, ответов на вопросы, сообщения по теме, защиты творческой или исследовательской работы

- в письменной форме - в режиме оффлайн и онлайн (с обеспечением аудиовизуального контакта преподавателя и обучающегося) в форме изложения, сочинения, диктанта, письменной работы, тестового задания, размещенного в обучающей оболочке путём выполнения заданий в ЭОР либо иным дистанционным способом, с установкой временных рамок для выполнения задания.

2.2. Зачёты, дифференцированные зачеты и экзамены проводятся в соответствии с учебным планом и действующими локальными актами. Учёт и хранение результатов

промежуточной аттестации осуществляется в порядке, установленном действующими локальными актами.

2.3. Форма промежуточной аттестации предлагается преподавателем и утверждается на заседании МЦК с учетом индивидуальных особенностей обучающихся и модели дистанционного обучения.

2.4. Текущий контроль знаний обучающихся в процессе освоения ими учебной программы проводится по разделам программы (изученным темам)

2.5. К промежуточной аттестации допускаются обучающиеся, которые успешно справились с текущей аттестацией по всем темам, включенным в рабочую программу.

2.6. Обучавшимся, не прошедшим промежуточную аттестацию, назначается повторная аттестация.

2.7. Все данные о промежуточной аттестации обучающихся в дистанционной форме вносятся в электронную ведомость группы.

3. Требования к материалам для проведения промежуточной аттестации

3.1. Аттестационные материалы разрабатываются преподавателями.

3.2. Содержание аттестационных материалов должно отвечать содержанию рабочей программы по дисциплине и утвержденным методическим рекомендациям. Количество вариантов работ в одной учебной группе определяется преподавателем самостоятельно.

3.3. Текущий контроль и промежуточная аттестация обучающихся с применением ДОТ по каждой дисциплине в электронной среде осуществляется посредством технологий, обеспечивающих объективность оценивания, сохранность результатов и возможность компьютерной обработки информации по результатам всех обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий.

4. Государственная итоговая аттестация обучающихся

4.1. При проведении государственной аттестации с применением электронного обучения, ДОТ взаимодействие обучающегося и государственной экзаменационной комиссии осуществляется с помощью мультимедийного оборудования и программного обеспечения, позволяющего установить дистанционный аудиовизуальный контакт в режиме реального времени и обеспечивающего возможность объективного оценивания и сохранности результатов.

4.2. Оборудование должно обеспечивать:

- визуальную идентификацию обучающегося (производится с предъявлением документа, удостоверяющего личность);
- дистанционный обзор членами государственной экзаменационной комиссии процесса подготовки и ответа (выступления) обучающегося. Видеокамера в помещении, где находится обучающийся, транслирует изображение на аппаратуру, установленную в помещении, где проходит государственное аттестационное испытание. Изображение подаётся проектором на экран, размеры которого позволяют всем членам государственной экзаменационной комиссии видеть обучающегося;
- дистанционный обзор обучающимся членов государственной экзаменационной комиссии. Видеокамера в помещении, где проходит государственное аттестационное испытание, транслирует изображение на монитор компьютера обучающегося;
- возможность для обучающегося и членов государственной экзаменационной комиссии слышать друг друга (обеспечивается с помощью микрофонов и аудиокколонок).

4.3. Государственная итоговая аттестация осуществляется в соответствии с порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденным Колледжем.

4.4. Итоговая аттестация, проводимая с использованием ДОТ, может проводиться в режиме видеоконференцсвязи, в режиме компьютерного тестирования, в режиме обмена файлами (с использованием системы дистанционного обучения или электронной почты)

или обмена сообщениями в форумах или чатах.

4.5. Государственная итоговая аттестация, проводимая в режиме видеоконференцсвязи, как правило, проводится в режиме двусторонней видеоконференцсвязи (обучающийся и члены итоговой аттестационной комиссии имеют возможность видеть и слышать друг друга). При достаточной пропускной способности Интернет-канала и наличии соответствующей технической возможности используемой информационной системы видеоконференцсвязи возможно увеличение одновременно транслируемых пользователей (три и более), например, в случае различного территориального присутствия членов ГЭК и (или) обучающихся.

