

«СОГЛАСОВАНО»

Заместитель директора

По воспитательной работе

Шишкалова А.П.

«УТВЕРЖДЕНО»

Директор СГБОУ ПО

Севастопольский медицинский колледж
имени Жени Дерюгиной

Серебрянникова О.В.



План работы педагога-психолога

СГБОУ ПО Севастопольский медицинский колледж имени Жени Дерюгиной

Роговой Людмилы Юрьевны

на 2017 – 2018 учебный год

на 0,5 ставки

Цели психологической службы:

1. Содействие администрации и педагогическому коллективу в создании ситуации развития, соответствующей индивидуальным особенностям обучающихся и обеспечивающей психологические условия для охраны здоровья и развития личности студентов, родителей (законных представителей), педагогических работников и других участников образовательного процесса.
2. Содействие в приобретении студентами психологических знаний, умений, навыков, необходимых для получения профессии, достижения успехов в жизни.
3. Оказание помощи студентам в определении своих возможностей, исходя из способностей, склонностей, интересов, состояния здоровья.
4. Содействие педагогическим работникам, родителям (законным представителям) в воспитании студентов, формировании у них принципов взаимопомощи, милосердия, ответственности и уверенности в себе, способности к активному социальному взаимодействию без ущемления прав и свобод другой личности.

Задачи психолого-педагогического сопровождения:

- Психологический анализ социальной ситуации развития, выявление основных проблем, определение причин их возникновения, путей и средств их разрешения.
- Содействие личностному и интеллектуальному развитию студентов на каждом возрастном этапе; помощь (содействие) студенту в решении актуальных задач развития, обучения, социализации: учебные трудности, проблемы с выбором образовательного и профессионального маршрута, нарушения эмоционально-волевой сферы, проблемы взаимоотношений со сверстниками, преподавателями, родителями;
- Предупреждение возникновения проблем развития личности, профилактика и помощь в преодолении отклонений в социальном и психологическом здоровье обучающихся.
- Содействие в обеспечении деятельности педагогических работников научно-методическими материалами и разработками в области психологии.
- Развитие психолого-педагогической компетентности (психологической культуры) обучающихся, родителей, педагогов.

Основные направления работы:

Психологическое просвещение педагогического коллектива, студентов, родителей (законных представителей).

Психологическая профилактика неблагополучия в психологическом и личностном развитии студентов.

Психологическое консультирование, направленное на преодоление проблем с которыми обращаются педагоги, студенты, родители (законные представители).

Психологическая диагностика.

Психокоррекционная и развивающая работа.

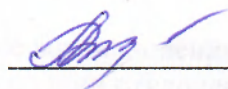
| № п/п | Наименование мероприятия | Сроки проведения | С кем проводится |
|--|--|--------------------------------|----------------------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| I. Психологическая диагностика | | | |
| 1. | Изучение социально-психологической адаптации студентов | Сентябрь-октябрь | Студенты 1 курса |
| 1.1 | Исследование личностных, психологических особенностей студентов (по запросу) | В течение года | Студенты всех групп |
| 1.2 | Исследование уровня профессионального выгорания в педагогическом коллективе | ноябрь | Члены педагогического коллектива |
| 1.3 | Исследование психологических, личностных особенностей студентов «группы риска» (дети-сироты, дети с девиантным поведением) | Декабрь, в течение года | Студенты «группы риска» |
| 1.4 | Диагностика интеллектуальной и эмоционально-волевой сферы студентов, имеющих проблемы в обучении (по запросу) | В течение года | Студенты всех групп |
| II. Психокоррекционная и развивающая работа. | | | |
| 2. | Тренинги личностного развития «Я – это Я» | В течение года (по расписанию) | Студенты 1 и 2 курса |
| 2.1 | Тренинг социального развития «Эффективное общение» | В течение года (по расписанию) | Студенты 1 и 2 курса |
| 2.3 | Индивидуальные психологические занятия для снятия тревоги, стресса (по запросу) | В течение года | Студенты всех групп, сотрудники |
| 2.4 | Индивидуальные психологические занятия по результатам диагностики студентов «группы риска» | В течение года | Студенты «группы риска» |
| III. Психологическое консультирование | | | |
| 3. | Индивидуальное психологическое консультирование (по запросу) | В течение года | Педагоги, студенты, родители |

| 1 | 2 | 3 | 4 |
|--|--|--------------------------|--------------------------------------|
| IV. Психологическая профилактика неблагополучия в психологическом и личностном развитии студентов. | | | |
| 4 | Выступление на классных часах н тему: «Личность и наркотики», «О вреде курения», «Твое свободное время» | По плану колледжа | Студенты 1 и 2 курса |
| V. Психологическое просвещение педагогического коллектива, студентов, родителей (законных представителей). | | | |
| 5. | Выступления с докладами на педагогических советах | По плану работы колледжа | Педагоги |
| 5.1 | Проведение консультаций по результатам диагностических исследований | В течение года | Педагоги родители (по запросу) |
| 5.2 | Проведение консультаций и предоставление рекомендации по результатам исследования детей «группы риска» | Декабрь-январь | Кураторы групп |
| V. Организационно-методическая работа | | | |
| 6. | Составление годового плана Составление коррекционных и развивающих программ Анализ научной, методической литературы для подбора диагностического инструментария, коррекционно-развивающего материала Подготовка к выступлениям на родительских собраниях, педсоветах, консультациях Обработка результатов по итогам диагностики, коррекционно-развивающей работы Работа в библиотеке Составление заключений по результатам диагностической, коррекционно-развивающей работы Составление годового отчета | В течение года | Педагог психолог |

Всего- 360 часов.

Актив-180 часов

Пассив-180 часов



Рогова Л.Ю.