

«СОГЛАСОВАНО»

Заместитель директора

По воспитательной работе

Шишкалова А.П.

«УТВЕРЖДЕНО»

Директор СГБОУ ПО

Севастопольский медицинский колледж

имени Жени Дерюгиной

Серебrenникова О.В.



План работы с обучающимися с ограниченными возможностями

педагога-психолога

СГБОУ ПО «Севастопольский медицинский колледж имени Жени Дерюгиной»

Роговой Людмилы Юрьевны на 2017 – 2018 учебный год.

Цель: Психологическое сопровождение обучающихся с ограниченными возможностями, членов их семей и педагогов колледжа.

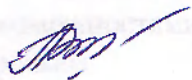
Задачи:

1. Своевременное выявление студентов с отклонениями или нарушениями в развитии.
2. Профилактика психологических осложнений у студентов с ограниченными физическими возможностями, ослабленным соматическим или нервно-психическим здоровьем.
3. Психологическое просвещение родителей, преподавателей, других лиц, участвующих в обучении о возрастных и индивидуальных особенностях развития студентов с ограниченными возможностями здоровья.

№	Направление работы	Цель	Сроки выполнения
1.	Изучение личных дел обучающихся, медицинских карт	Сбор анамнеза студентов	Сентябрь
2.	Выявление запроса на оказание психологической помощи обучающемуся с ограниченными возможностями и его семье, индивидуальные беседы с родителями, кураторами	Определение студентов «группы риска» для организации коррекционной и консультативной помощи	Сентябрь-октябрь
3.	Индивидуальное консультирование, беседы со студентами с ограниченными возможностями	Определение степени психологического комфорта и необходимости оказания психологического сопровождения	Октябрь-ноябрь, в течение года, (по запросу)
4.	Индивидуальная диагностическая работа со студентами с ограниченными	Изучение личностных особенностей, мотивации обучения, познавательной,	Ноябрь-декабрь, в течение года

	возможностями	эмоциональной, коммуникативной сферы, наличия страхов	(по запросу)
5.	Диагностика социально-психологического климата в учебной группе студента, его социального статуса	Изучение степени сплоченности в коллективе, отношение к обучающемуся с ограниченными возможностями (лидер, предпочитаемый, пренебрегаемый, изолированный)	Декабрь - февраль
6.	Индивидуальное/групповое консультирование членов семьи	Определение семейной ситуации, коррекция детско-родительских отношений	По запросу, в течение года
7.	Индивидуальная психопрофилактическая, коррекционная работа с обучающимся с ограниченными возможностями	Снижение эмоционального напряжения, коррекция самооценки; развитие познавательных процессов, формирование самостоятельности, развитие коммуникативных навыков	В течение года
8.	Беседы со студентами группы, в которой обучается студент с ограниченными возможностями	Формирование терпимого отношения к особенностям, развитие навыков взаимопомощи	На классных часах, по плану колледжа

13.09.2017г.



Педагог-психолог Рогова Л.Ю.