4.6. В случае проведения Государственной итоговой аттестации в режиме видеоконференцсвязи обучающиеся должны быть заранее проинформированы о технических требованиях к оборудованию и каналам связи. Специалисты организации, осуществляющей образовательную деятельность, должны удостовериться в технической возможности обучающегося участвовать в видеоконференции путем предварительной проверки связи.

4.7. Компьютерное тестирование может быть проведено с помощью инструментов, встроенных в системы дистанционного обучения, или с помощью отдельных инструментов. Процесс тестирования может быть автоматизирован.

4.8. При Государственной итоговой аттестации в режиме обмена файлами или с помощью обмена сообщениями в форумах или чатах должно быть обеспечено хранение указанных файлов или сообщений и персональных данных обучающихся.

4.9. Защита выпускной квалификационной работы проводится в соответствии с положением о выполнении и защите выпускной квалификационной работы студентов колледжа.

4.10. При проведении государственной итоговой аттестации с использованием ДОТ руководитель колледжа издает распорядительный акт.

5. Алгоритм проведения промежуточной и государственной итоговой аттестации для студентов с использованием сервисов вебинаров, тестового инструментария и иных элементов электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

5.1. Перечень дисциплин и междисциплинарных курсов Колледжа, по которым возможно проведение промежуточной аттестации с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий:

- Русский язык
- Литература
- История
- Обществознание
- Севастополеведение
- Иностранный язык
- Основы философии
- Математика
- Алгебра и начала математического анализа, геометрия
- Информационные технологии в профессиональной деятельности
- Информатика
- ОБЖ
- Физика
- Химия
- Биология

- География
- Экология
- Астрономия
- Физическая культура
- Культура речи в профессиональном общении
- Основы латинского языка с медицинской терминологией
- Анатомия и физиология человека
- Основы патологии
- Генетика человека с основами медицинской генетики
- Гигиена и экология человека
- Основы микробиологии и иммунологии
- Фармакология
- Общественное здоровье и здравоохранение
- Психология
- Правовое обеспечение профессиональной деятельности
- Основы финансовой грамотности
- БЖД

5.2. Общие требования к использованию тестового инструментария для проведения промежуточной аттестации:

5.2.1. Задания должны содержать следующие виды тестов:

- закрытой формы с выбором ответа (не менее 70 % заданий должны иметь множественный выбор);
- открытой формы с кратким ответом;
- на установление соответствия (10-15%);
- на установление правильной последовательности (до 10-15%).

5.2.2. Вопрос закрытой формы с выбором одного варианта ответа состоит из неполного тестового утверждения с одним ключевым элементом и множеством допустимых заключений, одно или несколько из которых являются правильным.

5.2.3. Вопрос открытой формы имеет вид неполного утверждения, в котором отсутствует один или несколько ключевых элементов, в качестве которых могут быть: число, слово или словосочетание. На месте ключевого элемента в тексте задания ставится многоточие или знак подчеркивания.

5.2.4. Вопрос на установление правильной последовательности состоит из однородных элементов некоторой группы и четкой формулировки критерия упорядочения этих элементов.

5.2.5. Вопрос на установление соответствия. Состоит из двух групп элементов и четкой формулировки критерия выбора соответствия между ними. Соответствие устанавливается по принципу 1:1 (одному элементу первой группы соответствует только один элемент второй группы). Внутри каждой группы элементы должны быть однородными. Количество элементов во второй группе должно соответствовать количеству элементов первой группы.

Выполнение тестового задания реализуется посредством применения прикладных компьютерных программ, что обеспечивает возможность генерировать для каждого участника уникальную последовательность заданий, содержащую требуемое количество вопросов из каждого раздела и исключаящую возможность повторения заданий.

5.3. Критерии оценивания тестовых заданий общие, задания оцениваются по четырехбалльной системе по следующим процентным соотношениям:

- 95% и выше – «5» (отлично);
- 80-94% - «4» (хорошо);
- 60-79% - «3» (удовлетворительно);

Менее 60% - «2» (неудовлетворительно)

5.4. В случае получения неудовлетворительной оценки либо пропуска (неявки) экзамена пересдача проводится в порядке, предусмотренном локальными актами колледжа об аттестации студентов.

