Севастопольское государственное бюджетное образовательное учреждение профессионального образования «Севастопольский медицинский колледж имени Жени Дерюгиной»

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор
СГБОУ ПО “Севастопольский медицинский колледж имени Жени Дерюгиной»,
_____О.В. Серебренникова
01 сентябрь 2022 г.

План
мероприятий по развитию инклюзивного образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в СГБОУ ПО «Севастопольский медицинский колледж имени Жени Дерюгиной» на 2022-2023 учебный год

Севастополь, 2022

Цель: создание условий и инновационных механизмов развития инклюзивного образования и обеспечение подготовки квалифицированных кадров из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

№ п/п	Мероприятие	Срок	Ответственный
Раздел № 1 Нормативно-правовое обеспечение			
1.1.	Подготовка «Приказ об утверждении плана мероприятий по созданию доступной среды, списка рабочей группы реализации плана мероприятий»	Сентябрь 2022	Зам. директора по АХЧ Зам. директора по ВР
1.2.	Утверждение Плана мероприятий по развитию инклюзивного образования в колледже	Сентябрь 2022	Директор
1.3.	Рассмотрение отчета по итогам реализации Плана мероприятий по развитию инклюзивного образования в колледже	Сентябрь 2022	Директор
1.4.	Изучение физического состояния здоровья обучающихся нового набора. Составление банка данных о студентах нового набора.	Сентябрь, 2022	Зам.директора по ВР, руководитель физического воспитания психолог
1.5.	Разработать план психолого-педагогического сопровождения обучения детей с особыми образовательными потребностями	Сентябрь, 2022	Психолог
Раздел № 2 Информационное и учебно-методическое обеспечение			
2.1.	Организация обеспечения бесплатными учебниками детей-инвалидов и детей из семей инвалидов	Ежегодно	Директор
2.2.	Организация и проведение мероприятий, посвященных Международному Дню инвалидов	Декабрь, 2022	Зам.диретора по ВР, психолог
2.3.	Организация работы по развитию дистанционного образования детей-инвалидов и детей, не имеющих возможность по состоянию здоровья посещать образовательное учреждение	Постоянно	Кураторы групп, преподаватели, психолог
2.4.	Организация семинаров для преподавателей по изучению и обмену опытом работы с детьми инвалидами с привлечением экспертов, включая членов Общественных Организаций	По мере необходимости	Методист
2.5.	Внедрение новых образовательных технологий для обучения детей с особыми образовательными потребностями	Постоянно	Методист, зам. директора по УР
2.6.	Разработка, согласование, утверждение индивидуальных программ обучения по отдельным предметам для детей с особыми образовательными потребностями	По мере необходимости	Директор
2.7.	Создание учебной и предметно - деятельностной среды в целях достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы через: переход на системно-деятельностный подход; переход от репродуктивных форм учебной деятельности к самостоятельным, поисково-исследовательским видам работ; формирование	Постоянно	Директор

	умений работы с различными видами информации и ее источниками; формирование коммуникативной культуры обучающихся		
2.8.	Организация социального партнерства и сетевого взаимодействия по вопросам организации обучения детей с особыми образовательными потребностями	Постоянно	Директор
2.9.	Участие в семинарах, научно-практических конференциях по вопросам обучения, воспитания и социализации детей с особыми образовательными потребностями	Постоянно	Методист
2.10.	Обеспечение условий для развития системы дополнительного образования для детей с особыми образовательными потребностями - организация внеурочной деятельности - программное обеспечение - развитие сетевого и социального партнерства	По мере необходимости	Директор
2.11.	Изучение потребности в организации необходимых индивидуальных условий обеспечения права на образование детей-инвалидов, обучающихся в образовательном учреждении	По мере необходимости	Директор
2.12.	Организация и проведение уроков толерантности и уроков доброты с привлечением социальных партнеров, в том числе активистов общественных организаций города	В течение года	Кураторы групп
2.13.	Обеспечение индивидуальной психолого-педагогической и социальной помощи детям с особыми образовательными потребностями	В течение года	Психолог, кураторы групп
2.14.	Организация работы с родительской общественностью по вопросам образования, воспитания, адаптации и социализации детей с особыми образовательными потребностями	В течение года	Психолог, кураторы групп
2.15.	Организация консультационных дней для родителей (законных представителей) детей с особыми образовательными потребностями	В течение года	Психолог, кураторы групп
2.16.	Организовать занятия и аттестацию по предмету «Физическая культура» в соответствии с письмом Министерства образования России от 31.10.2003 г. № 13-51-263/123 «Об оценивании и аттестации учащихся, отнесенных по состоянию здоровья к специальной медицинской группе для занятий физической культурой»	В течение года	Руководитель физического воспитания
2.17.	Создание психолого-педагогической среды, способствующей полноценному развитию различных сторон психологической жизни каждого обучающегося, в том числе и детей- инвалидов, навыков эффективного социального взаимодействия.	В течение года	Психолог, кураторы групп
2.18.	Организация работы «горячей линии» по вопросам приема и обучения в колледже инвалидов и лиц с ОВЗ	В течение года	Отв. секретарь приемной комиссии
2.19.	Содействие трудоустройству выпускников с инвалидностью и ОВЗ	По мере необходимости	Зав. практическим обучением

Раздел № 3 Материально-техническое обеспечение			
3.1.	Мониторинг наличия оборудования и приспособлений в образовательном учреждении для передвижения маломобильных групп населения	По мере неоходи-мости	Директор
3.2.	Мониторинг оснащения спортивных объектов колледжа	По мере неоходи-мости	Директор, руководитель физического воспитания
3.3.	Обеспечение денежных выплат детям-инвалидам и детям из семей инвалидов в соответствии с действующими нормативно-правовыми актами	Постоянно	Главный бухгалтер
3.4.	Организация колледжной инфраструктуры для беспрепятственного доступа в образовательные учреждения маломобильных групп населения (информационные знаки и таблички для инвалидов, пандусы, подъемники, специально оборудованные туалеты, кабинеты лечебной физкультуры, комнаты для занятий с психологом, медицинский кабинет, спортивный зал и пр.)	Постоянно	Директор
3.5.	Продолжить работу по оказанию адресной социальной помощи детям-инвалидам и детям из семей инвалидов	Постоянно	Психолог
3.6.	Оснащение учебных кабинетов необходимым ИКТ оборудованием	По мере необходимо сти	Директор
3.7.	Обеспечение требований в части санитарных и противопожарных норм, охраны здоровья обучающихся	Постоянно	Директор
Раздел № 4 Кадровое обеспечение			
4.1.	Организация семинаров для руководящих и педагогических работников колледжа по вопросам развития инклюзивного образования	По мере необходимо сти	Методист
4.2.	Организация цикла семинаров с приглашением специалистов по вопросам инклюзивного образования	По мере необходимо сти	Методист
4.3.	Организация курсов повышения квалификации для педагогических работников, осуществляющих образовательный и воспитательный процессы с детьми с особыми образовательными потребностями	По мере необходимо сти	Методист
4.4.	Организовать и провести педагогический совет по вопросам инклюзивного образования и обучения детей с особыми образовательными потребностями	По мере необходимо сти	Директор
Раздел № 5 Финансовое обеспечение			
5.1.	Приобретение учебников по обязательным предметам в соответствии с федеральными перечнями для детей-инвалидов и детей из семей инвалидов	Ежегодно	Директор
5.2.	Приобретение учебно-методической литературы и пособий для реализации основной образовательной программы	По мере необходимо сти	Директор
5.3.	Приобретение необходимого оборудования и приспособления для передвижения маломобильных групп населения	По мере необходимо сти	Директор