

«СОГЛАСОВАНО»

Заместитель директора

По воспитательной работе

Шишкалова А.П.

«УТВЕРЖДЕНО»

Директор СГБОУ ПО

Севастопольский медицинский колледж

имени Жени Дерюгиной

Серебренникова О.В.



План работы со студентами-сиротами
педагога-психолога

СГБОУ ПО «Севастопольский медицинский колледж имени Жени Дерюгиной»

Роговой Людмилы Юрьевны на 2017 – 2018 учебный год.

Цель: Психологическое сопровождение обучающихся колледжа, имеющим статус детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, членов их семей и педагогов колледжа.

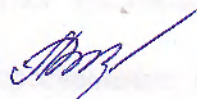
Задачи:

1. Психолого-диагностическое изучение социального и личностного развития обучающихся данных категорий в процессе учебно-профессиональной деятельности.
2. Профилактика и коррекция нарушений эмоционального и познавательно-личностного развития, тревожных состояний, нарушений в сфере межличностных отношений.
3. Психологическое просвещение, консультирование приемных родителей, опекунов, преподавателей, других лиц, участвующих в обучении о возрастных и индивидуальных особенностях развития обучающихся данных категорий.

№	Направление работы	Цель	Сроки выполнения
1.	Составление списка обучающихся	Определение количества, возрастных особенностей, кураторов	Сентябрь
2.	Выявление запроса на оказание психологической помощи обучающимся, индивидуальные беседы с приемными родителями, законными представителями, кураторами	Определение студентов, нуждающихся в психологическом сопровождении для организации коррекционной и консультативной помощи	Сентябрь-октябрь
3.	Индивидуальные беседы с обучающимися данных категорий	Определение степени психологического комфорта и необходимости оказания психологического сопровождения	Октябрь-ноябрь
4.	Индивидуальная диагностическая работа с	Изучение личностных особенностей, мотивации	Ноябрь-декабрь, в

	обучающимися	обучения, познавательной, эмоциональной, коммуникативной сферы, наличия напряженности, нахождения в ситуации стресса	течение года (по запросу)
5.	Диагностика социально-психологического климата в учебной группе студента, его социального статуса	Изучение степени сплоченности в коллективе, отношение к студенту-сироте (лидер, предпочитаемый, пренебрегаемый, изолированный)	Декабрь
6.	Индивидуальное/групповое консультирование членов семьи	Определение семейной ситуации, коррекция детско-родительских отношений	По запросу, в течение года
7.	Индивидуальное консультирование с кураторами группы, администрацией	Обсуждение решения текущих вопросов	По мере поступления, в течение года
8.	Индивидуальная психопрофилактическая, коррекционная работа со студентами-сиротами	Снижение эмоционального напряжения, коррекция самооценки; формирование самостоятельности, развитие коммуникативных навыков	В течение года

14.09.2017г.



Педагог-психолог Рогова Л.Ю.