

**II Региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (WORLDSKILLS RUSSIA)
в городе федерального значения Севастополь**

Конкурсное задание

Компетенция

«Медицинский и социальный уход»

Количество часов на выполнение задания: 140 минут (2 часа 20 минут).

Разработано в соответствии с конкурсным заданием Пятого Национального чемпионата «Молодые профессионалы» (Worldskills Russia)

ВВЕДЕНИЕ

1.1. Название и описание профессиональной компетенции.

1.1.1 Название профессиональной компетенции: «Медицинский и социальный уход»

1.1.2. Описание профессиональной компетенции.

Конкурсные задания составлены в соответствии с программами подготовки специалистов среднего звена среднего профессионального образования, разработанными на основе федеральных государственных образовательных стандартов (ФГОС) по специальности «Сестринское дело».

В рабочую группу вошли эксперты, специалисты в области профессионального модуля «Выполнение работ по профессии младшая медицинская сестра по уходу за больными (Решение проблем пациента посредством сестринского ухода)».

1.2. Область применения

1.2.1. Каждый Эксперт и Участник обязан ознакомиться с данным Конкурсным заданием.

1.3. Сопроводительная документация

1.3.1. Поскольку данное Конкурсное задание содержит лишь информацию, относящуюся к соответствующей профессиональной компетенции, его необходимо использовать совместно со следующими документами:

- «WorldSkills Russia», Техническое описание компетенции «Медицинский и социальный уход»
- «WorldSkills Russia», Правила проведения регионального чемпионата
- Принимающая сторона – Правила техники безопасности и санитарные нормы.

2. ФОРМЫ УЧАСТИЯ В КОНКУРСЕ

Индивидуальный конкурс.

3. ЗАДАНИЕ ДЛЯ КОНКУРСА

Во время чемпионата будет оцениваться мастерство в следующих областях:

1. Осуществление доказательного ухода в условиях медицинской организации (хоспис).
2. Осуществление доказательного ухода в условиях медицинской организации (стационар).
3. Осуществление обучения в домашних условиях.
4. Оказание первой доврачебной помощи.

Субкритерии

Каждый оценочный критерий разделён на субкритерии. Каждый субкритерий становится заглавием (наименованием) для «Оценочного листа», может быть разделен на аспекты.

«Оценочный лист» заполняется в определенный день при выполнении каждого модуля (конкурсного задания)

«Оценочный лист» содержит объективные аспекты для выставления оценки за выполненный модуль конкурснного задания.

Модуль А. Осуществление доказательного ухода в условиях медицинской организации (хоспис).

Время на выполнение: 40 минут.

Объективная оценка: 30 баллов.

Пациенты: статисты.

Процедура:

1. Определение нарушенных потребностей пациента и ситуативная оценка функционального состояния пациента.
2. Планирование собственной деятельности.
3. Подготовка рабочего места.
4. Заполнение рекомендуемого плана ухода за пациентом в соответствии со стандартом.
5. Разъяснение и демонстрация памятки для родственников пациента по профилактике пролежней с элементами обучения, оценка риска развития пролежней согласно шкале Ватерлоу.
6. Составление рекомендаций по питанию для пациента с риском развития пролежней.

Критерии начисления баллов

Раздел	Критерии оценки	Субкритерии	Баллы	Максимальный балл
А	Оценка состояния и планирование	выяснение проблем пациента, заполнение документации	1 1	2
В	Коммуникативные навыки, этика и правовые вопросы	представление м/с, установление контакта, информированное согласие, использование открытых вопросов, мимика, жесты,	1 1 1 1 1	5

С	Уход и назначения	правильность выполнения манипуляции по уходу по стандарту ФГОС, ГОСТ	10	10
Д	Безопасность и эргономика	поза медсестры, поза пациента (наклоны, присаживание м/с , переворачивание пациента, гигиенический уровень обработки рук	10	10
Е	Поддержание экологической целостности, экологические правила	Работа с медицинскими отходы класс Б, А, обращение с грязным бельем	3	3
		Всего		30

Модуль В. Осуществление доказательного ухода в условиях медицинской организации (стационар).

Время на выполнение: 40 минут.

Объективная оценка: 30 баллов.

Пациенты: статисты.

