

**Севастопольское государственное бюджетное образовательное учреждение
 профессионального образования
 «Севастопольский медицинский колледж
 имени Жени Дерюгиной»**

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор

СГБОУ ПО «Севастопольский
 медицинский колледж
 имени Жени Дерюгиной»,
 О.В. Серебrenникова

07 июля 2016 г.



**План
 мероприятий по развитию инклюзивного образования
 инвалидов
 и лиц с ограниченными возможностями здоровья
 в СГБОУ ПО «Севастопольский медицинский колледж
 имени Жени Дерюгиной»
 на 2016-2017 учебный год**

Севастополь, 2016

Цель: создание условий и инновационных механизмов развития инклюзивного образования и обеспечение подготовки квалифицированных кадров из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

№ п/п	Мероприятие	Срок	Ответственный
Раздел № 1 Нормативно-правовое обеспечение			
1.1.	Разработка Плана мероприятий по развитию инклюзивного образования в колледже	Июль, 2016	Зам. директора по ВР
1.2.	Утверждение Плана мероприятий по развитию инклюзивного образования в колледже	Июнь-август, 2016	Директор
1.3.	Рассмотрение отчета по итогам реализации Плана мероприятий по развитию инклюзивного образования в колледже	Июнь, 2017	Директор
1.4.	Изучение физического состояния здоровья обучающихся нового набора. Составление банка данных о студентах нового набора.	Сентябрь, 2016	Зам.директора по ВР, руководитель физического воспитания
1.5.	Разработать индивидуальные планы психолого-педагогического сопровождения обучения детей с особыми образовательными потребностями	По мере необходимости	Психолог
Раздел № 2 Информационное и учебно-методическое обеспечение			
2.1.	Организация обеспечения бесплатными учебниками детей-инвалидов и детей из семей инвалидов	Ежегодно	Директор
2.2.	Организация и проведение мероприятий, посвященных Международному Дню инвалидов	Декабрь, 2016	Зам.директора по ВР, психолог
2.3.	Организация работы по развитию дистанционного образования детей-инвалидов и детей, не имеющих возможность по состоянию здоровья посещать образовательное учреждение	Постоянно	Кураторы групп, преподаватели, психолог
2.4.	Организация семинаров для преподавателей по изучению и обмену опытом работы с детьми инвалидами с привлечением экспертов, включая членов Общественных Организаций	По мере необходимости	Методист
2.5.	Внедрение новых образовательных технологий для обучения детей с особыми образовательными потребностями	Постоянно	Методист, зам. директора по УР
2.6.	Разработка, согласование, утверждение индивидуальных программ обучения по отдельным предметам для детей с особыми образовательными потребностями	По мере необходимости	Директор
2.7.	Создание учебной и предметно - деятельностной среды в целях достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы через: переход на системно-деятельностный подход; переход от репродуктивных форм учебной деятельности к самостоятельным, поисково-исследовательским видам работ; формирование умений работы с различными видами информации и	Постоянно	Директор

	ее источниками; формирование коммуникативной культуры обучающихся		
2.8.	Организация социального партнерства и сетевого взаимодействия по вопросам организации обучения детей с особыми образовательными потребностями	Постоянно	Директор
2.9.	Участие в семинарах, научно-практических конференциях по вопросам обучения, воспитания и социализации детей с особыми образовательными потребностями	Постоянно	Методист
2.10.	Обеспечение условий для развития системы дополнительного образования для детей с особыми образовательными потребностями - организация внеурочной деятельности - программное обеспечение - развитие сетевого и социального партнерства	По мере необходимости	Директор
2.11.	Изучение потребности в организации необходимых индивидуальных условий обеспечения права на образование детей-инвалидов, обучающихся в образовательном учреждении	По мере необходимости	Директор
2.12.	Организация и проведение уроков толерантности и уроков доброты с привлечением социальных партнеров, в том числе активистов общественных организаций города	В течение года	Кураторы групп
2.13.	Обеспечение индивидуальной психолого-педагогической и социальной помощи детям с особыми образовательными потребностями	В течение года	Психолог, кураторы групп
2.14.	Организация работы с родительской общественностью по вопросам образования, воспитания, адаптации и социализации детей с особыми образовательными потребностями	В течение года	Психолог, кураторы групп
2.15.	Организация консультационных дней для родителей (законных представителей) детей с особыми образовательными потребностями	В течение года	Психолог, кураторы групп
2.16.	Организовать занятия и аттестацию по предмету «Физическая культура» в соответствии с письмом Министерства образования России от 31.10.2003 г. № 13-51-263/123 «Об оценивании и аттестации учащихся, отнесенных по состоянию здоровья к специальной медицинской группе для занятий физической культурой»	В течение года	Руководитель физического воспитания
2.17.	Создание психолого-педагогической среды, способствующей полноценному развитию различных сторон психологической жизни каждого обучающегося, в том числе и детей-инвалидов, навыков эффективного социального взаимодействия.	В течение года	Психолог, кураторы групп
2.18.	Организация работы «горячей линии» по вопросам приема и обучения в колледже инвалидов и лиц с ОВЗ	В течение года	Отв. секретарь приемной комиссии
2.19.	Содействие трудоустройству выпускников с инвалидностью и ОВЗ	По мере необходимости	Зав. практическим обучением
Раздел № 3 Материально-техническое обеспечение			

3.1.	Мониторинг наличия оборудования и приспособлений в образовательном учреждении для передвижения маломобильных групп населения	По мере необходимости	Директор
3.2.	Мониторинг оснащения спортивных объектов колледжа	По мере необходимости	Директор, руководитель физического воспитания
3.3.	Обеспечение учебниками и учебными пособиями детей-инвалидов и детей из семей инвалидов в соответствии с действующими нормативно-правовыми актами	Постоянно	Зав.библиотекой
3.4.	Организация колледжной инфраструктуры для беспрепятственного доступа в образовательные учреждения маломобильных групп населения (информационные знаки и таблички для инвалидов, пандусы, подъемники, специально оборудованные туалеты, кабинеты лечебной физкультуры, комнаты для занятий с психологом, медицинский кабинет, спортивный зал и пр.)	Постоянно	Директор
3.5.	Продолжить работу по оказанию адресной социальной помощи детям-инвалидам и детям из семей инвалидов	Постоянно	Психолог
3.6.	Оснащение учебных кабинетов необходимым ИКТ оборудованием	По мере необходимости	Директор
3.7.	Обеспечение требований в части санитарных и противопожарных норм, охраны здоровья обучающихся	Постоянно	Директор
Раздел № 4 Кадровое обеспечение			
4.1.	Организация семинаров для руководящих и педагогических работников колледжа по вопросам развития инклюзивного образования	По мере необходимости	Методист
4.2.	Организация цикла семинаров с приглашением специалистов по вопросам инклюзивного образования	По мере необходимости	Методист
4.3.	Организация курсов повышения квалификации для педагогических работников, осуществляющих образовательный и воспитательный процессы с детьми с особыми образовательными потребностями	По мере необходимости	Методист
4.4.	Организовать и провести педагогический совет по вопросам инклюзивного образования и обучения детей с особыми образовательными потребностями	По мере необходимости	Директор
Раздел № 5 Финансовое обеспечение			
5.1.	Приобретение учебников по обязательным предметам в соответствии с федеральными перечнями для детей-инвалидов и детей из семей инвалидов	Ежегодно	Директор
5.2.	Приобретение учебно-методической литературы и пособий для реализации основной образовательной программы	По мере необходимости	Директор
5.3.	Приобретение необходимого оборудования и приспособления для передвижения маломобильных групп населения	По мере необходимости	Директор