6. Алгоритм проведения промежуточной аттестации по отдельным дисциплинам с использованием дистанционных образовательных технологий

6.1. Порядок проведения комплексного экзамена по дисциплине Анатомия и физиология человека с основами патологии с применением дистанционных технологий

- На проведение экзамена отводится 60 минут
- Экзамен проводится на дистанционной образовательной платформе Moodle.
- Экзаменационный билет комплектуется из банка вопросов и должен включать вопросы из основных разделов курса. Количество вопросов по отдельным темам должно быть пропорционально востребованности соответствующих знаний при дальнейшем изучении клинических дисциплин, а именно:
 - Опорно-двигательная система – 5 вопросов;
 - Сердечно-сосудистая система – 15 вопросов;
 - Нервная система – 5 вопросов;
 - Эндокринная система – 10 вопросов;
 - Пищеварительная система – 5 вопросов;
 - Дыхательная система – 5 вопросов;
 - Система анализаторов – 5 вопросов;
 - Система выделения и репродуктивная система – 10 вопросов
- Билет должен включать 50 тестовых вопросов, которые оцениваются автоматически, 1 открытый вопрос по анатомии и 1 открытый вопрос по основам патологии.
- В качестве открытого вопроса экзаменуемому может быть предложена ситуационная задача.
- Допускается сдача экзамена в "виртуальных группах", в одно и то же время, которая происходит при удаленности друг от друга практически всех субъектов образования.
- За экзамен выставляется общая оценка как среднее арифметическое, трех оценок: исходя из следующих критериев:
 - **Оценка открытого вопроса** по анатомии и основам патологии:
 - полный, аргументированный ответ на задание – «5»;
 - Полный ответ с недостаточной аргументацией – «4»;
 - Неполный ответ, отсутствие аргументации – «3»;
 - Неверное выполнение задания или отсутствие ответа на него – «2»

6.2. Порядок проведения комплексного экзамена по дисциплинам «Основы микробиологии и иммунологии» и «Гигиена и экология человека» с применением дистанционных технологий

- На проведение экзамена отводится 65 минут (40 минут – на курс Основы микробиологии и иммунологии, 20 минут – на курс Гигиена и экология человека, с перерывом на переход с курса на курс – 5 минут)
- Экзамен проводится на дистанционной образовательной платформе Moodle.
- Экзаменационный билет комплектуется из банка вопросов и должен включать вопросы из основных разделов курса. Количество вопросов по отдельным темам должно

быть пропорционально востребованности соответствующих знаний при дальнейшем изучении клинических дисциплин, а именно:

В курсе Общей микробиологии и иммунологии:

- Общая микробиология - 10 вопросов
- Общая иммунология – 10 вопросов
- Частная бактериология – 12 вопросов
- Вирусология – 3 вопроса
- Микология – 2 вопроса
- Паразитология – 3 вопроса

В курсе Гигиены и экологии человека:

- Гигиена и экология окружающей среды – 5 вопросов
 - Гигиена питания – 6 вопросов
 - Гигиена труда – 3 вопроса
 - Гигиена детей и подростков – 3 вопроса
 - Здоровый образ жизни – 3 вопроса
- Билет должен включать 40 тестовых вопросов, которые оцениваются автоматически, по Основам микробиологии и иммунологии и 20 тестовых вопросов по Гигиене и экологии человека.
 - Порядок ответов на вопросы – сначала решаются тесты по курсу Основы микробиологии и иммунологии, затем дается 5-ти минутный перерыв для перехода на следующий курс Гигиена и экология человека
 - Допускается сдача экзамена в "виртуальных группах", в одно и то же время, которая происходит при удаленности друг от друга практически всех субъектов образования.
 - За экзамен выставляются две оценки, исходя из общих критериев:

6.3. Порядок проведения комплексного экзамена по дисциплине «Русский язык и литература» с применением дистанционных технологий