Процедура:

1. Определение нарушенных потребностей пациента и ситуативная оценка функционального состояния пациента.
2. Подготовка рабочего места.
3. Осуществление доказательного ухода за пациентом.
4. Заполнение медицинской документации.
5. Подготовка предметов ухода, инструментов к дезинфекции.
6. Распределение отходов по классам.

Критерии начисления баллов

Раздел	Критерии оценки	Субкритерии	Баллы	Максимальный балл
А	Оценка состояния и планирование	определение потребности проблемы пациента и оформление документации	1 1	2
В	Коммуникативные навыки, этика и правовые вопросы	представление м/с, установление контакта, информированное согласие использование открытых вопросов, мимика, жесты,	1 1 1 1	3
С	Уход и назначения	правильность выполнения	15	15

		манипуляции по уходу по стандарту ФГОС, ГОСТ		
D	Безопасность и эргономика	поза медсестры, поза пациента(наклоны, присаживание м/с , переворачивание пациента, гигиенический уровень обработки рук	5	5
E	Поддержание экологической целостности, экологические правила	Работа с медицинскими отходы класс Б, А, обращение с грязным бельем	5	5
		Всего		30

Модуль С. Осуществление обучения пациента в домашних условиях.

Время на выполнение: 30 минут.

Объективная оценка: 20 баллов.

Пациенты: статисты.

Процедура:

1. Определение потребности в обучении пациента и его родственников.
2. Планирование собственной деятельности.
3. Рекомендации по питанию.
4. Обучение пациента и его родственников техники выполнения п/к инъекции.

Критерии начисления баллов

Раздел	Критерии оценки	Субкритерии	Баллы	Максимальный балл
А	Оценка состояния и планирование	определение потребности проблемы пациента и оформление документации	1 1	2
В	Коммуникативные навыки, этика и правовые вопросы	1. установление контакта с пациентом и 2. с родственниками 3. информирован согласие 4. использование открытых вопросов, мимика, жесты.	2 2 2 2	8
С	Уход и назначения	обучение по 5 этапам сестринского	6	6

		<p>процесса</p> <p>1.выяснить, что не знают родственники пациента,</p> <p>2.определение целей,</p> <p>3.реализация ухода-обучения-наглядность,</p> <p>4.правильность выполнения манипуляции по ФГОС, ГОСТ</p> <p>5.проверка результатов обучения.</p>		
D	Безопасность и эргономика	<p>1.Безопасность родственника, пациента медсестры и родственников при обучении</p> <p>2.Гигиенический уровень обработки рук</p>	2	2
E	Поддержание экологической целостности, экологические правила	Работа с медицинскими отходы класс Б, А	2	2
		Всего		20

Модуль . D Оказание первой доврачебной помощи.

Время на выполнение: 30 минут.

Объективная оценка: 20 баллов.

Пациенты: статисты.

Процедура:

1. Определение неотложного состояния, развившегося у пациента.
2. Обоснование ответа.
3. Оказание первой помощи.
4. Контроль функционального состояния пациента.

Раздел	Критерии оценки	Субкритерии	Баллы	Максимальный балл
А	Оценка состояния и планирование	Оценить состояние пациента, определение приоритетной проблемы пациента		3
В	Коммуникативные навыки, этика и правовые вопросы	1.установление контакта с пациентом 3. терапевтическое общение 2. информированное согласие, 3.использование открытых вопросов, мимика, жесты.		4
С	Уход и назначения	правильность и обоснованность 1.Зависимых и 2.Независимых		6

		сестринских вмешательств, алгоритм и 3.Последовательность действий, 4.Скорость выполнения		
D	Безопасность и эргономика	1.Безопасность, пациента медсестры 2.Гигиенический уровень обработки рук	2,2	4
E	Поддержание экологической целостности, экологические правила	Работа с отходами класс Б, А,	3	3
		Всего		20

Оценка производится как в отношении работы модулей, так и в отношении процесса выполнения конкурсной работы. Если участник конкурса не выполняет требования техники безопасности, подвергает опасности себя или других конкурсантов, такой участник может быть отстранен от конкурса.

Конкурсное задание должно выполняться помодульно. Оценка также происходит от модуля к модулю. По окончании выполнения конкурсного задания оценки суммируются. По каждому модулю выставляется средняя арифметическая оценка экспертов. Максимально количество баллов за выполнение всего конкурсного задания - 100.

Международный эксперт

Главный эксперт чемпионата



Тарасова Е. А.