- На проведение экзамена отводится 90 минут
- Экзамен проводится на дистанционной образовательной платформе Moodle.
- Экзаменационный билет комплектуется из банка вопросов и должен включать вопросы из основных разделов курса.
 - Русский язык – 15 вопросов;
 - Литература – 15 вопросов;
- Билет должен включать 30 тестовых вопросов, которые оцениваются автоматически.
- В качестве открытого вопроса экзаменуемому может быть предложено написание сочинения на заданную тему.
- Допускается сдача экзамена в «виртуальных группах», которая происходит при удаленности друг от друга практически всех субъектов образования.
- За экзамен выставляется общая оценка как среднее арифметическое двух оценок: исходя из следующих критериев:

Оценка тестовой части: каждый тестовый вопрос – 1 первичный балл

Критерии оценивания сочинения-рассуждения на заданную тему

Таблица 1

№	Критерии оценивания сочинения-рассуждения на заданную тему	Баллы
---	------------------------------------------------------------	-------

СЗК1	Толкование значения слова	
	Экзаменуемый (в той или иной форме в любой из частей сочинения) дал определение и прокомментировал его	2
	Экзаменуемый (в той или иной форме в любой из частей сочинения) дал определение, но не прокомментировал его	1
	Экзаменуемый дал неверное определение, или толкование слова в работе экзаменуемого отсутствует	0
СЗК2	Наличие примеров-аргументов	
	Экзаменуемый привёл два примера-аргумента: - один аргумент подкреплён примером из литературного материала, привлекая художественные произведения, дневники, мемуары, публицистику, произведения устного народного творчества (за исключением малых жанров), другие источники отечественной или мировой литературы (достаточно опоры на один текст); - второй – из жизненного опыта, или экзаменуемый привёл два примера-аргумента из подкреплённых литературным материалом	3
	Экзаменуемый привёл один пример-аргумент, подкреплённый литературным материалом.	2
	Экзаменуемый привёл пример(ы)-аргумент(ы) из жизненного опыта	1
	Экзаменуемый не привёл ни одного примера-аргумента	0
СЗК3	Смысловая цельность, речевая связность и последовательность сочинения	
	Работа экзаменуемого характеризуется смысловой цельностью, речевой связностью и последовательностью изложения: – логические ошибки отсутствуют, последовательность изложения не нарушена; – в работе нет нарушений абзацного членения текста	2
	Работа экзаменуемого характеризуется смысловой цельностью, связностью и последовательностью изложения, но допущена одна логическая ошибка, и/или в работе имеется одно нарушение абзацного членения текста	1

	В работе экзаменуемого просматривается коммуникативный замысел, но допущено более одной логической ошибки, и/или имеется два случая нарушения абзацного членения текста	0
СЗК4	Композиционная стройность	
	Работа характеризуется композиционной стройностью и завершённой, ошибок в построении текста нет	2
	Работа характеризуется композиционной стройностью и завершённой, но допущена одна ошибка в построении текста	1
	В работе допущено две и более ошибки в построении текста	0
Максимальное количество баллов за сочинение по критериям СЗК1–СЗК4		9

- Практическая грамотность письменной речи экзаменуемого и фактическая точность его письменной речи оцениваются отдельно (таблица 2).

Таблица 2

№	Критерии оценки грамотности и фактической точности речи экзаменуемого	Баллы
ГК1	Соблюдение орфографических норм	
	Орфографических ошибок нет, или допущено не более одной ошибки	2
	Допущено две-три ошибки	1
	Допущено четыре и более ошибки	0
ГК2	Соблюдение пунктуационных норм	
	Пунктуационных ошибок нет, или допущено не более двух ошибок	2
	Допущены три-четыре ошибки	1
	Допущено пять и более ошибок	0
ГК3	Соблюдение грамматических норм	
	Грамматических ошибок нет, или допущена одна ошибка	2
	Допущены две ошибки	1

	Допущено три и более ошибки	0
ГК4	Соблюдение речевых норм	
	Речевых ошибок нет, или допущено не более двух ошибок	2
	Допущены три-четыре ошибки	1
	Допущено пять и более ошибок	0
ФК1	Фактическая точность письменной речи	
	Фактических ошибок в изложении материала, а также в понимании и употреблении терминов нет	2
	Допущена одна ошибка в изложении материала или употреблении терминов	1
	Допущено две и более ошибки в изложении материала или употреблении терминов	0
Максимальное количество баллов за сочинение по критериям ФК1, ГК1–ГК4		10

Шкала перевода баллов

Отметка по пятибалльной шкале	2	3	4	5
Суммарный первичный балл за работу	0-30	31-37	38-44	45-49

Примечание:

Открытый вопрос представляет собой сочинение-рассуждение на заданную тему. Технической особенностью данного задания является прикрепление снимка экзаменационной работы. Работа должна быть выполнена на двойных листах бумаги в линию. На каждом листе экзаменационной работы записывается дата проведения экзамена и ФИО студента (в правом верхнем углу).

6.4. Порядок проведения экзамена по дисциплине ОП.07 Фармакология с применением дистанционных технологий

- На проведение экзамена отводится 65 минут
- Экзамен проводится на дистанционной образовательной платформе Moodle.
- Билет должен включать 60 тестовых вопросов, которые оцениваются автоматически и 1 задание по рецептуре: выписать рецепт и провести его фармакотерапевтический разбор (указать фармакологическую группу, основной фармакологический эффект и показание к применению препарата). Рецепт предлагается из перечня рецептурных заданий к экзамену.
- Экзаменационный билет комплектуется из банка вопросов и должен включать вопросы из основных разделов курса в следующем соотношении согласно темам:
- Общая фармакология – 3 вопроса;

- Противомикробные, противопаразитарные средства – 7 вопросов;
- Средства, действующие на периферическую нервную систему – 5 вопросов;
- Средства, действующие на центральную нервную систему – 4
- Средства, действующие на функции органов дыхания - 5
- Средства, действующие на сердечно-сосудистую систему - 10
- Средства, действующие на функции органов пищеварения – 5 вопросов;
- Средства, действующие на систему крови – 5 вопросов;
- Средства, действующие на миометрий – 4 вопроса;
- Препараты гормонов – 5 вопросов;
- Витаминные препараты – 2 вопросов
- Противоаллергические и противовоспалительные средства- 3
- Средства первой помощи при отравлениях – 2
- Критерии оценивания обучающихся при проведении экзамена по ОП.07 Фармакология.
- Оценка тестовой (теоретической) части осуществляется автоматически исходя из общих критериев:
- Оценка практической части - выписка рецепта и проведение фармакотерапевтического анализа осуществляется вручную по следующим критериям:
- Максимальная оценка за выписанный рецепт – 2.5 балла. При выписывании рецепта допускаются **общепринятые сокращения**.
- Максимальная оценка за правильно и в полном объеме проведенный фармакотерапевтический разбор рецепта – 2.5 балла
- Общая максимальная оценка за рецептурное задание с разбором – 5 баллов
- **Максимальный балл («Отлично»)** - ставится, если студент грамотно, без ошибок и исправлений выписывает рецепт в соответствии с правилами. В полном объеме и правильно указывает фармакологическую группу, дает правильные формулировки основных фармакологических эффектов и показаний, используя терминологию. Демонстрирует связность и логику в изложении.
- **Высокий балл («Хорошо»)** - ставится, если студент грамотно, без ошибок и исправлений выписывает рецепт в соответствии с правилами. Ориентируется в номенклатуре лекарственных средств, При проведении фармакотерапевтического разбора допускает единичные несущественные ошибки, не в полном объеме, но правильно проводит фармакотерапевтический анализ.
- **Средний «Удовлетворительно»** - ставится, если студент выписывает лекарственный препарат в рецепте в соответствии с правилами, но допускает 1-2 ошибки в оформлении латинских названий. При проведении фармакотерапевтического разбора дает неточную формулировку группы, неполно перечисляет основные фармакологические эффекты и показания к применению лекарственного средства. Не демонстрирует логику в изложении.
- **Низкий балл «Неудовлетворительно»** - ставится, если студент не умеет выписать рецепт, или выписывает не по правилам. Не проводит фармакотерапевтический разбор лекарственного средства, или проводит его с грубыми ошибками.
- За экзамен выставляется общая оценка с учетом, двух оценок теоретической и практической части, исходя из следующих критериев:
 - «5» отлично – теоретическая и практическая части экзамена выполнены на «отлично»
 - «4» хорошо- теоретическая и практическая части экзамена выполнены на «хорошо»
 - «3» удовлетворительно – теоретическая часть выполнена на «4», практическая на «3» или теоретическая часть выполнена на «3», практическая на «4», или обе части экзамена выполнены на «3»

- «2» неудовлетворительно – если любая часть экзамена или обе выполнены на «2»
- Допускается сдача экзамена в "виртуальных группах", в одно и то же время, которая происходит при удаленности друг от друга практически всех субъектов образования.

6.5. Порядок проведения экзамена по дисциплине «История» с применением дистанционных технологий

• Для специальности «Акушерское дело»

- Итоговая аттестация по дисциплине ОГСЭ.02 История для студентов 1-го курса база 11 классов, специальность «Акушерское дело» предполагает решение следующих задач: вооружение обучающихся знанием и пониманием основных фактов, процессов и явлений, характеризующих целостность и системность всемирной и отечественной истории, формирование умений анализировать и систематизировать исторический материал.
- Итоговая аттестация представлена в виде тестирования. Вопросы тестов охватывают период истории человечества с древнейших времен до начала XXI столетия. Тест содержит 60 вопросов по четыре варианта ответов в каждом. Предполагается один правильный ответ. В некоторых случаях – два правильных ответа.
- Время тестирования 60 минут.
- Критерии оценивания:
 - 100%-95% (60-57) правильных ответов – 5 (отлично)
 - 94%-80% (56-48) правильных ответов – 4 (хорошо)
 - 79%-60% (47-36) правильных ответов – 3 (удовлетворительно)
 - Менее 36 правильных ответов – 2 (неудовлетворительно)

• Для специальности «Сестринское дело»

- Итоговая аттестация по дисциплине ОГСЭ.02 История для студентов 1-го курса база 9 классов, специальность «Сестринское дело» предполагает решение следующих задач: вооружение обучающихся знанием и пониманием основных фактов, процессов и явлений, характеризующих целостность и системность всемирной и отечественной истории, формирование умений анализировать и систематизировать исторический материал.
- Итоговая аттестация представлена в виде тестирования. Вопросы тестов охватывают период истории человечества с древнейших времен до начала XXI столетия. Тест содержит 60 вопросов по четыре варианта ответов в каждом. Предполагается один правильный ответ. В некоторых случаях – два правильных ответа.
- Время тестирования 60 минут.
- Критерии оценивания:
 - 100%-95% (60-57) правильных ответов – 5 (отлично)
 - 94%-80% (56-48) правильных ответов – 4 (хорошо)
 - 79%-60% (47-36) правильных ответов – 3 (удовлетворительно)
 - Менее 36 правильных ответов – 2 (неудовлетворительно)

6.6. Порядок проведения комплексного экзамена по дисциплине «Математика: алгебра, начала матанализа, геометрия» с применением дистанционных технологий

- Продолжительность экзамена в дистанционной форме – 1 час
- Экзаменационный тест состоит 10 вопросов, из них:
 - 6 вопросов начального уровня по 1 баллу
 - 2 вопроса достаточного уровня по 2 балла (макс. 4 балла)

- 2 вопроса высокого уровня по 3 балла (маж. 6 баллов)
- Всего за работу – 16 баллов
- **Шкала оценивания**
- 1-5 баллов – оценка «2»
- 6-9 баллов – оценка «3»
- 10-12 баллов – оценка «4»
- 13-16 баллов – оценка «5»
- В составе экзаменационного теста 3 подтеста разного уровня:
- 1 Тест– 6 случайных вопросов начального уровня из банка вопросов. (маж. 6 баллов)
- 2 Тест – 2 случайных вопроса достаточного уровня из банка вопросов
- 3 Тест – 2 случайных вопроса высокого уровня из банка вопросов.
- Экзаменуемый в течение часа последовательно выполняет задания 1, 2 и 3 тестов, по окончании времени экзамена ответы студентов проверяются автоматически, набранные по тестам баллы суммируются и общий результат оценивается согласно шкале оценивания.